

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ

Краевые власти озвучили стратегию своих действий в образовании и здравоохранении

В Перми 12 сентября состоялось публичное обсуждение проектов государственных программ в сфере социальной политики на 2014-2016 годы. Вице-премьер Пермского края по социальной политике Надежда Кочурова подчеркнула, что краевой бюджет ориентирован на результат и «должен соответствовать программе социально-экономического развития края и исходить из отраслевых приоритетов».

Всего в Пермском крае планируется принять 22 программы, из них восемь входят в социальный блок, который краевое правительство и решило публично обсудить. Однако, по словам Надежды Кочуровой, работа над программами будет продолжаться до 1 октября, после чего итоговые документы будут утверждаться постановлением правительства и предлагаться к обсуждению краевым Законодательным собранием. По её словам, есть ещё несколько дней, в течение которых жители края смогут внести в планы правительства свои замечания и предложения.

Проект государственной программы «Развитие образования и науки Пермского края» представила министр образования и науки Раиса Кассина, которая сообщила, что на сферу образования, от дошкольного до высшего, затраты составят 30 млрд руб. Источниками финансирования станут федеральный и краевой бюджеты, бюджеты органов местного самоуправления, а также внебюджетные источники.

Кассина пообещала за два года решить проблему с местами в детских садах.

В соответствии с программой, за два с половиной года (начиная с 2012 года), планируется создать более 21 тыс. мест. В 2013 году должны быть построены (или приобретены) 17 новых детских садов, восстановлены 27 ранее закрытых.

Краевое правительство намерено развивать в сфере дошкольного образования частно-государственное партнёрство, вплоть до создания пул организаций, которые оказывают эти услуги.

В школьном образовании, по словам Раисы Кассиной, самые большие средства выделяются на субвенции образовательным учреждениям на предоставление общего образования — более 14 млрд руб. Программа также сохраняет стипендиальную программу для 10-11-х классов.

О проекте государственной программы, касающейся развития здравоохранения, рассказала министр здравоохранения Пермского края Анастасия Крутень.

Эта программа предполагает укрепление материальной базы службы скорой медицинской помощи и лечебных учреждений, строительство новых больниц и поликлиник, создание реабилитационных центров для лечения больных после стационаров. Документ содержит целый раздел, посвящённый охране здоровья матери и ребёнка. Большое внимание в концепции удалено развитию паллиативной помощи, совершенствованию стационарно-изделиющих технологий, развитию телемедицины.

Приоритетом программы, по словам министра, является формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний, развитие первичной медико-санитарной помощи. На реализацию этих мероприятий в бюджете до 2016 года заложено свыше 34 млрд руб.

Особое внимание будет уделяться диспансеризации, которой планируется ежегодно охватывать 20% взрослого населения края. В этом году диспансеризацию прошли 421 тыс. взрослых жителей края, на эти цели было затрачено из бюджета более 500 млн руб.

Программой предусмотрено строительство новых объектов здравоохранения, укрепление материально-технической базы лечебных учреждений, развитие их информатизации. На эти цели в бюджете заложено более 6 млрд руб.

Свыше 2 млрд руб. будет выделено на приведение объектов здравоохранения в нормативное состояние.



Анатолий Иванов, заведующий кафедрой высшей математики НИУ «Высшая школа экономики» в Перми:

— Ситуация парадоксальна: если ученик, на подготовку которого государство тратило в течение 11 лет огромные деньги, научился решать первые пять задач базового уровня, то на экзамене он уже получает удовлетворительную оценку.

Преподаватели, добросовестно относящиеся к своим обязанностям, в процессе учёбы оценивали знания такого потенциального выпускника на «двойку» и «тройку». А экзамен демонстрирует его якобы вполне достойные знания. Родители в недоумении — за что в школе ребёнка гнибли? Выпускники, в свою очередь, уверены, что знают математику, хотя на самом деле мало что знают.

При этом у всех участников процесса создаётся впечатление, что «пахать» для сдачи экзамена не обязательно. А дети потом в вузе учиться не могут по причине отсутствия базовых знаний. Это подтверждают и сами авторы контрольно-измерительных материалов (КИМов) в своих ежегодных отчётах, из которых следует, что в высших и средних специальных учебных заведениях могут обучаться только 22% выпускников. Абитуриенты идут в технические вузы, имея 40-50 баллов по математике. Таких студентов учить сопромату, физике, теоретической механике невозможно.

Рособрнадзор рекомендует также в этом году установить металлические рамки на входах в пункты сдачи ЕГЭ, а также обеспечить средства подавления сотовой связи.

Кроме того, ведомство планирует проведение ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме, для этого по федеральной программе закуплено 75 рабочих аудиторий. ■

...а биотехнологи разрабатывают новые системы клинической диагностики и технологии получения лекарственных средств

Лаборатория микробных и клеточных биотехнологий Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) совместно с Институтом экологии и генетики микроорганизмов Российской академии наук разрабатывает средства клинической диагностики, совершенствует способы синтеза фармпрепаратов: витаминов, противовоспалительных и антибактериальных средств.

Благодаря приобретению высокотехнологичного оборудования в рамках программы развития национального исследовательского университета, которую финансируют краевой и федеральный бюджеты, лаборатория займётся различными перспективными разработками.

Александр Максимов, заведующий сектором биокатализа и биосинтеза лаборатории микробных и клеточных биотехнологий ПГНИУ, кандидат биологических наук:

— Мы проводим исследования в области молекулярной генетики и биотехнологий, работаем над созданием высокопроизводительных диагностических систем и разработкой технологии получения новых лекарственных препаратов для медицины.

Так, лаборатория совершенствует способ получения энантиомерно-чистого препарата популярного нестероидного противовоспалительного средства «Напроксен». Сегодня это

лекарство производится химическим путём, в результате которого фармацевты получают смесь двух стереоизомеров, лишь один из которых является активным. Новый способ основан на биокатализитическом синтезе — лекарство производят бактерии, на выходе образуется чистый энантиомер, очищенный от любого балласта. При внедрении этой технологии противовоспалительное лекарство станет более эффективным.

Другой пример применения биокатализитического синтеза — усовершенствованный способ получения никотиновой кислоты (витамина PP). Новый способ более энергоэффективен, а получаемое в нём вещество не нуждается в дополнительной очистке. Биокатализитический синтез всё чаще используется в мире, главное отличие пермской разработки от аналогичных — микроорганизмы иммобилизованы (закреплены) на твёрдом носителе, что позволяет проводить процедуру непрерывно в течение длительного времени.

Лаборатория микробных и клеточных биотехнологий Пермского университета летом переехала в отдельное здание на территории вуза. Закупленное высокотехнологичное оборудование будет применяться и для ПЦР-исследований: выявления инфекционных и генетических заболеваний, выделения и клонирования новых генов.