

РЫНОК ТРУДА



К этой цели можно двигаться двумя путями. Например, долго создавать профессиональные стандарты. Минтруд России определил, что к 2015 году должны быть подготовлены 800 стандартов. Но мы сомневаемся, что это верная дорога.

К тому времени, когда они появятся, многое может уже устареть, а техникумы и колледжи должны готовить специалистов под конкретные запросы работодателя здесь и сейчас. Например, используя дуальную — практико-ориентированную — систему подготовки, принятую в Германии. Дуальная система подразумевает, что ученик, будущий работник, проводит на предприятии максимальное количество времени, проходит постоянную практику, а не один месяц в году.

Средние специальные учебные заведения взяли курс на подготовку востребованных специалистов, но на текущий момент спрос на них продолжает превышать предложение.

Поэтому важно, чтобы бизнес был максимально включён в образовательный процесс. Никто, кроме бизнеса, не сформулирует адекватные, реальные требования к профессиональным компетенциям выпускников.

— **О системе дуального обучения говорится уже давно, а «воз и ныне там»...**

— Не соглашусь. Просто это настолько глобальная история, что она не может свершиться мгновенно. Агентство стратегических инициатив подписало соглашение с Российско-Германской внешнеторговой палатой по реализации пилотных проектов дуального обучения специалистов на территории России. Мы хотели бы, чтобы Пермский край попал в «пилот». Это

усилит ту работу, которую Пермская ТПП уже начала.

— **Что требуется от региона, чтобы попасть в федеральную программу?**

— Программы на самом деле пока нет, поскольку она не значится в планах Минобрнауки России. Это инициатива Агентства стратегических инициатив, и я вхожу в состав рабочей группы. Мы должны за сентябрь-октябрь определить параметры, по которым территории будут отбираться для эксперимента. Один из основных — наличие бизнеса, готового обеспечивать работоспособность дуальной системы обучения в регионе.

Понимаете, мало желания системы образования и власти. Важно, чтобы бизнес серьёзно включился в процесс, допустил студентов на свои производственные площадки, был готов работать с ними, обучать под себя.

— **Вы с бизнесом эту идею проговаривали?**

— Есть предприятия, которые уже сегодня применяют элементы дуального обучения. Они готовы и дальше развивать эту систему. Мы идём в проект, поскольку рассчитываем на улучшение материально-технической базы нашей системы образования. Несмотря на то что дуального обучения в стратегии государства пока не предусмотрено, идея может развиваться в рамках и по инициативе отдельного региона. Это и происходит явочным порядком. На территории Пермского края — при участии палаты.

Представители пермского бизнеса уже запланировали поездку в Германию для изучения опыта дуальной системы профессиональной подготовки, рассчитывая взять лучшее из европейской системы и применить здесь.

— **Как, на ваш взгляд, можно повысить престиж рабочих профессий?**

— Знаковый, с моей точки зрения, индикатор качества подготовки специалистов — участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills, который проходит в мире с 1955 года. В нём участвуют более 50 стран. Россия вошла в их число только в нынешнем году.

Наши ребята соревновались в 14 программах. Одним из участников был пермяк — выпускник Пермского колледжа им. Славянова Иван Голдобин.

Россия заняла далеко не первые места, но хорошо уже то, что мы включились в этот проект. Включились и увидели, что проигрываем нашим коллегам в профессиональном мастерстве, что есть способы оценить свои компетенции в соревновательном режиме.

Большинство субъектов РФ приняло решение участвовать в чемпионате, и Пермский край не должен остаться в стороне. Это нужно. Это позволит иметь объективное представление о том, как меняется система профобразования в регионе. Если каждый год мы будем выпускать ребят на российские соревнования, а затем — на международные, то быстро поймём, насколько наша профессиональная подготовка конкурентоспособна в мировом масштабе. Поймём, что надо менять.

Я присутствовал на соревнованиях, могу поделиться наблюдениями... Наши ребята не знают языка, и это мешает успеху. Они не знакомы с современными технологиями и оборудованием, которые свободно применяются их сверстниками из других стран. Они некоторых инструментов в глаза не видели. По сути, они шли к победе, опираясь на смекалку.

— **Что нужно сделать, чтобы регион в полной мере участвовал в этом движении?**

— Нужна добрая воля. Заявиться на участие, заняться подготовкой молодых специалистов, выставлять их на всероссийские соревнования, по итогам которых лучшие выдвигаются на мировые состязания. Эта работа требует определённого финансирования. Скажем, для проведения стажировки на тех станках и оборудовании, которого у нас просто нет в наличии, нужно будет как минимум выехать туда, где на нём можно потренироваться. Но без этого не обойтись. Победа в WorldSkills могла бы стать хорошим подспорьем в деле повышения престижа рабочих профессий.

Страны уже начали готовить свои команды к следующему чемпионату WorldSkills, который состоится в 2015 году в Бразилии. Нам тоже нужно готовиться. Все мы знаем российских чемпионов в спорте, и это здорово. Надо вырастить своих чемпионов и в профессиональном мастерстве.

— **Появились ли на региональном рынке новые профессии?**

— Да. Мы, в частности, вышли с инициативой открытия нового направления подготовки — наладчик оборудования в производстве пищевой продукции. Такие специалисты востребованы на предприятиях пищевой промышленности, в агропромышленном комплексе. Их не готовило ни одно учреждение в крае, несмотря на массовый спрос. В рамках нашего взаимодействия с краевым министерством образования учреждение уже получило документы, необходимые для подготовки кадров по данной профессии.

— **Прежде бизнес осторожно относился к инициативам палаты по поводу перестройки системы среднего профобразования. Сейчас позиция смягчилась?**

— Бизнес всегда осторожно относится к любым инициативам, которые проявляет не сам. И это правильно. Но «круглые столы», которые проводит Пермская ТПП с участием бизнеса по отраслевому признаку, показывают, что есть движение. Сегодня руководители служб персонала предприятий, в том числе взаимодействуя на площадке палаты, находят коллег-союзников и вырабатывают общие подходы к кадровой политике.

Проводятся различные совместные мероприятия. В День знаний палата организовала акцию «Бизнес на линейке» — пригласила предприятия в техникумы и колледжи. Результат порадовал: порядка 50 компаний встретились со студентами 37 ссузов края, представили себя. Сейчас следующий этап — в учебных заведениях Перми проходят презентации компаний-работодателей. Представители бизнеса общаются с ребятами, рассказывают о специфике своей работы, корпоративной культуре и возможностях трудоустройства.

— **Каковы ваши планы на этот учебный год?**

— В настоящее время Пермская ТПП размещает в системе СПО заявки на подготовку 5 тыс. специалистов по различным профессиям. Именно таков объём совокупного заказа со стороны предприятий края. Соответственно, можно говорить о том, что 5 тыс. студентов в ближайшее время найдут потенциальных работодателей. У ребят сформируется понимание того, кем они станут и на каком предприятии будут трудиться. Бизнес, в свою очередь, познакомится с будущими работниками, а в итоге получит именно тех специалистов, которые ему нужны. ■