

Сейчас начало учебного года не означает для меня ни ранних подъёмов, ни домашних заданий или контрольных, ни скуки. Я могу жить в удобном для меня режиме, хожу в большое количество кружков и секций, у меня много впечатлений, я бываю на открытии музейных выставок, и жизнь не кажется однообразной. Поэтому я спокойно отношусь к 1 сентября. Точнее, честно говоря, я его вообще не заметил.

— Что тебе нравится в учёбе?

— Самое важное, что я могу сам её планировать. Единственные рамки, которые есть, — это требование сдать аттестации по всем предметам к концу года. Всё остальное зависит от меня: во сколько встать, в каком порядке учить предметы и в какое время дня, сколько параграфов прочитать сегодня и так далее.

Для меня важно, что я могу выбрать источник информации. В школе учителя не выберешь, а сейчас я могу это делать: из нескольких сайтов с лекциями по предмету пользоваться тем, где рассказывают интересно и понятно для меня. Например, летом я начал проходить онлайн-курс по математике, где посмотреть ещё один урок — это 10 минут радости, а не необходимость. Небывалое дело: я ставлю видео на паузу и стараюсь сам решить задачу или пример до того, как объяснит учитель. Мы с мамой смеёмся — вот что с ребёнком хороший учитель делает! Мне кажется, все лекции должны быть именно такими. Если в течение года попадается трудная тема, мне её может объяснить мама. Она гораздо лучше понимает меня, чем любой учитель, и объясняет так, как понятно именно мне.

Я заметил, что сейчас я по-настоящему стараюсь понять и запомнить предмет. По-настоящему готовлюсь к аттестациям, а в школе к контрольным и тестам не готовился, мне было всё равно. Появилась уверенность в том, что я точно сдам, и я довольно спокойно чувствую себя перед аттестациями.

Мои оценки стали лучше, чем были в школе, большинство — пятёрки. Мне кажется, это произошло как раз из-за того, что я сам выбираю источник ин-

формации и в разы меньше волнуюсь. Учёба перестала быть чем-то неприятным.

— А что тебе не нравится в твоей учёбе?

— Я не вижу никаких минусов по сравнению с учёбой в школе. Мне всё нравится. Мне стало интереснее учиться.

— Зачем ты учишься?

— Я учусь, чтобы сдать экзамены и потом получить ту профессию, которую я захочу. Если бы не это, я бы не учился. А, нет, каждый раз после сдачи аттестации мы с мамой заказываем пиццу или едим её в ресторане — вот зачем я учусь. *(Смеётся.)*

— Приближает ли тебя твоя учёба к цели?

— Да, приближает. Причём я сейчас говорю не только про школьные предметы, но и про те кружки, которые касаются моей будущей профессии. По сути, это дополнительное образование, которое я сейчас уже получаю. Кстати, в школе дают слишком общие знания, а вот в кружках — более специализированные и конкретные. Не все школьные предметы мне понадобятся, но зато некоторые точно пригодятся, я это понимаю. На этот учебный год я себе поставил цель — получить определённую годовую оценку по математике, а для этого мне нужно больше заниматься. Я уже прохожу онлайн-курсы по математике, в течение года буду заниматься ещё в онлайн-группе по алгебре и геометрии.

— У тебя много свободного времени?

— Смотря что считать свободным временем. Если от учёбы, то много, она занимает только четыре-пять часов в день. Но, если честно, времени всё равно не хватает. В прошлом году не получилось записаться во все кружки, куда я хотел, потому что не хватило времени. Если бы его было больше, я бы ходил на большее количество занятий. Это увлекательно, и я учусь там новому.

— Какое место в твоей жизни занимает учёба?

— Наверное, это просто одно из дел в течение дня. В школе это немножко

иначе. Я согласен с ребятами, которые говорят, что школа занимает почти всё время и отнимает много сил. Помню, что я часто приходил после уроков и засыпал, потому что устал. Сейчас я именно от учёбы не чувствую усталости вообще, разве только если попадётся трудная тема. Хотя, конечно, к вечеру после тренировки, занятий в «Кванториуме» или, например, в скаутском кружке я устаю.

— Школа — это не только учёба, но и дружба. Какой у тебя теперь круг общения?

— Когда я учился в школе, у меня было полкласса приятелей, сейчас их, естественно, нет. Но взамен школьных друзей у меня появилось огромное количество знакомых из кружков и секций, куда я хожу. Благодаря тому, что у меня много времени, я могу познакомиться с очень разными людьми.

Мне хватает общения, тем более что мой круг общения близок мне по духу. В классе у ребят разные интересы, разные вкусы и так далее. А когда я прихожу в кружок, я встречаю людей с теми же интересами, что и у меня. Нам проще понять друг друга, и я не могу вспомнить конфликтов. Сейчас я вижу больше доброты вокруг себя и больше доброты в отношениях со сверстниками.

Меня удивляет, что люди переживают о моей социализации. Одна из моих бабушек до сих пор волнуется об этом. Но у меня нет проблем в общении с любыми людьми, с незнакомыми тоже. В новых коллективах я быстро осваиваюсь, у меня тут же появляются приятели.

— Почему ты согласился перейти на семейное образование?

— Мне было интересно попробовать новое. Вдруг это действительно окажется лучше, чем школа? Честно говоря, школа мне совсем не нравилась. Меня заставляли ходить туда только страх не сдать экзамены и остаться на второй год и общение с ребятами. Сейчас я учусь не из страха, а из интереса. **К**