



Фото из личного архива Андрея Колесникова

На заседании Депутатского клуба: председатель клуба Андрей Колесников представляет эксперта — экономиста Сергея Алексашенко

сформулированных целей. В чём смысл мониторинга? Если выявить «слабые звенья», то зачем — чтобы помочь или чтобы «добить»?

**❓ Чем закончилась для вас эта история с попаданием в число «неэффективных»?**

— Для нас и для академии искусства и культуры она закончилась положительно. Здесь была очень важна позиция администрации Пермского края и губернатора, которые не только заверяли в необходимости этих вузов, но и оказывали реальную помощь. В результате академия получила в своё распоряжение здание дворца культуры, а мы — учебный корпус на 9,5 тыс. кв. метров.

То есть мы вышли из той истории как минимум не проигравшими, к тому же наша программа стратегического развития принята, под неё есть дополнительное финансирование. Но важнее то, что сегодня идёт пере-

смотр критериев, по которым впредь будут оцениваться российские вузы. В том числе идёт и мониторинг частной высшей школы, которая до этого в поле зрения министерства не попадала. И это было странно: нас и так постоянно проверяют, а ведь в стране существует множество организаций, которые выдают дипломы о высшем образовании. При этом есть много свидетельств того, что в таких организациях люди получают дипломы без напряжения и по сходной цене. Этих «пылесосов» очень много в регионах, и санация частной высшей школы просто необходима.

**❓ Андрей Константинович, несмотря на все очевидные достижения в сфере образования, всё равно в обществе существует устойчивый (и отчасти справедливый) стереотип: мол, отечественное образование находится, извините, «ниже плинтуса», и за по-настоящему**

**хорошим образованием нужно ехать в Европу или Америку. Почему так происходит? Наше образование действительно такое плохое?**

— Что ж, для ответа на этот вопрос давайте посмотрим на другие страны. Нет ни одной быстро развивающейся, успешной страны с плохой системой образования. И наоборот: вы не найдёте страны с блестящей системой образования, плетущейся в хвосте «третьего мира».

Образование — это отрасль, производная от всей жизни общества. Поэтому, честно говоря, мы имеем такое образование, которого заслуживаем. При этом оно не такое уж плохое.

Тут важно понимать, что при анализе системы образования нужно обращать внимание не только на внешние проявления. Вы можете построить блестящие корпуса, оснастить их отличным оборудованием, привести лучших в мире профессоров. Но