

«Оказывать помощь людям»
Дмитрий Селиванов, ученик 10 «А»
класса лицея №9, победитель про-
екта «Золотой резерв» в номинации
«Социальная деятельность»:

— Я начал свою творческую деятельность в школе искусств, окончив её с красным дипломом. И в проекте «Золотой резерв» поначалу лидировал в номинации «Творческая деятельность», но в последующем переключился на «Социальную деятельность» и стал зарабатывать награды именно в этой номинации. Моя социальная деятельность началась с молодёжного творческого объединения «Ровесник». Мне стало интересно, что такое волонтёрство, добровольчество. Для меня эти понятия означают, что прежде всего ты активен сам и готов «подтягивать» к этой работе других, чтобы оказывать помощь людям.

Кроме того, я — представитель большого краевого детского совета Российского движения школьников. Движению всего лишь три года. Его цель — совершенствование молодёжной политики. Хочу сравнить его с пионерией. Помните, как все стремились в эту организацию? А потом дружно шли в комсомол. Сейчас это возрождается.

В Российском движении школьников мы разрабатываем и придумываем акции. Если взять гражданскую деятельность, у нас были акции помощи пенсионерам. Личностное развитие — проекты, связанные с музыкальным искусством или со школьными музеями. Представлено информационно-медийное направление, где мы снимаем репортажи о школьных мероприятиях. Ещё один вектор деятельности — военно-патриотический. В числе прочего он ориентирован на организацию акций, посвящённых знаменательным датам — Дню космонавтики, Дню России и т. д.

Приведу пример наших социальных акций. Зимой участники Российского движения школьников помогали пожилым людям. Мы выезжали в частный сектор, чтобы помочь по хозяйству. Например, почистить двор от снега. Мы не информировали о своей акции тех, к кому едем. Ребятам, живущим в небольших городах, было в этом смысле проще: там все друг друга знают. В каких-то населённых пунктах стра-



Я не исключаю варианта, что стану депутатом или президентом

ны наши активисты чистили не только дворы, но и места общественного пользования. Люди на нашу акцию реагировали положительно.

Когда я начинал свою деятельность именно с творческого направления, я загорелся желанием стать архитектором. Однако когда стал участвовать в социальных проектах, обратил более пристальное внимание на политику. Сегодня я не исключаю варианта, что стану депутатом или президентом. Но первым образованием вижу всё-таки архитектурное. Всю жизнь учимся, как говорят... Получать высшее образование планирую в родном городе.

Если моя жизнь сложится так, что я стану архитектором, а потом президентом, то прежде всего я буду активно развивать организации для юношества, ведь именно с молодёжи всё начинается. Но, конечно же, мне дорого и архитектурное достояние, то, чем мы будем

гордиться и через поколения. Например, в Перми есть малоэтажное историческое строительство на улицах Сибирской, Ленина. С этого зарождался город.

Надеюсь, при поступлении в вуз мне поможет моё участие и победа в «Золотом резерве». Это уникальный проект, существующий только на территории Пермского края. Горжусь, что участвовал в нём и добился, чего хотел. Полученную премию я ещё не потратил. Думаю, буду копить на свою личную мечту, о которой не хотел бы рассказывать.

Есть и большая мечта, касающаяся общества. Не думаю, правда, чтобы она реализовалась в ближайшее время. В первую очередь я ожидаю от ребят активности. Во вторую — чтобы у каждого из них была своя точка зрения. Очень важно это сочетание: отдача для общего дела и жизненная позиция. Это поможет и во взрослой жизни, чтобы не было всё как по команде.