

Раиса Кассина: Нужно выбирать не школу, а программу

Министр образования Пермского края рассказала о том, какие идеи развития образования сегодня обсуждает руководство региона

Министерство образования выступило с инициативой «Семейное образование», которая предполагает, что ребёнок сможет обучаться не только в школе, но и на дому. Поясните, пожалуйста, как это будет осуществляться?

— Для начала я хотела бы сказать, что это не инициатива Министерства образования. Это записано в законе об образовании, причём как в старом, так и в новом. Но почему-то никто не обращал на эту форму внимания, да и мы, наверное, не стали бы так быстро что-то делать, если бы нас не подвигли к этому родители.

Пришла группа активных жителей края, заботящихся о воспитании своих детей и понимающих, как они могут организовать этот процесс, и предложила нам создать такой совместный документ. С тех пор в течение года мы этот документ разрабатываем. Это оказалось очень сложно как раз потому, что это такая нетехнологично выраженная идея, а нам нужно сделать её технологичной. Сейчас документ уже на выходе, и я думаю, что с 1 сентября те, кто готов к семейному образованию, будут его получать.

Как это будет выглядеть? Люди будут заходить на сайт, читать там задание, а потом отсылать его по почте?

— Мы предлагаем разные варианты. Во-первых, всю ответственность за организацию процесса «семейного образования» будет нести школа, потому что школы могут предложить различные варианты, в зависимости от того, где они находятся. Например, в Перми можно организовать этот процесс не только с помощью родителей, но и с помощью наёмных преподавателей.

Есть семьи, где оба родителя имеют специализированное высшее образование и могут часть предметов вести сами, а на часть нанимать преподавателей. То, как они это сделают, и будет записано в договоре, который является главным документом.

Мы сейчас договариваемся с образовательными учреждениями о регулярной диагностике на уровне школы: будут проводиться тесты, экзамены, чтобы не упустить ребёнка, чтобы было понятно, что он программу осваивает и готов к переходу в следующий класс.

Раиса Алексеевна, а почему родители вышли на вас с такой идеей? В чём их мотивация?

— Мотивация совершенно понятная. Некоторые родители считают, что они это сделают лучше, чем те учителя, которые есть в их школе. Причём родители доказывают это — они готовятся, проходят специальные курсы, покупают учебные и методические пособия. Вторая причина — здоровье детей. Некоторые родители уверены, что для детей неправильно целый день находиться в школе, они хотят быть со своими детьми дома, правильно их кормить, выстраивать свою последовательность прохождения занятий и так далее. Третья, наверное, самая главная причина, которая перекрывает и первую, и вторую, — это желание дать воспитание, которое возможно только в их семье.

Те родители, которые решают сделать образование своего ребёнка семейным, где они могут получить дополнительную информацию?

— Сложный вопрос. Понятно, что это Министерство образования, потому что мы идеологи и уже давно находимся в этой теме, многое продумали. А во-вторых, это сама школа. Те школы, которые пойдут на семейное образование, будут, конечно, специально к этому подготовлены. Кроме того,

изучением предметов — это то, что пишется в кавычках. Таким образом, показывается, какого рода программа будет реализовываться в этой школе.

Ну вы же понимаете, что родителей интересует не то, что написано в кавычках, а внутреннее содержание: упадёт ли уровень образования в статусных школах, повысится ли он в общеобразовательных.

— Всё правильно. А сейчас они реагируют просто на эти слова: «гимназия», «лицей». То есть, если есть эти слова, то я поведу туда своего ребёнка, а если нет, то не поведу. Это ведь не факт, что если написано «гимназия», образование там самого высокого уровня.

Интересно, а чем тогда отличаются школы? Как родителям выбрать?

— Вы знаете, нужно выбирать школу рядом с домом. Я это говорю всю жизнь, сколько работаю в образовании. И только в старших классах нужно выбирать школу в соответствии с профилем, потребностями, с построениями вашего ребёнка. В принципе, нужно выбирать не школу, а программу. Нужно прийти в школу, посмотреть, какие программы заявляет школа: общеобразовательные и те, которые

В апреле-мае самый распространённый вопрос — как поступить в ту или иную школу. В Перми есть 10-15 школ, в которые хотят все. Есть закон, который говорит о том, что в школу нужно сначала брать детей из этого микрорайона, а потом, на свободные места, уже других желающих. Но наши люди быстро придумали другой вариант — начали регистрироваться в домах рядом с «элитными» школами. С этим бесполезно бороться. Нужно сделать так, чтобы во всех школах создавались такие условия, как в самых востребованных.

Согласитесь, что этот опыт административным порядком не насадить и не распространить. Инициатива должна идти снизу. То есть каждая школа, как это сейчас модно говорить, должна спозиционироваться, чтобы люди захотели в неё идти?

— Абсолютно. Это может сделать не только школа, точнее, не совсем школа, а школа вместе с родителями. Они помогут выбрать лицо школы, сформировать пул основных и дополнительных предметов, которые необходимы их детям. Это умение родителей и преподавателей договариваться — самое важное, что должно происходить в сегодняшней школе.

А как вы стимулируете школы к поиску своего лица?

— Как только школа находит своё лицо и хочет, чтобы мы её поддержали, она может заявляться на нашу экспериментальную площадку. Мы вместе с ними расписываем эксперимент, смотрим, что получается, естественно, помогаем материально с помощью дополнительного финансирования. Помогаем приобретать новое оборудование, и школа быстро становится известной. Хотя в кавычках не появляется ни слова «гимназия», ни слова «лицей», но школа становится востребованной для тех, кто проживает в этом микрорайоне.

Раиса Алексеевна, давайте ещё коснёмся среднего специального образования. Опять



же на уровне слухов и мифов: все ПТУ будут ликвидированы, а в колледжи и техникумы можно будет поступить без экзаменов. Прокомментируйте, пожалуйста, эту информацию.

— Это не совсем слухи. ПТУ как учреждений не будет. Но программы начального профессионального образования остаются. Просто начальный и среднее профессиональное образование будет осуществляться в одном учреждении. Не будет как таковых просто ПТУ, куда, как мы понимаем, зачастую шли не самые сильные ученики, и слава у них была соответствующая. Ребёнок может поступать на программу начального профессионального образования с последующим переходом на среднее профессиональное образование. Всё это будет происходить на базе техникумов и колледжей. Поэтому у бывших ПТУ только два пути: либо они перепрофилируются в учреждения профессионального образования, где будут программы начального и среднего профессионального образования, либо они присоединяются к действующему техникуму и становятся его филиалом. Мы закрывать ничего в крае не собираемся, нам нужны рабочие специальности.

Понятно, что не надо с этим торопиться. Поэтому сейчас мы выезжаем в учреждения, смотрим их базу, кадры, смотрим, чем помочь в развитии данного учреждения, и совместно с главами территорий принимаем решение, в какую сторону будет развиваться данное учреждение.

Относительно техникумов — тоже правда. Сейчас туда будут принимать без эк-

заменов, но если претендентов будет больше, чем техникум может взять на первый курс, то у него появляется возможность выбирать детей, например, по среднему баллу аттестата.

Давайте поговорим о дне сегодняшнем. Скоро все будут сдавать Единый государственный экзамен. Поясните, будут ли в нём какие-то отличия в этом году?

— Я бы сказала, чем меньше отличий, тем лучше. Необходимо, чтобы экзамен вошёл в нормальную фазу, чтобы каждый следующий поток был готов к сдаче экзамена, который был накануне. Понятно, что все готовится даже не содержательно, а технологически, по тому, что было в прошлом году. Поэтому с точки зрения технологии мало что меняется: это все те же 13 экзаменов, которые проходят по тому же алгоритму.

Изменения, касающиеся строгости проведения экзаменов, которые начались в прошлом году, в этом будут ещё жёстче. Никаких телефонов однозначно. Если ребёнок воспользовался телефоном, то это удаление без права пересдачи. У комиссии есть такое право, и она будет им пользоваться. Кроме того, это более строгая защита материалов, КИМов (контрольно-измерительных материалов), по которым оцениваются работы. Жёсткая ответственность за размещение материалов в интернете. Когда это обнаружится, то все привезённые в этот регион материалы будут уничтожаться и завозиться новые, а виновные будут привлечены к ответственности.

«Нужно сделать так, чтобы во всех школах создавались такие условия, как в самых востребованных»

родители объединились в некую ассоциацию, которая, по-моему, так и называется «Семейное образование», где они постоянно дают консультации тем, кто хочет таким образом воспитывать своих детей. Без внимания мы это, конечно, не оставим.

Давайте обсудим ещё одну инициативу — о том, что гимназии, лицеи, все эти наши статусные учреждения предлагают лишить этого статуса. Зачем это нужно делать и что планируется получить на выходе?

— Во-первых, статуса их никто не лишает. Просто все учреждения общего образования будут называться одинаково: школа, а точнее, общеобразовательная организация. А вот лицеи, гимназии, школы с углублённым

входят в так называемый «школьный компонент». У нас есть такое понятие, называется «образовательная программа». Это сейчас официальный, главный документ, по которому живёт школа. Там написаны и цели, и задачи, специфика, результат, чего хочет школа достичь. Программа должна быть опубликована в интернете, но пока это сделано не всеми школами. Новый закон об образовании вступает в силу с 1 сентября этого года, постараемся эту ситуацию исправить.

О том, что школу нужно выбирать рядом с домом, мы говорим не первый раз. Но подобная практика совсем недавняя. Какие самые распространённые вопросы вам задают в связи с этим?