

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

НАМЕРЕНИЯ

# «Нам нужно выйти на соотношение один преподаватель к 9,4 студентам»

Карина Турбовская

На филологическом факультете Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) предполагают сократить треть преподавательских ставок. По словам администрации вуза, сокращение проводится в рамках принятого федеральным правительством распоряжения, так называемой дорожной карты, и будет касаться не только всех факультетов классического университета, но и в целом всех вузов страны. О том, как эта «дорожная карта» «ляжет» на старейший университет региона, рассказал «Новому компаньону» проректор ПГНИУ по учебной работе **Сергей Макаров**.

— Сергей Олегович, как вы проектируете ситуацию на филологическом факультете?

— А почему именно на филологическом? Процесс коснётся многих факультетов. Есть постановления правительства РФ, приказы Министерства образования и науки РФ, контракт ректора, которые мы обязаны выполнять. В соответствии с постановлением правительства и проводятся меры по приведению численности профессорско-преподавательского состава к цифрам, которые заложены в «дорожной карте». Такие же процессы сейчас идут и в политехническом, и в педагогическом университетах Перми и, я думаю, практически в любом вузе страны. Нам нужно выйти на соотношение один преподаватель к 9,4 студентам. На филологическом факультете сегодня соотношение один к пяти.

— Будет ли сокращение студентов, как предполагает «дорожная карта», на 6 млн к 2018 году?

— А разве «дорожная карта» предполагает сокращение студентов?! Видите, написано «численность молодёжи в возрасте 17-25 лет» (см. таблицу). Это не численность студентов в конкретном университете.

— А что означает «численность молодёжи» применительно к вузам?

— Это надо спросить у разработчиков «дорожной карты». Я знаю, что у Пермского госуниверситета есть стратегия, принятая в декабре прошлого года. В соответствии с этим документом число студентов ПГНИУ будет увеличиваться.

— За счёт чего вы собираетесь развиваться?

— За счёт открытия новых специальностей и направлений. За счёт привлечения студентов из других регионов, в том числе из-за рубежа.

— Сегодня, помимо традиционного, отлично работающего направления «Русский язык и литература», у филологов появляются три новые специальности: «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», «Издательское дело» и PR. Кто будет преподавать на этих направлениях?

— Во-первых, те преподаватели, которые работают в университете сегодня. Во-вторых, для преподавания профессиональных дисциплин будут приглашены специалисты из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

При лицензировании новых направлений и специальностей в соответствии с законом о лицензировании комиссия Рособрнадзора смотрит в том числе на уровень и профессионализм профессорско-преподавательского состава. Рособрнадзор подтвердил готовность преподавания новых направлений выдачей лицензий.

— В «дорожной карте» есть одна многообещающая цифра о соотношении средней заработной платы в регионе и заработной платы преподавателей вузов. Предполагается выход на соотношение в 200%. За счёт чего?

— Опять же за счёт эффективного использования тех средств, которые имеются у университета.

Если говорить о суммах, которые выделяются ПГНИУ дополнительно в этом году, то они не соответствуют тем повышениям, что заложены в «дорожной карте». Вот это как раз и означает, что необходимо в том числе приводить в соответствие соотношение числа преподавателей и студентов.

На самом деле есть много факторов, которые для некоторых вузов являются препятствием к эффективности. Прежде всего это то самое соотношение числа студентов и преподавателей. Чем больше число студентов на одного преподавателя, тем эффективней мы его как преподавателя используем.

Кроме того, это увеличение объёмов научной работы. В «дорожной карте» прописана средняя зарплата, которая включает в том числе и деньги, которые преподаватель получает по научным грантам и по хоздоговорным работам.

А третья — это привлечение международных студентов. Здесь совсем другие деньги.

И знаете ли вы, что в этом году Пермский госуниверситет получил на 300 бюджетных мест больше, чем в прошлом?

— А какие факультеты?

— Все. В том числе и филологический. Все цифры — на сайте ПГНИУ (psu.ru).

Уже второй год у вузов подушевое финансирование. Так что за каждым студентом идёт вполне определённая сумма.

Ещё один вектор для развития — открытие так называемых приоритетных специальностей и направлений. Если смотреть на деньги, которые следуют за каждым студентом этих направлений, то здесь сумма почти в два раза больше, чем на прочих специальностях.



Кроме того, идёт увеличение магистерских мест. За студента-магистра государство платит больше.

Это всё пути увеличения заработной платы профессорско-преподавательскому составу. То есть речь не идёт только о сокращении.

— Вы перечислили целый ряд внутренних ресурсов университета. Уточню: предполагаются ли для реализации «дорожной карты» какие-то суммы от Федерации, края?

— Наш университет — федерально-подчинения, поэтому прямое финансирование регионом зарплаты преподавателей невозможно. Министерство, приняв эту «дорожную карту», не указывает пути её реализации. Есть «дорожная карта» — выполнайте. Как вы это будете решать — дело каждого университета.

— Вы говорили, что есть некие приоритетные направления, на кото-

рые государство выделяет большие средства...

— Есть приоритетные направления на уровне государства, есть на уровне региона. В основном это то, что связано с безопасностью страны, в том числе информационной; то, что связано с нанотехнологиями и биотехнологиями, атомной техникой, ядерными исследованиями. Такой, на самом деле, не очень большой спектр.

— Какое-то из перечисленных направлений присутствует в университете?

— Да, у нас есть эти специальности и направления. Не так много, но мы планируем их увеличивать. Две специальности, связанные с компьютерной безопасностью, — на мехмате и на физфаке. У физиков — направление, связанное с нанотехнологиями. Вот по этим трём направлениям за каждого студента дают больше средств, чем за остальных.