

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ВОЗМОЖНОСТИ

Екатерина Загороднова: Сегодня актуален лозунг «Образование через всю жизнь»

Декан вечерне-заочного факультета экономики и управления НИУ ВШЭ-Пермь пояснила «Новому компаньону», почему сегодня очень высок спрос на многопрофильных специалистов



— Екатерина Павловна, в последние годы второе высшее образование в стране стало чрезвычайно популярным. Как вы объясняете этот современный тренд?

— Сегодня на многопрофильных специалистов действительно очень большой спрос, поэтому вчерашние выпускники вузов стремятся получить дополнительное образование. К тому же стоимость труда многопрофильного специалиста намного выше, чем работника, имеющего одно базовое образование.

— **Кто идет сегодня на вторую «вышку»?**

— Абитуриентов можно поделить на несколько групп. Прежде всего, это люди, получившие, к примеру, техническое образование, но осознающие, что им для карьерного роста не хватает экономических знаний. Второй диплом экономической направленности также может понадобиться рядовому сотруднику крупной компании для того, чтобы занять должность ведущего менеджера проекта или руководителя отдела.

Популярная причина, заставляющая идти в вуз за вторым высшим образованием, — это получение знаний по новой специальности для смены профессии. По данным экспертов, в целом около 40% студентов поступают на факультет второго высшего образования для того, чтобы поменять квалификацию. Такая необходимость возникает в случае, когда первая специальность утрачивает актуальность и престиж.

Углубление знаний в своей профессиональной сфере — это тоже аргумент.

— Говорят, что каждые четырёх-пять лет любой специалист должен осуществлять «перезагрузку» или «модернизацию», чтобы не утратить конкурентоспособность...

— Получать второе высшее образование идут те, кто считает, что их знания, приобретённые несколько лет назад, устарели, потеряли актуальность и не отвечают современным запросам. Это состоявшиеся профессионалы в области экономики и менеджмента, которым необходимо обновление информации и её структурирование.

Среди желающих получить высшее образование много тех, кто имеет среднее специальное образование, поскольку сейчас это необходимое требование со стороны большинства работодателей.

Всё более актуальным становится лозунг «Образование через всю жизнь». Люди, заинтересованные в своём развитии, регулярно проходят обучение.

Важной причиной получения второго диплома может быть и поиск высокооплачиваемой работы. Современный работодатель заинтересован в сотрудниках, способных выполнять должностные обязанности сразу нескольких специалистов. В крупных городах эта тенденция стала очень распространённой.

— **До сих пор считалось, что заочное образование второстепенное, что оно**

не бывает качественным, просто даёт «корочки». Это не так?

— На самом деле мы давно пытаемся сломать этот стереотип и объяснить всем, что заочное обучение нисколько не ниже качеством и обучаться на заочной форме не легче, чем на дневной.

На вечерне-заочном факультете в нашем вузе, к примеру, заняты абсолютно те же преподаватели, что и на дневном отделении. Более того, для студентов второго высшего образования мы приглашаем большое количество специалистов с определённой практической базой. Для них регулярно проводятся мастер-классы, специалисты-практики на примерах конкретных компаний поясняют, как нужно работать. Наши студенты активно занимаются иностранными языками.

Поэтому говорить о том, что качество заочного образования ниже, чем на дневном отделении, ни в коем случае нельзя.

— **Какие требования вы предъявляете к своим абитуриентам?**

— На наш факультет принимаются только специалисты, имеющие на руках диплом (либо о высшем образовании, либо о среднем специальном профильном), поскольку на вечерне-заочном факультете реализуются сокращённые программы. Срок обучения в бакалавриате на дневном отделении, к примеру, составляет четыре года, у нас специалисты с высшим образованием учатся три года, а со средним специальным — три с половиной года.

Это возможно, поскольку часть дисциплин студентам зачитывается из предыдущего курса обучения. К примеру, такие предметы, как философия, социология, культурология.

— **Какие специальности второй «вышки» сегодня наиболее востребованы?**

— На нашем факультете это два направления — «Экономика» и «Менеджмент», подготовка по которым ведётся уже более 10 лет. С прошлого года вуз ведёт набор на направление подготовки «Бизнес-информатика», но поскольку она новая, спрос на неё пока не такой большой.

— **Есть ли при получении второго высшего образования ограничения по возрасту?**

— Абсолютно никаких. Возраст от 25 и до бесконечности. Были студенты, которые получали второе образование и в 45 лет, и в 50 лет.

Сегодня мы наблюдаем тенденцию к омоложению абитуриентов, желающих получить второе высшее образование. Средний возраст наших студентов преимущественно от 25 до 35 лет. Это молодёжь с общими интересами, которая очень активно объединяется в профессиональные группы, образует сплочённые коллектизы. Наши студенты второй раз проходят этап студенческой жизни, и это для них — радость и счастье. Они приходят в вуз за новыми знаниями, эмоциями, знакомствами, а после дружат, реализуют общие проекты.

ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ

В сентябре в Перми откроется Техношкола

Образовательная программа школы №129, расположенной в посёлке Новые Ляды (Свердловский район Перми), получила статус инновационной. Такое решение было принято в начале августа на Экспертном совете по инновационной деятельности в системе образования Пермского края. Запуск образовательного процесса в Техношколе — уникальном учебном заведении инженерной и технологической направленности — запланирован на 1 сентября 2013 года и охватит все ступени: с 1-го по 11-й классы.

Разработка инновационной образовательной программы нацелена на возращение интереса молодёжи к инженерным и техническим специальностям за счёт внедрения нового подхода к обучению. К решению этой задачи в рамках подписанного соглашения привлечены социальные партнёры школы №129: ОАО «Протон-ПМ», Министерство образования и науки Пермского края и департамент образования администрации Перми, Пермская торгово-промышленная палата и авиационный техникум им. А. Д. Швецова.

В школе будет создано уникальное открытое образовательное пространство, позволяющее формировать у учащихся инновационные, технологические и бизнес-компетенции. Это, по мнению разработчиков программы, будет способствовать профессиональному самоопределению выпускников. Такой цели планируется достичь за счет интеграции основного и дополнительного образования, профессиональных, социальных проб и практик, развития системы непрерывного образования «школа — техникум/вуз — предприятие».

В перспективе школа №129 должна стать ключевым звеном подготовки высококвалифицированных технических кадров для предприятий-участников инновационного кластера ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звёздный» (координатор — ОАО «Протон-ПМ»). Создание учебного заведения нового типа закреплено в плане мероприятий, утверждённом председателем Правительства Пермского края, по направлению «Развитие образовательной инфраструктуры кластера». На реализацию проекта, получившего рабочее название «Техношкола», до 2017 года планируется привлечь 300 млн рублей из различных источников.

Раиса Кассина, министр образования и науки Пермского края:

— Внедрение инновационных программ формирует новые современные модели, технологии, подходы к оценке качества образования, отражает тесную взаимосвязь образования с другими отраслями, в том числе экономикой Прикамья. Актуальность разработки и реализации инновационной образовательной программы школы №129 вытекает из необходимости решения проблем в области профессионального образования Перми и кадровой ситуации на производстве. Важно, что в реализации проекта заинтересованы и предприятия «Протон-ПМ», и школа №129, и другие образовательные учреждения, пожелавшие войти в процесс сетевого взаимодействия, и управляющее звено — департамент образования администрации г. Перми, Министерство образования и науки Пермского края и другие органы исполнительной власти региона.