

Взрослые проблемы детских садов

• наши дети

Окончание. Начало на стр. 1

Тяжелый труд

По мнению родителей, проблема с нехваткой сотрудников стоит достаточно остро, и это всё время ухудшает качество услуг.

Майя Горбунова, мать троих детей:

— Воспитатели в нашей группе меняются чуть не пять раз в год, и каждый раз приходится вновь знакомить детей с новым воспитателем, убеждать её слушаться и объяснять, куда делся прежний педагог. Это большой стресс для детей. Кроме того, один воспитатель часто работает без помощников и сменщицы. Конечно, это тяжело и не может не отразиться на качестве работы.

Сами воспитатели не отрицают: когда работаешь одна с 7 утра до 7 вечера, тут уж не до развивающих занятий — главное уследить за всеми. «Я проработала в детском саду 25 лет и могу точно сказать, что воспитатель, работающий в две смены, даст ребёнку гораздо меньше и внимания и заботы, чем воспитатель, который работает на одну ставку. Это тяжело и физически, и морально. Не все выдерживают и уходят», — рассказывает Галина Викторовна, воспитатель с большим опытом работы.

Кадровый голод

Причин, по которым желающих работать в муниципальных детских садах с каждым годом всё меньше, несколько. Помимо низкой зарплаты (средняя зарплата воспитателя в Пермском крае в 2012 году составляла 10–12 тыс. руб.) существует ещё одна, не менее важная причина: в крае практически отсутствует система переподготовки кадров для работы в детских садах.

Сады теперь сами должны позаботиться об обучении персонала, а городской департамент в рамках действующего норматива

выделяет на это средства: 150 руб. на обучение одного специалиста в год. Этой суммы недостаточно даже для того, чтобы купить методические пособия. Как вариант, молодым воспитателям предлагают повысить категорию за свой счёт, однако не все могут себе это позволить.

По мнению специалистов, для того чтобы работать с детьми, особенно младшего возраста, необходимо иметь соответствующую мотивацию, иными словами — просто талант. Но выпускники учебных заведений мотивированы сегодня на другую работу, и даже те, кто после учёбы идут работать по специальности, обычно недолго здесь задерживаются.

Нередко воспитателями и нянечками сегодня идут работать матери, испытывающие трудности с оформлением ребёнка в детский сад, при этом не имеющие непосредственного отношения к сфере образования.

Мы ждём перемен

В 2013 году средняя зарплата воспитателя детсада должна составить

20 570 руб.

По мнению властей, в 2013 году ситуация должна в корне измениться. Дело в том, что в 2013 году работников бюджетной сферы ждут приятные перемены в плане заработной платы. При этом больше всего должны увеличиться зарплаты воспитателей детсадов. Данная категория бюджетников поставлена главой государства в приоритет. Согласно указу президента от 7.05.2012, средняя зарплата воспитателя детского сада в России должна вырасти до уровня средней зарплаты школьного учителя.

По словам министра образования Пермского края

Раисы Кассиной, определённое повышение зарплат было и в предыдущие годы. «Понимаете, нельзя сказать «не повышали зарплату никогда, а сейчас поднимем!» Это не так, — подчеркнула Раиса Кассина. — Дело в том, что сейчас вступил в силу указ Президента Российской Федерации, где чётко обозначено, что «средняя заработная плата педагогических работников детских садов должна быть равна средней заработной плате в общем образовании». Обращаю ваше внимание: педагогических работников, а не только воспитателей».

Как рассказала Раиса Кассина, темпы роста средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования Прикамья таковы: в 2011 году — 10 тыс. руб.; в 2012 — 12 тыс. руб.; в 2013 средняя зарплата составит 20 570 руб.

По мнению министра, повышение зарплат педагогов дошкольных учреждений поможет вернуть в са-

дики сотрудников, которые ушли оттуда именно по этой причине.

«Недавно я была в одной из территорий и общалась с воспитательницей, которая вернулась в образование. Она уходила работать в магазин. Воспитательница сказала, что знает о грядущем повышении заработной платы, и вернулась, по её словам, «пока места не заняты». Сегодня уже понятно, что и доход у неё будет выше, и она вновь сможет заниматься любимым делом. Так что у меня нет сомнений в том, что люди будут возвращаться обратно в профессию», — добавила Раиса Кассина.

Что будет с нашей школой?

• спорный вопрос

В сентябре прошлого года пермская общеобразовательная школа №114 была закрыта на капитальный ремонт.

Администрация учебного заведения, родители и ученики опасаются, что навсегда. Но городские власти видят перспективы учебного заведения иначе

Дарья Мазейна

Сказать, что новость о необходимости проведения капитального ремонта в здании стала для коллектива школы громом среди ясного неба, нельзя. И руководство, и учителя понимали: школу уже давно пора привести в порядок. Кроме того, директор учебного заведения Валентина Федотова планировала создать на базе учреждения первый центр инклюзивного образования, другими словами — школу, где здоровые дети и их сверстники с нарушениями здоровья смогут заниматься вместе. Намеченный ремонт стал бы отличной возможностью осуществить задуманное.

С момента закрытия школы №114 прошло уже полгода, все дети переведены в соседние школы, но ремонт до сих пор не начал.

Как пояснили в городском департаменте образования, в соответствии с протоколом комиссии по ранжированию на капитальный ремонт школы №114 выделено 106 млн руб. В январе 2013 года руководитель школы заключила договор на проверку достоверности сметной стоимости капитального ремонта, результаты экспертизы будут готовы к 1 апреля. После этого будет объявлен конкурс на проведение капитального ремонта. Учебный процесс в здании школы планируется начать 1 сентября 2014 года.

Однако в администрации школы видят менее радужные перспективы. По словам Валентины Федотовой, начальник городского департамента образования Людмила Гаджиева планирует оптимизировать работу школы путём её слияния с так называемым «брендовым» учебным заведением. «Я узнала, что существуют планы объединения нашей школы и школы №50 с углублённым изучением английского языка, — поделилась Федотова. — Но мы этого не хотим. И ученики, и родители,

и учителя против этого слияния».

В городском департаменте образования такую информацию не подтверждают.

Начальник отдела образования Мотовилихинского района департамента образования администрации Перми Ирина Салахова:

— В действительности департамент поддерживает идею инклюзивного образования. Уже не первый год одна из школ города работает в данном направлении. Педагоги школы №114 представили идею создания интегрированных классов, в которых дети с ограниченными возможностями здоровья будут учиться вместе с обычными детьми. Сейчас их задача — создать проект реализации инклюзивного образования. Для этого необходимо экономическое обоснование, переподготовка педагогов, организация учебного процесса. Никаких решений по вопросу объединения школы №114 с какой-либо другой не принято.

Министр образования Пермского края Раиса Кассина:

— Муниципалитет является учредителем школы. Это его право и обязанность обеспечивать развитие школы, думать над тем, какое место она

может занять в городской системе образования. Лично от себя могу сказать, что я всегда за правильно организованное инклюзивное образование в школах. Мне кажется, что такое направление должно быть не в какой-то конкретной школе, а всё наше образование должно давать возможность для инклюзивного обучения. Такая модель образования важна не только для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые таким образом с детства привыкают жить в обществе и полноценно развиваться, но и для их сверстников, обычных детей, которые получают возможность правильно воспринимать людей, у которых есть какие-то проблемы со здоровьем.

По словам министра, сейчас в крае работает пять экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования: в Перми, Березниках, Кунгуре, Краснокамске и Чернушинском районе. «На этих площадках мы отработаем определённые алгоритмы в этом направлении: рассчитываем, сколько денег необходимо для обучения особенных детей, разрабатываем нормативы, занимаемся переподготовкой педагогических кадров для работы в области коррекционного образования», — рассказала Раиса Кассина. — Общество, которое не видит и не хочет замечать, что есть другие люди, — это нездоровое общество. У каждой семьи, где воспитывается ребёнок-инвалид, должен быть выбор: заниматься на дому, пойти в коррекционную школу или обучаться в обычной школе».

АкваМастер — универсальное средство

Для лечения любого насморка, и простудного, и аллергического

Чтобы правильно лечить насморк, нужно знать, чем он вызван: инфекцией, переохлаждением или аллергией. Иначе одни средства лечения окажутся бесполезными, другие — даже опасными!

Если вы не знаете, какой у вас насморк, правильнее выбрать средство, которое подойдет для лечения любого насморка — спрей АкваМастер!

АкваМастер показан в комплексной терапии при любом насморке, простудном или аллергическом:

- удаляет инфицированную слизь, смывает аллергены
- восстанавливает проходимость носовых ходов
- содержит антисептик¹

АкваМастер не вызывает привыкания, одинаково хорошо подходит взрослым и детям.



ЛСР-006001/10. Реклама

Для ежедневной защиты от пыли и инфекций

Каждый день мы вдыхаем около 12 литров воздуха, «пропуская» в себя почти 6 миллиардов пылинок! И все это проходит через наш нос. Мелкие пылинки оседают на слизистой, образуя корочки, более крупные — на волосках. А ведь вся эта пыль богата микробами и бактериями!

Поэтому в современных условиях уход за полостью носа утром и вечером должен стать таким же естественным, как чистка зубов. Используйте для этого спрей АкваМастер!

Благодаря удобной насадке АкваМастер быстро вымывает скопившуюся пыль, а утреннее промывание носа защитит слизистую от пересыхания в течение дня.

Ежедневный уход за полостью носа с помощью АкваМастера защитит взрослых и детей от пыли, инфекций и аллергенов.

Более подробную информацию о препаратах компании «Эвалар» читайте на сайте www.evalar.ru. Будьте здоровы!

Спрашивайте во всех аптеках города!

«Линия здоровья «Эвалар»: 8-800-200-52-52 (звонок бесплатный).

659332, г. Бийск, ул. Социалистическая, 23/6, ЗАО «Эвалар», тел./факс: (3854) 39-00-50. ОГРН 1022200553760

¹ Бензалкония хлорид в дополнительном составе

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. ПРОКОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ С ВРАЧОМ