

Я часто читаю в интернете что-то интересное дополнительно, обычно про космос или математику, про разные удивительные числа, например число Грэма. Мне это нравится.

— Как бы выглядел идеальный день, если бы ты сам решал, что и когда делать?

— Я бы вставал пораньше, в первую очередь учился и потом уже был бы свободен, и в это время я бы ходил на занятия изо, в гости и развлекался. Я хотел бы ходить в кружок программирования, если бы было больше времени. И ещё я попросил бы маму купить новый kleевой пистолет и картон и построил бы какую-нибудь большую модель. Например, настольный баскетбол из картона.

— С каким настроением вечером ты думаешь о том, что завтра в школу?

— В конце учебного года я собирался в школу уже через силу. Мне не хотелось идти. Но всё-таки я шёл, потому что надо и нельзя не пойти. Если я пропущу, классная руководительница будет меня ругать.

— Много сил отнимает учёба в школе?

— К вечеру я устаю и засыпаю около 22:00. Очень много сил отнимает домашнее задание. Когда я прихожу домой после школы, я понимаю, что ещё нужно будет делать домашнее задание, и уже от одних этих мыслей устаю. Если бы не оно, мне было бы гораздо легче и я с большим удовольствием ходил бы в школу.



«Первое сентября я просто не заме- тил»

Андрей Путяков, 7-й класс, второй год на семейном обучении

— Что для тебя значит 1 сентября?

— Для меня это обычный день, ведь мне не нужно идти в школу на линейку и классный час. Я не чувствую ни радости, ни огорчения по поводу этой даты. Конечно, это означает, что скоро нужно будет начать учиться, но на семейном образовании это делать гораздо проще. Я помню, что, когда учился в школе, ощущения были другими. Может быть, будет преувеличением сказать, что приближение 1 сентября действовало на меня угнетающее, но как минимум я грустил. Ранние подъёмы и довольно скучные дни, потому что все они похожи друг на друга.