

## НОВАЯ ЭКОНОМИКА

ПЕРСПЕКТИВЫ

## Путь к многомерному миру

*Пермяки, побывавшие на «Острове 10-21», рассказали о перспективах развития страны до 2035 года*

Татьяна Власенко

Этим летом во Владивостоке прошёл интенсив по ускоренной образовательной программе подготовки кадров для цифровой экономики и Национальной технологической инициативы (НТИ) «Остров 10-21». В нём приняли участие технологические предприниматели, стартаперы, региональные и федеральные чиновники, отвечающие за цифровую экономику, специалисты в области Big Data и цифровых дисциплин. По данным Агентства стратегических инициатив, на конкурс подали заявки 8 тыс. человек, из них 1 тыс. прошли отбор. Пермяки, участвовавшие в проекте, утверждают, что «Остров» глобально перестроил их восприятие мира, и собираются не только воссоздать элементы креативной территории в Прикамье, но и найти здесь свою тысячу единомышленников.

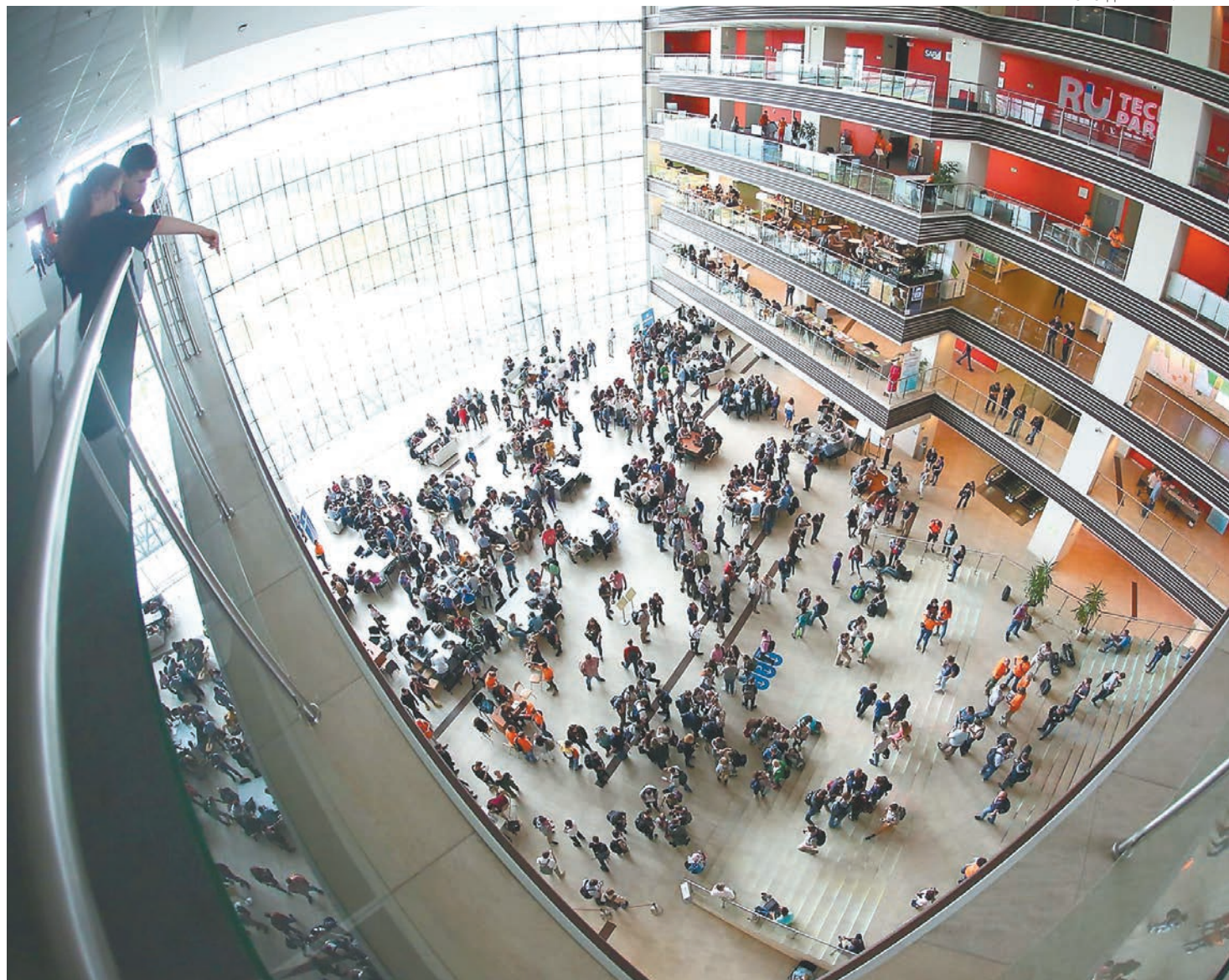


ФОТО ДЕНИС ГОЛОВАНОВ

«Остров 10-21» собрал тысячу молодых людей, чтобы «подумать о будущем»

Подводя итоги, «островитяне» попытались коротко сформулировать основные тезисы, которые они вынесли из своей необычной практики:

1. Мы получим новую технологическую революцию, неважно, на базе каких технологий это произойдёт. И опять увидим картинку, которая была в начале XIX, а затем XX века: право на труд надо будет снова заслужить. Потребуется новые навыки. Их придётся получать каждый день. Раньше человек, который менял работу каждые три года, имел подточенную репутацию «летуна». Сейчас он выглядит странно, но уже по другой причине. Это значит, что специалист уже не растёт.

2. Не будет стабильности в трудоустройстве, она не потребуется. Проектная работа, которая в последнее время выходит на первый план, предполагает, что команда подбирается под конкретную задачу и существует до её решения. Затем формируется другая задача, которая потребует уже новой команды.

3. Эта ситуация позволит человеку быть свободным в выборе: либо работать в тот или иной период времени, либо уделить внимание себе или детям. В проектной команде можно заработать

столько средств, что их должно хватить на определённое время, которым человек может распорядиться в соответствии со своими потребностями.

4. Работая в одном проекте, человек развивается, переходит в другой проект на новые позиции, с другой ролью и другим функционалом. Таким образом, он всё время растёт, хочет он этого или не хочет.

5. Человек обладает определённым пулом навыков. Чем их больше, тем легче встроиться в любую профессию, добавив определённых знаний, которые сейчас получить несложно. Знания устаревают очень быстро. Навыки чуть медленнее. То, что определяет конкурентоспособность, профессиональную, экспертную и интеллектуальную живучесть, — это мышление. Попытка «поставить» мышление на должном уровне — это попытка обезопасить себя от постоянной неопределённости.

6. Будущее станет ещё сложнее. И в технологическом, и в человеческом, и в интеллектуальном аспектах. Чтобы быть конкурентоспособными и востребованными, надо повышать свой уровень сложности таким образом, чтобы конкурент не мог до него дотянуться. Это можно сделать и за счёт мышления,

и за счёт технологий, и за счёт компетенции технологического и человеческого аспектов. Мир будет многомерным, к этому надо быть готовым.

**«Мы начнём жить по-другому, когда люди перестанут быть просто потребителями»**



**Наталья Зинеман, руководитель лаборатории инновационных технологий изобретательства «Лети!»:**

— На «Острове» я увидела умных, мотивированных людей, которые, собравшись вместе, могут генерировать

огромное количество прорывных идей. Раньше у меня было представление, что можно по верхушкам набрать некую информацию и с этим «капиталом» жить. Но команда учёных, выступавших перед нами, наглядно продемонстрировала, что чем глубже знания, тем содержательнее результат. И я, имея высшее экономическое образование, решила осуществить давнюю мечту — поступить в магистратуру университета на отделение нейробиологии. Я поняла, что это на самом деле возможно.

Ещё одно сильное впечатление — синергетический эффект от совместной деятельности креативных людей. К примеру, взять любой «урок», где дают немного теории, а затем предлагают решить задачу, с которой ты никогда прежде не сталкивался. В этот момент сообщество совершенно незнакомых друг с другом людей, разбившись на несколько групп, берётся за её решение. И через два-три часа появляется несколько вариантов, очень разных, но приводящих к нужному результату. И ты понимаешь, что у любой самой сложной проблемы есть масса вариантов решений, причём не требующих особых затрат времени. Это настоящая магия: пришёл ни с чем, а уходишь