

день, потом пятница и потом всё, выходные». И успокаиваю себя тем, что всё это скоро закончится.

— Что требует больше всего сил?

— Мне кажется, домашние задания. Такое ощущение, что школа претендует на всё твоё время и хочет, чтобы ты занимался только ею. Пространства для саморазвития не остаётся совсем. Нет никакой возможности самому распоряжаться своим временем и планировать его. Если бы нам давали объём заданий на неделю, мы могли бы сами распределить его по дням, а так — полная неопределённость: может быть, завтра зададут так много, что не останется времени, а может быть, будет контрольная...

— Если бы у тебя было много свободного времени, чем бы ты занялась?

— Из-за того, что всё время занято, жизнь очень однообразна, и это надоедает. Если бы времени было больше, я хотела бы сходить куда-нибудь с родителями, просто посидеть дома, посмотреть фильмы. Побыть с друзьями! Нам с ними некогда видеться, у нас есть только время, пока мы идём от школы до остановки, всё остальное время все очень заняты. Из-за этого мы идём целый час до остановки, хотя на самом деле это занимает минут 15. Всё наше общение тоже об учёбе: «А ты это сделала?.. А объясни, как делать». Просто общения очень не хватает.

— Есть что-то, что расстраивает тебя в школе?

— Мне кажется, что с нас слишком много требуют и считают, что мы уже взрослые и можем столько делать, а это не так. Учителя говорят нам: «Вы думаете, с нами так не было?» Но нет, не было! Время идёт, и жизнь очень изменилась, нам сейчас правда тяжелее, чем было им в школе.

Мне не нравятся требования к внешности. Нам нельзя ходить в школу с распущенными волосами, а в случае нарушения нас сразу вызывают к директору. В школе очень холодно зимой, и мы ходим в толстовках или свитерах, но нам это тоже запрещают. Нам повторяют, что в школе разрешён

только деловой стиль: блузки с длинным рукавом, юбки, пиджаки, остальное нельзя. Во время истории с розовыми волосами в школе провели линейку и сказали: «Нет, мы вам не запрещаем, но в уставе школы написано «классический стиль», а классический стиль не подразумевает цветных волос». Когда в августе мы с подружкой, у которой персиковые волосы, ходили получать учебники, ей сказали, чтобы к 1 сентября этого цвета не было.

Я не понимаю, почему учителя могут красить волосы и даже делать цветные пряди, а мы нет? Почему нас заставляют носить форму, а к учителям такого требования нет? Если в школе хотят создать деловую атмосферу, то почему не требуют соответствующего внешнего вида от всех?

Нас заставляют участвовать в разных мероприятиях. В школе принято, что ученики с пятого по восьмой класс делают новогодний КВН, и от нас требуют этого. Ну почему мы должны делать в праздник то, что нам не нравится? А ведь считается, что эти мероприятия организовываются для нас!

Требования к внешнему виду, обязательные праздники — всё это выглядит так, будто нас хотят загнать в рамки. Нам говорят: «Учитесь самовыражаться», но в то же время мы все должны выглядеть одинаково и поступать одинаково. Я не понимаю...

— Что тебе вспоминается, когда ты думаешь о школе?

— Для меня стало тяжёлым осознанием, что уже девятый класс и скоро я расстанусь со многими из своих одноклассников, потому что в старших классах нас перемешают, а часть ребят уйдёт из школы. Я взрослею, и мне так этого не хочется. Я хочу каждый год приходить в восьмой класс, чтобы уже не быть маленькой, но и не становиться взрослой. Так грустно стало сейчас...

