

при этом нельзя забывать о ещё одной важной составляющей — мотивации к обучению. Подросток, который приходит в университет в 17 лет и учится там до 22-23 лет, должен понимать, почему в этот период он должен отказываться от досуга, развлечений и на пределе своих сил заниматься учёбой. Это понимание, эта мотивация — невероятно важная вещь, которую мы видим во многих западных странах и не видим в России.

ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ УСЛЫШАТЬ, ЧЕГО ОТ НАС СЕГОДНЯ ЖДЁТ СТРАНА. ПОКА ЕСТЬ ОЩУЩЕНИЕ, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЖДЁТ

В нашей стране мы создали чудовищное явление — люди с высшим образованием, работающие по специальности, при этом крайне небогатые, если не сказать бедные. Такого нет нигде в развитых странах! Если ты получаешь настоящие знания, диплом с хорошими результатами, то ты сразу попадаешь в «высший средний класс», что гарантировано в большинстве западных университетов. У нас — нет. И это очень досадно, особенно в той отрасли, которой занимается наш университет или, скажем, медицинская академия. И пока мы не создадим реальную мотивацию, то все усилия, которые предпринимают университеты, будут потрачены зря.

Вот мы говорили про «профессорский дом», о том, как в тяжелейших условиях страна демонстрировала носителям знаний: мы ценим вас, мы ждём от вас научных открытий и прорывов. Очень хочется услышать, чего от нас сегодня ждёт страна. Пока есть ощущение, что ничего не ждёт. Ведь в сравнении с послевоенным «профессорским домом» многолетние пустые разговоры про льготную ипотеку для учителей могут только раздражать.

Наверное, для студентов какой-нибудь условной «Академии нефти и газа» таких вопросов не стоит — в этих отраслях всё хорошо. Но беда в том, что наукоёмкость, потребность в



Сергей Глюшко

разностороннем образовании у нас совсем не такая, как в европейских странах и США. Айпады и айфоны создаём не мы. Даже какой-нибудь бритвенный станок Gillette, вся хитрость которого в том, что ты годами покупаешь сменные дорожные кассеты к нему, придумали не мы. Мы и в космосе уже сдаём позиции: недавно на МКС полетел японский робот.

Всё это точно не вина нашего образования, а беда всего общества, которое не генерирует новые идеи, которые «взорвут» рынки.

«Мне всё интереснее быть депутатом»

Говоря о не очень внимательном, мягко говоря, отношении государства к высшей школе, вы как-то упускаете из виду, что с недавнего времени вы тоже — «немножко государство». А именно — депутат Законодательного собрания Пермского края, да ещё и председа-

тель Депутатского клуба, этаким элитной «над-фракции». Вам и карты в руки — улучшайте ситуацию, разве не так?

— Очень хорошо, что в нынешнем созыве краевого парламента есть представители образования — я не один такой. Конечно, основные нормы, регулирующие отрасль, исходят из Федерации, но и край имеет достаточно свободы — например, в определении приоритетов. Скажем, инициативы «учительских домов» или «мобильного учителя» — это краевые наработки, никакая Федерация за нас такого не придумает. Я и мои коллеги приложили много усилий к созданию концепции развития образования. Много работаем над программами развития музеев, патриотического воспитания, системы повышения квалификации педагогов.

Однако не стоит примитивно представлять законотворческий процесс, депутатскую работу. Ожидать, что вот теперь, когда ректор стал депутатом, на педуниверситет прольётся золотой дождь, было бы наивно. Первую скрипку во всех процессах всё равно играет федеральная власть. Другое дело, что внутри депутатского корпуса острее ощущаются все тенденции и новации и есть возможность на них правильным образом отреагировать.

В том числе на заседаниях клуба, куда вы приглашаете весьма «увесистых» экспертов?

— Разумеется. Мы принципиально не занимаемся там политикой, не плетём заговоры и не ведём кулуарных переговоров. Мы расширяем кругозор с помощью экспертов, которые представляют самые разные отрасли: экономику, политику, культуру. Новые знания помогают принимать более взвешенные и компетентные решения.

Наверное, к тому же это скрашивает депутатскую работу, которая представляется довольно скучной. Вот вам — ректору, учёному, потомственному интеллигенту — не скучно быть депутатом?

— Скажем так: мне день ото дня всё интереснее быть депутатом.

Валерий Мазанов
Дарья Падещина