

«Как можно больше разумных вопросов»

БЕСЕДОВАЛА КАРИНА ТУРБОВСКАЯ

ФОТО СВЕТЛАНЫ ЛАРХАНИДИ

Сегодня тьютор* — одна из официальных профессий России. Согласно стандарту, это педагог, сопровождающий индивидуальные образовательные траектории. Кроме того, тьютор должен уметь создать необходимую среду для выбора и обеспечить нормативно-правовое сопровождение обучения. Чем могут помочь эти специалисты, «Компаньон magazine» рассказала руководитель тьюторского центра Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Алёна Францкевич.

Чего хотеть или не хотеть

Часто к тьютору обращаются с достаточно абстрактным запросом: «Хочу чего-то хотеть. Скажите, что именно я могу хотеть?» Стало быть, для начала надо сформулировать сам запрос. Обращение же к тьютору появляется по разным поводам. Например, на фоне «знаю/не знаю», но «хочу узнать что-то новое». Или «умею/не умею», но «хочу научиться». С моей точки зрения, одни из лучших запросов рождаются на фоне амбиций: «Хочу так!» Редкий запрос. Нашим людям, мне кажется, не хватает здоровых амбиций. От момента обращения к тьютору до формулировки собственно запроса может пройти полгода. К сожалению, у нас низкий опыт по части выбора. Люди, как правило, не знают, чего хотят.

Для школьников очень актуальным бывает «хочу выбрать профессию». По-

нятный запрос, из которого логично вытекает следующий: «Какие ресурсы я могу задействовать на своём пути?» Иногда это ресурсы своей же школы, родителей, интернет-курсов, а иногда и других стран. Мы раздвигаем границы, предоставляя новую информацию. Далее совместно с тьютором выстраивается план действий, который человек (в нашей практике он называется тьюторантом) начинает реализовывать. Это также наша сфера ответственности, потому что по мере обращения к той или иной теме, учебному заведению, курсам возникает множество мыслей. Новый опыт обсуждается. Иногда он оказывается негативным, что тоже хорошо, поскольку, исходя из него, человек может исключить не подходящие ему сценарии жизни. Бывает, что в середине пути меняется траектория движения. Это не проблема! Это — нормальный процесс. Тьютор поможет и с выбором наиболее актуальных ресурсов, и с рефлексией. Это существенно сберегает время. Тью-

торант не через десять лет понял, что выбранная профессия ему мало подходит, а в какой-то более разумный срок. С формулировкой своих запросов, поиском необходимых ресурсов человек приучается жить в режиме обучения, проходящего через всю жизнь. Это крайне важно в нашем стремительно меняющемся мире. Когда намеченный тьюторантом план реализован, наработанный опыт анализируется, на его основе строятся дальнейшие планы. Фактически появляется некая технология жизни: определить цель; найти ресурсы, которые помогут её достичь; начать реализацию, по ходу которой внимательно слушать себя, туда ли я иду. Эта рефлексия — крайне важный момент. «По жизни» на неё, как правило, не бывает времени. Тьютор же непременно напомнит о самоосознании, задаст вопросы, которые обычно никто не задаёт. Кроме того, тьютор выступает навигатором в море информации и ресурсов, о которых человек может и не знать.

* Tutor (англ.) — наставник, ментор.