

Реальное включение

Интегрировать детей с физическими и ментальными особенностями здоровья в пока ещё недостаточно толерантное общество — дело, требующее осознанных усилий родителей, педагогов, общественников и власти. Пермский край на фоне других регионов России в части школьного инклюзивного образования выглядит прогрессивно; при этом далеко не все проблемы инклюзии в Прикамье решены. Пришло время, наконец, принять факт, что дети с проблемами здоровья будут всегда, и учить их «жить как все» нужно начинать с раннего возраста.

ТЕКСТ РИНАТА ХАЙДАРОВА
ФОТО ДМИТРИЙ ИОВЕНКО

Вслед за москвичами

За рубежом разработка нормативных документов, позволяющих родителям выбирать форму образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), началась в 1970-е годы. Это право закрепили в Конвенции ООН по правам ребёнка. Государства, входящие в эту организацию, гарантировали родителям детей с особенностями варианты: обучать детей дома, в специализированном учреждении или в государственных детских садах и школах. В западных странах государственные школы получают повышенное бюджетное финансирование на обучение детей с особыми потребностями; к тому же программы обучения, в отличие от российских, там составляются индивидуальные, в зависимости от физических и ментальных особенностей ребёнка.

Координатор социальной помощи фонда «Дедморозим» Екатерина Осипова отмечает, что в России относить-

ся внимательнее к международным нормам, в частности к возможности интегрировать детей с инвалидностью в детские сады и школы, начали в 2008–2009 годах, однако право, позволяющее родителям выбирать для ребёнка удобную форму получения знаний, закрепили лишь в 2012 году — с принятием усовершенствованного закона об образовании.

К принятию нового закона об образовании Прикамье было подготовлено. В 2009–2010 годах Пермский край принимал участие в проекте детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) по продвижению ценностей инклюзивного образования в России. В то время Екатерина Осипова работала в аппарате уполномоченного по правам человека и правам ребёнка в Пермском крае. Она рассказывает, что инициатива о развитии инклюзии в регионе исходила от Павла Микова, тогда занимавшего должность детского омбудсмена.