

Кем быть в большом городе

В основном к нам обращаются школьники и студенты. Запросы, как правило, касаются профессионального самоопределения. Ребята средних и старших классов определяются с профессией. Студенты — с тем, где работать, где применимы их компетенции. Другая категория студенческих обращений связана с адаптацией в большом городе и социализацией среди сокурс-

СЕГОДНЯ СУЩЕСТВУЮТ ТЫСЯЧИ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВ ЖИЗНИ

ников. Особенно актуально это для ребят, приехавших из небольших городов Прикамья. У нас был интересный опыт с девочкой, которая чрезвычайно стеснялась и не понимала, как с таким барьером она будет работать преподавателем. Её тьютор отправился с ней на выставку. Нужно было обращаться к посетителям с вопросами о впечатлениях. Задачей, конечно, был не сбор информации об экспонатах, а сама коммуникация. Наша студентка справилась на «отлично». Сегодня у неё нет проблем с общением. Соответственно, тьютор также успешно решил задачу.

Если говорить о профессиональном самоопределении школьников, то мы работаем непосредственно с ребёнком, а не с его родителями. Они, бывает, сильно перегибают палку, и я бы сказала, что далеко не всегда нужно потакать их желаниям. С ребёнком мы прежде всего определим круг его интересов, предрасположенностей. Далее обнаружим навыки, которые ему нравится реализовывать, а также навыки, которые, возможно, никогда и не были опробованы, но окажутся подходящими. Исходя из всех этих данных, «сконструируем» профессии, в которых ребёнок может быть успешным и реализованным специалистом. В нашем тьюторском центре разработана программа, где можно увидеть, какие есть профессии, какие навыки для них необходимы. Выбрать какую-то специальность и выстроить оптимальный маршрут, чтобы овладеть ей.

