

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА



Проректор ПНИПУ Николай Шевелёв считает, что критериев эффективности не может быть много. На сегодняшний день использованы следующие: средний балл по ЕГЭ; количество научных работ на представителя профессорско-преподавательского состава вуза; оспенённость преподавателей; площади, которые занимает вуз; число привлечённых для преподавательской деятельности совместителей. Что касается их объективности, то здесь можно спорить, считает Шевелёв.

Чем ближе к метро, тем эффективнее?

Что же касается системы высшего образования, то здесь необходимы внятные общероссийские критерии — что хорошо, а что плохо. Сегодня же обвинение вуза в неэффективности зачастую не имеет ничего общего с его образовательной деятельностью.

«Профессиональное сообщество отлично понимает, что если у высшего учебного заведения хорошее здание, то шансов, что оно будет признано неэффективным, значительно больше. И я могу сказать, что краевое правительство проявило очень жёсткую позицию, чтобы отстоять Пермскую академию искусства и культуры».

Есть и другие неожиданные для России в целом критерии, которые пытаются ввести посторонние образовательному процессу люди. Например, по такому параметру, как «близость к вузу станции метро», Пермь неизменно бы проигрывала тому же Екатеринбург.

Ещё один спорный, по мнению многих, параметр — количество иностранных студентов в вузе.

«Понимаете, в Москве одна ситуация с иностранными студентами, а, допустим, в Соликамске — совсем другая. Или вот по Перми блуждает группа иностранных студентов. Их визы давно закончились. Часть из них уже высланы из страны за проституцию. Но они перемещаются из вуза в вуз, чтобы под маркой студентов и дальше заниматься своим постельным бизнесом. Получается, кто не возьмёт этих «студентов», у тех показатели «по иностранцам» будут хуже».

В разработке критериев должны принимать участие прежде всего не случайные для системы образования люди. Существуют адекватные параметры: научная деятельность, подготовка кадров. Что до качественного уровня выпускников вузов, то здесь новым законом об образовании предусмотрена оценка самой заинтересованной стороны — работодателей.

Сами ректоры вузов обращаются к работодателям с предложением: чтобы уменьшить количество людей с липовыми документами о высшем образовании, всегда можно подать запрос о потенциальном сотруднике в тот вуз, диплом которого он предъявляет.

Понятные критерии должны помочь отделить «зёрна» от «плевел» в негосударственном высшем образовании. Часть негосударственных вузов Прикамья работает в соответствии с российскими законами и выпускает полноценных специалистов. Добросовестными эксперты признали Западно-Уральский институт экономики и права, Прикамский социальный институт, Пермский филиал Московского института государственного управления и права и другие.

Есть осторожное предложение к частным вузам — объединиться в образовательные консорциумы.

Также эксперты предлагают активнее взаимодействовать со всеми ветвями власти, с региональным объединением работодателей Пермского края «Сотрудничество» и Торгово-промышленной палатой Пермского края — для того чтобы специалисты готовились не «вообще», а исходя из потребностей прикамского рынка труда.

Что касается неэффективных вузов, то Николай Шевелёв полагает, что нужна их оптимизация: «Необходимо чётко разобраться с филиалами. Среди них есть и весьма неплохие. При принятии решений надо не забывать о том, что в них учатся студенты. В первую очередь важно позаботиться об их судьбе. Реорганизация вузов путём укрупнения и слияния, на мой взгляд, не всегда эффективна. В этой кампании, наверное, надо работать вместе с региональными властями».

По фактам же «образовательной» деятельности откровенно липовых вузов экспертная комиссия рекомендовала органам власти Пермского края обратиться в прокуратуру. ■

ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ

Почти 200 старшеклассников прошли практику в «Прогнозе»

В компании «Прогноз» прошла летняя практика по веб-программированию для школьников. В образовательном проекте компании, нацеленном на повышение качества довузовской подготовки, приняли участие учащиеся восьмых-десятых классов учебных заведений Перми и Пермского края. В течение месяца ребята с увлечением изучали основы разработки веб-приложений с использованием HTML, CSS и Java.

Ксения Колесникова, руководитель отдела по организации научной деятельности и взаимодействию с учебными заведениями компании «Прогноз»:

— Летняя практика проводится с целью стимулирования притока талантливой молодёжи на ИТ-специальности пермских вузов и, как следствие, в компанию. Нам удалось заинтересовать ребят тем, что мы делаем. По их отзывам, учебный курс был полезен и увлекателен, по его итогам старшеклассники научились создавать небольшие сайты.

Студенты Пермского классического университета завоевали «бронзу» на чемпионате мира по программированию

В Санкт-Петербурге завершился чемпионат мира по программированию среди студенческих команд. Студенты механико-математического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) Евгений Акимов, Андрей Заякин и Данил Ошеров под руководством старшего преподавателя кафедры процессов управления и информационной безопасности Юрия Айдарова стали бронзовыми призёрами соревнования, обойдя лучшие университеты мира.

Состязание продолжалось пять часов. За это время пермские студенты решили шесть задач из 11. Студенты ПГНИУ обошли команду Массачусетского технологического института, который занимает первое место в рейтинге лучших университетов мира для изучения IT и вторую строчку в рейтинге лучших университетов мира по версии британского издания Times Higher Education.

Международный командный чемпионат по программированию проводится под эгидой Ассоциации вычислительной техники и является самым престижным соревнованием в мире. Его участники должны за пять часов решить 11 задач по программированию. Команды-победители определяются по количеству выполненных задач и времени, затраченному на их решение.

Спонсором сборной ПГНИУ по программированию выступила пермская IT-компания «Прогноз».

«Проблему подготовки рабочих кадров нужно решать. И решать срочно»

В Лейпциге (Германия) состоялся мировой чемпионат рабочих профессий Worldskills International. Участниками крупнейшего в мире молодёжного конкурса профессионального мастерства были учащиеся из 52 стран. В их числе — студент Пермского политехнического колледжа им. Н. Г. Славянова, победитель национального этапа конкурса Worldskills Russia по направлению «кузовной ремонт» Иван Голдобин. На правах координатора подготовки кадров для предприятий региона за ходом соревнований наблюдала Пермская торгово-промышленная палата.

Российская сборная принимала участие в Worldskills International впервые за полувековую историю конкурса.

Марат Биматов, президент Пермской торгово-промышленной палаты:

— Мы искренне болели за наших ребят и надеялись на высокие результаты, но яркого выступления пока не получилось: Россия заняла лишь 44-е место из 47 возможных. Победы в чемпионате такого уровня обуславливаются не везением, а качеством профессиональной подготовки специалистов. Наши мастера не менее талантливы, чем их европейские и азиатские коллеги, но, увы, одного таланта определённо не хватает для того, чтобы составить реальную конкуренцию мастерам из Германии или Кореи, вооружённым инновационными технологиями и имеющим навыки работы на самом современном оборудовании...

К сожалению, сложная ситуация в российской системе профобразования, слабая материальная база ссузов, непопулярность рабочих специальностей не лучшим образом сказываются на квалификации и дальнейшей профессиональной судьбе выпускников отечественных техникумов и колледжей. В России много молодых ребят с хорошим потенциалом, но у них слишком мало возможностей для того, чтобы стать квалифицированными специалистами, конкурентоспособными на международном рынке труда.

Результаты Worldskills International ещё раз подтвердили необходимость модернизации системы СПО. Проблему подготовки рабочих кадров нужно решать. И решать срочно.