

В школе и без школы: образование глазами детей

Минувший школьный год оказался неспокойным для пермской системы образования. Конфликты, в которые пришлось вмешаться даже прокуратуре и суду, привели к серьёзной дискуссии о качестве образования, о соблюдении прав детей в школах, о качестве управления городским образованием. Это важный разговор, участвовать в нём должны не только взрослые. Необходимо услышать, что думают сами школьники, ведь конечная цель — именно они. Мы дали слово трём детям, каждый из которых представляет свой способ обучения: статусная школа, рядовая городская школа и семейное обучение.

БЕСЕДОВАЛА ПОЛИНА ПУТЯКОВА
ФОТО АЛЁНА УЖЕГОВА

«Я рада, что снова в школу»

Аня Анкудинова, 9-й класс, школа №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля

— Начался новый учебный год. Что ты чувствуешь?

— Я рада, что снова в школу, но морально не готова. Я иду в девятый класс, а это экзамены, это подготовка и стресс. Мне будет ещё сложнее совмещать учёбу, тренировки и дополнительные занятия. Не знаю, как это получится. Я хочу в школу, но я не готова к девятому классу.

Мне нравится общение с друзьями, нравятся отношения с учителями — я всегда могу поговорить с ними и получить поддержку и совет. А ещё школа структурирует моё время. Когда ты сидишь дома во время каникул, ты ничем не занимаешься, у тебя нет каждодневных обязанностей, и бывают дни, когда я не знаю, чем себя занять; а во время учебного года я знаю, что у меня есть список необходимых дел, есть план. Я такой человек, что мне обязательно нужен план.

— Какие у тебя отношения с ровесниками, с учителями?

— У меня много друзей. Я общаюсь и со своей параллелью, и с теми, кто старше и младше. У нас в школе хорошая атмосфера, нет презрения ни к кому. Бывают, конечно, конфликты, и довольно часто — и между ребятами, и с учителями. Весной у нас поставили годовые контрольные по обществознанию и истории на один день, и я попросила учительницу перенести одну из них. Она мне ответила так, что я почувствовала себя