

РАЗВОРОТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Колонизировать будущее

Какими навыками должен обладать человек, чтобы быть успешным через пять лет

Евгения Пастухова

Ещё два года назад люди не задумывались о том, какими навыками надо овладеть сегодня, чтобы быть успешным в будущем. Однако сейчас они всё чаще задаются этим вопросом, потому что мир меняется слишком стремительно. Люди боятся будущего. А современная система образования не готова к тому, чтобы готовить профессионалов, востребованных через 5–10 лет. Более того, сами работодатели не могут сформулировать и донести, какие кадры потребуются им в перспективе. Именно поэтому каждый человек, даже получивший уже профессиональное образование, должен быть готов постоянно учиться и адаптироваться к меняющейся действительности. О том, какие навыки помогут ему в этом процессе — погружение в атмосферу постоянного дискомфорта или всё же в атмосферу любви к познанию, говорили на форуме «Образование и карьера».

Открывая пленарное заседание «Выпускник-2023: шансы на успех» в рамках форума «Образование и карьера — 2019», модератор дискуссии, декан факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ в Перми Дмитрий Гергерт заявил, что последние три года радуется, что «он уже взрослый» и что процессы выбора траектории образования и выбора профессии у него уже «забиты». По его словам, внешняя среда меняется быстро и вслед за ней меняются требования работодателя к своим сотрудникам. После этого Гергерт передал слово человеку, который «знает о будущих компетенциях» больше всех. Это Дмитрий Судаков, руководитель проекта «Атлас новых профессий», ведущий образовательных программ (МШУ «Сколково», Агентство стратегических инициатив), ведущий эксперт проекта по разработке методики прогнозирования потребности в рабочих кадрах (Skills Technology Foresight, совместно с Международной организацией труда).

Много будущего

Дмитрий Судаков отметил, что ещё совсем недавно, в частности в советское время, люди жили очень короткими циклами. Да, они знали, что «через 40 лет будут летать в гости к бабушке на Марс», но были уверены, что через пять лет всё будет примерно так же, как сейчас. Но в последние три-четыре года «этот вентиль сорвало», и он видит это в своём общении с людьми, «которые тревожатся за своё будущее». «У нас стало очень много будущего. И одна из причин этого явления заключается в том, что мы этого будущего резко испугались. Мы хотим колонизировать это будущее», — заявил Судаков и добавил, что в разговорах с людьми он слышит, что для многих 2019 год наступил очень неожиданно. Ещё в 2018 году всё было как 10 лет назад, но при этом все забыли, что этот год они провели со смартфонами в руках.

А 2023 год — отправная точка дискуссии — будет, по его словам, сильно отличаться от сегодняшнего мира, но «мы этого также не заметим». Мир, в кото-



ФОТО КОНСТАНТИН ДОЛГАНОВСКИЙ

Главное — любовь к познанию. В любом возрасте надо быть готовым учиться и кардинально менять профессии

ром мы будем жить к этому году, будет волатильным, нестабильным, сложным и неоднозначным. Старая индустриальная эпоха точно окажется в прошлом, и наступит торжество постиндустриального мира. Разница в том, что индустриальный мир — мир «счётный», постиндустриальный — уже сложнее. Судаков привёл такой пример. Если раньше статисты Советского Союза, планируя стройку условной Саяно-Шушенской ГЭС, закладывали, что стране потребуется столько-то сварщиков, столько-то врачей, столько-то учителей, то сейчас экономисты, конечно, способны провести такие же расчёты для условного Челябинского трубопрокатного завода, но никто не уверен, что через 10 лет ситуация кардинально не изменится. Люди не понимают, что будет через 10 лет. Не понимают этого и работодатели. Соответственно,

неясно, каких специалистов нужно готовить и в каком количестве.

В этом месте Дмитрий Судаков обратился к залу, попросив отозваться тех слушателей, которые являются потенциальными работодателями, то есть заказчиками. Руки подняли трое из 200 участников дискуссии. Остальные пришли сюда как работники сферы образования (большинство), как выпускники и как родители. «Без заказа со стороны работодателей выпускник-2023 окажется в вакууме», — заявил Судаков. — Заказчики не умеют формулировать, что им нужно. С другой стороны, вузы также не могут сказать, на что способны их выпускники. И в результате эти самые выпускники оказываются в ситуации, когда одни не могут сформировать, что им нужно, а другие не знают, как и чему учить. И этот выпускник, по словам Судакова, растерян. В результате 60% молодых специалистов, на обучение которых были потрачены деньги родителей или бюджета, работают совсем не по специальности. Это официальные данные минтруда.

Знать и уметь

В рамках исследования «Атлас новых профессий» команда учёных попыталась проанализировать (попыталась — поскольку, по словам Судакова, будущее нельзя исследовать, к нему не применимы основные научные методы), какие навыки дадут шансы на успех завтрашнему выпускнику. Причём Судаков призвал каждого отнести себя к этой категории, поскольку учиться надо всем, чтобы не оказаться за бортом.

Во-первых, навык управления вниманием. «Мы живём в калейдоскопичном мире, и за наше внимание идёт агрессивная война», — пояснил Дмитрий Судаков. — А мы радостно отвлекаемся от дел на сообщения в мессенджерах и звонки



За четыре дня работы форума выставочный центр «Пермская ярмарка» посетило почти 57 тыс. человек, из них 5 тыс. — школьники