

На пути объединения горожан

В Перми появился новый музейно-экскурсионный проект

Во время проходящего в краевом центре традиционного III городского исторического форума «История Перми: от заводского посёлка к промышленному мегаполису» на различных площадках проводятся мероприятия, открываются новые экспозиции. В этом году форум посвятили изучению истории Перми как крупного промышленного, культурного и образовательного центра, а также влиянию пермской промышленности на развитие города.

На прошлой неделе, 30 августа, в учебном центре «Современное образование» состоялось открытие музейной выставки «История пермской школы: конец XIX века — начало 20-х годов прошлого века».

В каждом слове — история

В жизни города открытие выставки является важным научным, образовательным и просветительским мероприятием, посвящённым 295-летию Перми. По мнению организаторов, этот музейно-экскурсионный проект будет способствовать возрождению и сохранению исторической памяти горожан, пропаганде ценностей просвещения и образования.

На открытие выставки «История пермской школы» прибыли гости разного возраста и профессий. Они совершили экскурсию по музейным экспозициям, погрузились в атмосферу прошлого. Помимо представленных на витринах исторических артефактов, экскурсанты стали свидетелями интерактивного действия, когда за парты того времени сели нынешние ученики младших классов, представившие фрагмент урока из ушедшей эпохи. Для самих участников интерактива стало полнейшей неожиданностью появление давно забытых чернильниц, одновременный восторг и недоумение вызвала возможность поднимать крышку парты.

Юрий Уткин, председатель Пермской городской думы:

— История нашего города — это не только эволюция промышленных предприятий. Наш город начался с небольшого завода. Тем не менее с самого начала развития заводской слободы, а затем и губернской столицы вплоть до сегодняшнего дня всех жителей волновали аспекты становления общественной жизни, образования, здравоохранения и культуры. Совсем не случайно в повестку одного из первых заседаний депутатов города Перми, а тогда их называли гласными, включили вопросы о состоянии дел в этих сферах. Могу сказать точно: тема образования была одной из приоритетных в нашем городе ещё более 200 лет назад.

Председатель гордумы подчеркнул, что все представленные экспонаты уникальны, даже простая запись на тетрадном листке несёт глубокий смысл. Фразы, которые учитель впервые произносил или писал на доске, ученики должны были повторить и красиво написать у себя в тетради.

Наталья Жумабаева, педагог пермского лицея №10, член Молодёжного парламента Перми:

— Представленная экспозиция должна быть интересной прежде всего для молодого поколения. Многие экспонаты несут историческую ценность, их хочется не только внимательно рассмотреть, но и потрогать руками. Если сравнивать систему образования начала прошлого века и современную, можно найти много общего, извлечь для себя какие-то уроки. Из всего увиденного мне больше всего запомнился оригинал дневника ученика первого класса Пермского духовного училища Вити Попова от 1905 года. Дневники до сих пор являются важным документом в школах, и я помню, как, будучи школьницей, старательно и усердно заполняла его в учебный период. До сих пор храню свои школьные дневники. Меня очень впечатлил тот факт, как трепетно относились к дневнику более 100 лет назад.

На пересечении столетий

Успешную работу промышленных предприятий всегда напрямую связывали с качественным образованием. Именно этот посыл перекликается в темах городского исторического форума и проекта «История пермской школы», который является победителем городского конкурса социально значимых проектов «Город — это мы».

Уже за неделю до открытия экспозиции в учебном центре «Современное образование» начался цикл музейно-экскурсионных встреч. Начало ему положил визит группы школьников вторых–шестых классов, учащихся этого центра.

Андрей Маткин, преподаватель Пермского педуниверситета (ПГГПУ):

— На первой экскурсии мы рассказали ребятам о нашем проекте, познакомили их с некоторыми экспонатами.

До конца календарного года планируем провести несколько десятков экскурсий для школьников разных возрастов. Отмечу, что такие мероприятия будем проводить для учителей и студентов, а также всех жителей краевого центра, интересующихся историей пермской школы и города. Сегодняшняя музейная тема — это школа старой Перми с конца XIX и до начала 20-х годов прошлого века. В следующем году мы подготовим отдельную экспозицию на тему советской школы, которая, вероятно, войдёт в другой проект, поскольку представляет довольно внушительное число экспонатов.

По словам Андрея Маткина, экспонаты собирались из самых разных источников: из коллекций частных лиц,



общественных организаций и учебных учреждений, музейев и даже антикварных магазинов. Большую помощь в этой работе оказали: Пермский краеведческий музей, коллекционер Михаил Кориненко, преподаватель ПГГПУ Дина Тюлькина, музей при церковно-приходской школе им. императрицы Александры Фёдоровны и многие другие.

Розги, горох и настоящие парты

В музейной выставке «История пермской школы» можно увидеть около 100 экспонатов, среди которых есть немало уникальных и очень ценных. Так, на стеклянной витрине



Евгений Запискин



взору предстают ученические тетради и дневники, письменные принадлежности, прописи, учебники, исторические фотографии и открытки, аттестаты, учительский портфель, модель главного корпуса педагогического университета, наглядные пособия и другие атрибуты, дошедшие до нас из прошлых веков.

Среди них «Похвальный лист» первоклашки пермской Маринской женской гимназии Лиды Богаевой от 1913 года. Он удивляет своим большим объёмом и красивым оформлением. Всё потому, что в 1913 году в России отмечали 300-летие династии Романовых, и успешно сдавшим экзамены школярам во многих учеб-

ных заведениях выписывали именно такие грамоты. Любопытен и комплект наглядных пособий, который использовался в земских школах Ильинского района Пермской губернии в 1880–1890-е годы. Это 18 цветных изображений растений и животных.

Вообще, представленная экспозиция «История пермской школы» состоит из двух частей. Помимо стеклянных витрин с интересными вещами, музейщики воссоздали имитацию школьного класса дореволюционных времён с большой доской, розгами и горохом в корзинке, на котором заставляли стоять провинившихся. Особый колорит добавляют школьные парты середины прошлого века, предоставленные одной из школ Частинского района.

Директор учебного центра «Современное образование» Андрей Вахрин рассказывает, что прибывшим сюда школьным экскурсиям младших классов представится уникальный шанс не просто увидеть всё это своими глазами, но и на какое-то время стать учениками тех времён. Ребята смогут посидеть за партами, поддержать в руках перьевые ручки и, окунув их в чернила, попробовать позаниматься чистописанием.

Пермь — город с богатой и почти трёхвековой историей. Некоторые из его учебных заведений ведут более

чем столетнюю, богатую событиями историю. Так, создание школы №22 относится к 1890 году, когда городские власти приняли решение открыть училище для слепых детей. Их обучение и реабилитация оплачивались за счёт пожертвований и продажи изделий, которые мастерили сами ученики. Кроме плетения корзин, изготовления сапог и ткачества, они обучались арифметике, Закону Божьему, русскому языку, географии, истории, естествознанию и пению. Был в училище даже свой хор, состоящий из 20 детей.

К началу XX века учитель в России являлся уже представителем массовой профессии — в одной только Пермской губернии количество школ превышало 2 тыс. Начальных школ в 1904 году насчитывалось 2210, в том числе 923 церковных, и с середины 1890-х годов официально был поставлен вопрос о введении всеобщего образования в губернии. По сведениям дирекции народных училищ, для полного охвата всего населения губернии начальным образованием предстояло открыть ещё 1873 школы. Впереди были другие этапы развития пермских учебных заведений, с разными историями и судьбами.

Напомним, III городской исторический форум «История Перми: от заводского посёлка к промышленному мегаполису» стартовал весной нынешнего года. В числе его организаторов выступают: Пермская городская дума, вузы, архивы, музеи и библиотеки, органы местного самоуправления краевой столицы. В программе форума с мая по ноябрь предусматривается проведение серии образовательных и просветительских мероприятий. В их число входит думские уроки с участием депутатов гордумы и пермских школьников, конкурс семейных историй, открытие новых музейных экспозиций. Интеллектуальным и содержательным ядром III исторического форума станет научно-практическая конференция в октябре 2018 года.

Сергей Онорин

