



**?** А как с освоением необходимого объёма знаний?

— В нашей школе другая скорость усвоения материала. Есть дети, с которыми мы этот путь уже прошли, просто показав, как это работает. Дети просто находят на открытых ресурсах в компьютере необходимую информацию, сами себя тестируют и получают отличные оценки. Умение человека критически мыслить и фильтровать информацию является одним из базовых навыков новой грамотности. К сожалению, в обычной школе этому почти не учат.

В принципе, требуется две недели, за которые мы можем через индивидуальные практики с тьютором, через практики с участием родителей достигнуть результата. Ребёнок начинает понимать, что время — это капитал и его можно инвестировать более эффективно.

**?** Есть серьёзные проблемы, с которыми приходится сталкиваться?

— Основным ограничителем, о котором говорят равнодушные родители и педагоги, является то, что мы показываем детям модель прошлой жизни. Получается, что жизнь сама по себе, а школа — сама по себе. И эта пропасть очень велика. Её можно преодолевать, каждому — своим способом. Формировать свою собственную образователь-

ную траекторию на протяжении всей жизни — это базовый навык. А как это делать, если в то время, когда программируется психика человека, максимально закладывается потенциал (до 10–12 лет), ребёнок вообще не получает опыта конструирования собственной образовательной истории?

Мы совместно с инвестором хотели бы создать пространство, пусть сначала небольшое, в котором все пазлы сложились бы лучшим образом, при этом понимая, как будет развиваться проект дальше. Сделать так, чтобы такие пространства появлялись ещё и ещё, находились люди, педагоги и родители, которые видели, как это интересно — выходить за известные границы и познавать новое. Не убиваться по поводу ограничений классно-урочной системы, а развивать свою историю.

**?** Каковы потенциальные потребители ваших услуг?

— Мы работаем с детьми любого возраста и со взрослыми, потому что трек индивидуального развития — это образование себя. Монтессори — инструмент развития самостоятельности, но не в противопоставлении, а в единении с собой и с миром. Это очень хороший инструмент, направленный на развитие целостной модели человека.

**?** Многие ли родители разделяют вашу позицию?

— Тех, кто готов к действиям, примерно 5%. Просто интересующихся — около 15–20%. Это те, кто уже задумывался над проблемой, но им пока страшно. Когда у нас будет не два-три ребёнка, с которыми мы прошли этот маршрут, а 50 (а мы уверены, что за 2018/19 учебный год так и произойдёт), это будет полный эксклюзив.

**?** Есть люди, которые готовы инвестировать в подобные проекты? Это интересно для бизнеса?

— Я представляла проект «Акселератор талантов» на площадке проекта «Разведка боем», который создан неравнодушными пермяками. Наша «Школа без школы» — продукт бизнеса. Пять человек заинтересовались идеей. Бизнес — история не просто про деньги, а про ценности и вклад в развитие мира. Так говорила Мария Монтессори.

Инвесторам интересно, что мы создаём новую модель, которая будет постепенно расти во взаимодействии с существующими форматами. Ко мне уже обращались люди из Москвы, Екатеринбург, Уфы с вопросом, будем ли мы развивать проект в других регионах. Пришло время не просто говорить о том, что надо всё менять, а действовать.

**?** У вас нет сомнений в правильности избранного пути?

— Нам бывает страшновато, когда оцениваем, на что замахнулись. Мы тоже открываем для себя новые грани, новые формы, но верим, что дорогу осилит идущий. Пока не начнёшь действовать, не найдёшь тот вариант, который будет оптимальным для определённого отрезка времени.

**Акселератор талантов**  
сервис персонального образования

тел. 202-05-43  
г. Пермь, ул. 25 Октября, 77  
www.talantkids.ru  
talant-kids@yandex.ru  
talantperm  
talantkids\_perm

**ПЕРМСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА**

**ДОМ МУЗЫКИ**

**три кита**  
центр развития детей

**CODOLOGIA**  
ДЕТСКОЕ IT-ПРОСТРАНСТВО

**ПОКУПАЙ ПЕРМСКОЕ**

**ENGLISH**  
КОНЦЕПТ ДЕТСКОГО ИГРОВОГО ЦЕНТРА