

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ФОТО КОНСТАНТИН ДОЛГАНОВСКИЙ



## «Если мы хотим видеть Пермский край развивающимся, то нам нужно вкладываться в образование»

**Дмитрий Скриванов, депутат Законодательного собрания Пермского края:**

— На протяжении нескольких лет мы наблюдаем в России рост рождаемости. Сейчас формируются очереди в садики, но следующий этап — это школы. Наша задача — смотреть в будущее, чтобы не только сегодня обеспечить места в детских садах, но и завтра обеспечить школами тех детей, которые выйдут из этих детских садов. Если это увязывать с нашими бюджетными возможностями, конечно, всё крайне сложно.

Моя позиция как депутата Законодательного собрания заключается в том, чтобы отрасль была в приоритете. Нам надо построить не просто здания — нам надо построить современные здания, насыщенные «начинкой», которая позволит детям качественно изучать предметы. Придётся экономить на других статтях расходов, но в эту отрасль мы совершенно точно будем вкладывать средства. Я буду проявлять инициативу, чтобы это направление было приоритетным. Потому что сегодня программа поддержки образования финансируется не на 100%, и меня как депутата Законодательного собрания это расстраивает.

Я понимаю, почему это происходит — в связи с дефицитом бюджета, но здесь, как я всегда говорил, необходимо сделать выбор. Мы не можем поддерживать всё — денег всегда не хватает, но мы должны выбрать для себя прорывное направление. И образование, совершенно точно, может стать этим прорывным направлением. Ведь образование — это не только знания, это и отношение к жизни.

Учитывая, что мы живём в мире, где основная добавленная стоимость создаётся не путём механического производства, а с помощью креативных мозгов, образование приобретает большую важность. Если мы хотим видеть Пермский край развивающимся, краем успешных людей, то нам нужно вкладываться в образование.

Особое внимание глава Пермского района обратил и на повышение зарплат учителей в школах, которые со следующего года вырастут ещё на 20%. Вместе с тем он заявил, что педагогам необходимо развиваться, а не стоять на месте, чтобы повысить качество образования.

**Александр Кузнецов, глава Пермского района:**

— Количество медалистов, средние баллы по ЕГЭ — к сожалению, мы здесь не лидеры. Кадры решают всё. Если же мы посмотрим на кадры, то в возрасте до 35 лет у нас лишь 20% учителей. То есть возрастной состав достаточно серьёзный. Надо привлекать молодёжь. Есть программы «Сельский дом», «Молодая семья», льготная ипотека для учите-

лей. Бесплатно точно ничего не будет, но помочь мы готовы оказывать.

Говоря о дошкольном образовании, Александр Кузнецов обратил внимание на строительство детских садов. По его словам, в этом году в Пермском районе будет открыто 600 новых мест для дошкольников, что обошлось бюджету в 600 млн руб. Строительство детских садов продолжится и в следующем году.

Более часа Кузнецов отвечал на злободневные вопросы, поступившие из зала. В частности, он заявил, что «суперположительно» относится к введению школьной формы и даже предложил создать районный Дом моды, который бы специализировался на пошиве школьной одежды. «Надо же через какие-то механизмы развивать

патриотизм к родному селу, к школе», — отметил глава района.

В завершающей части конференции учителей поздравил депутат краевого Законодательного собрания Дмитрий Скриванов. Перефразировав цитату Льва Толстого, он напомнил, что «образование — это средство достижения целей».

**Дмитрий Скриванов, депутат Законодательного собрания Пермского края:**

— А наша цель — это сильная, конкурентоспособная страна. Обеспечить это можно только с помощью образования.

Я всегда говорил и говорю, что с большим трепетом отношусь к вашей профессии, потому что моя мама была педагогом, и я понимаю, насколько это

непросто — совместить такую работу со своей семьёй, со своими детьми.

Пермский район — один из лидеров образовательного процесса, и я очень рад тем результатам, которые демонстрируют школы в этом районе. Когда видишь среди лидеров школы того округа, который тебя избрал депутатом Законодательного собрания, это очень приятно. Хочу пожелать вам новых свершений и чтобы ученики вас только радовали, и вы чувствовали отдачу за ту теплоту, которую им дарите!

Завершая своё выступление, Скриванов вручил подарки директорам двух школ Пермского района, получившим высокие результаты, а также Дворянскому детскому саду, который откроет свои двери в этом году. ■

## ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ

## «Хватит отчитываться за модернизацию. Мы хотим результатов модернизации»

В Перми прошло традиционное августовское совещание педагогов города. В этом году оно проходило в новом формате подиумной дискуссии, главная тема которой — «Общественный заказ системе образования города». В ходе дискуссии участники образовательной системы — общественники, педагоги, родители, представители власти — озвучили, какой они хотят видеть в будущем систему образования Перми.

**Людмила Гаджиева, начальник департамента образования администрации Перми:**

— Мы впервые кардинально меняем формат августовского совещания. Мы хотим услышать запрос общественности к отрасли образования. Мы хотим спросить, чего ждут родители, работодатели, представители общественных организаций от нас, каков их заказ к образовательному результату.

В частности, уполномоченный по правам ребёнка в Пермском крае Павел Миков предлагает администрации Перми учредить ежегодный конкурс «Школа, дружественная к ребёнку» с присвоением соответствующего звания и премированием педагогического коллектива. Кроме того, он считает, что в школах должны появиться детские «штабы» — «своё» пространство для учеников.

**Павел Миков, уполномоченный по правам ребёнка в Пермском крае:**

— У каждого ребёнка должно быть «своё» место в школе, то пространство, где он чувствует себя в безопасности, комфортно, поэтому ему не хочется быстро убежать из школы на улицу и строить «штабы» на пустырях, в подъездах, подвалах, на чердаках.

Миков предложил департаменту образования администрации Перми организовать конкурс дизайнерских проектов оформления интерьеров школ с выделением финансирования на их реализацию.

Директор Центра ГРАНИ Светлана Маковецкая, в свою очередь, предложила «заказать системе образования города городскую грамотность».

**Светлана Маковецкая, директор Центра ГРАНИ:**

— Город чрезвычайно изменился. В контексте этого изменившегося города школа не может претендовать на успешность в нём, если она не будет развиваться как место развития городской грамотности всех, кто работает в системе образования. При этом в качестве результатов нам недостаточно предлагать механизмы. Существование общественных советов, порталов или каких-то стандартов нас в качестве результатов не устраивает. Показывайте конкретные результаты применения этих механизмов. Хватит отчитываться за модернизацию. Мы хотим результатов модернизации. В качестве результатов нам необходимы предъявления примеров хорошо гражданского образованного учителя. Мы хотим успехов в самоорганизации в городском гражданском творчестве педагогов и учеников: новые объединения по поводу общественной урбанистики, по поводу «зелёной школы» и так далее.

По мнению Светланы Маковецкой, Перми нужны реальные подвижки в образе, имидже и репутации городской системы образования.

**Светлана Маковецкая:**

— У меня есть твёрдое убеждение, что мы, горожане, сталкиваемся с неверным представлением о том, что происходит в системе образования. Это не только наша вина — это наша общая беда. Нам нужна динамика в сторону от архаичности, непродуктивной конфликтности и городской неуспешности школ. Мы хотим, чтобы нам демонстрировали новый образ динамично развивающейся школы, учителя, ученика, администратора не только применительно к тому, что было у нас, но и к тому, что происходит в России.