

Ум в порядок привести

Пермским школьникам рассказали, как правильно подготовиться к выпускному экзамену по математике

• **Будь готов**

Наверное, нет такого человека, который бы не радовался приходу весны. С первыми тёплыми лучами солнца каждый начинает грезить о лете, пикниках на природе, морском воздухе и долгожданном отдыхе. Но не для всех первые летние деньки такие уж беззаботные. Выпускников школ ждут первые экзамены.

Усиленно готовиться к ЕГЭ ребята начинают ещё осенью, весной сдают пробные экзамены, где могут оценить свои силы и понять, над чем ещё надо работать. Совсем недавно в Пермь приезжал Иван Яценко, руководитель Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по математике. Для пермских учителей и школьников он провёл семинары на тему подготовки к испытанию. Корреспонденту газеты «Пятница» эксперт рассказал о том, как составляется экзамен и на чём нужно сосредоточиться выпускникам, чтобы во время экзамена быть уверенным в своих силах.

Иван Валерьевич, расскажите, будут ли какие-либо изменения и нововведения в Едином государственном экзамене в этом году?

— Ежегодно структура ЕГЭ по математике остаётся стабильной. Тематика и сложность ровно такие же, как и в прошлом году. Это не означает, что задания такие же, как год назад, и тем более ученики могут не надеяться, что они будут такими же, как в демонстрационном варианте. Экзамен должен охватывать все темы школьной программы. Конечно, задачи могут быть однотипными, но содержание абсолютно разное. То, что экзамен такой же, означает лишь то, что, например, в 12-м задании будет уравнивание с отбором корней, а в 13-м — задача по стереометрии и т. д.

Ежегодно составляется огромное количество вариантов. Бессмысленно пытаться узнать, какие из них были на Дальнем Востоке, и таким образом спрогнозировать, какой вариант будет в вашем регионе. Нужно просто учить математику, систематически повторять и не надеяться сдать экзамен «методом тыка». Самое главное — каждый школьник должен правильно поставить для себя цель — показать на ЕГЭ тот результат, который соответствует его реальным знаниям.

Не стоит настраивать себя на 100 баллов. Высшую оценку получают совсем небольшое количество выпускников, которые многие годы серьёзно занимаются математикой и претендуют на поступление в ведущие технические вузы страны. Если цель реальна, то намного легче будет спланировать итоговый этап подготовки.

Какие советы вы даёте школьникам, чтобы в течение последних недель они



Руководитель Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по математике Иван Яценко

смогли лучше подготовиться к Единому государственному экзамену?

— Во время ЕГЭ ребята в первую очередь должны сделать те задания, в решении которых они уверены. На завершающем этапе подготовки я всегда советую учителям отводить большое количество времени на закрепление тех задач, решать которые у школьников получается хорошо. Для них это звучит удивительно. Они всегда считали, что если выявлены пробелы в знаниях, то стоит заниматься именно ими, а я говорю наоборот: обратить внимание на те темы, где ученики сильны. Обидно будет терять баллы на том задании, которое могло бы быть решено правильно, из-за того, что всё время потратил на решение более сложных примеров.

И конечно, школьники должны быть очень внимательными и сосредоточенными. Часто ребята могут неправильно прочитать условия задачи, ошибиться в расчётах или не так заполнить бланк. Если после окончания работы осталось время, надо обязательно проверить все решения.

Скажите, достаточно ли ученикам для успешной сдачи экзамена школьной программы или необходима дополнительная литература?

— Вполне достаточно школьных учебников. Что касается подготовки к экзамену, то все материалы для подготовки опубликованы на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений). Пособия педагогов могут взять те, которые им кажутся более подходящими для их учеников. Важно выбирать проверенные пособия, чтобы в них точно были задачи, похожие на те, которые есть в ЕГЭ.

Естественно, там не будет задач, которые точно будут в ЕГЭ. Мы каждый год составляем его в обстановке строжайшей секретности. Но мы отвечаем за то, чтобы эти задачи тематически были похожи на опубликованные в пособиях.

При составлении экзамена комиссия анализирует результаты прошлых лет. Можно ли сказать, исходя из этого она делает задания более простыми или сложными?

— Поскольку результаты ЕГЭ действительно четыре года, задания должны быть абсолютно сопоставимы по годам. Например, один школьник поступает в этом году, а параллельно с ним может подавать документы тот, кто сдавал экзамен в прошлом году. Если мы усложним или упростим варианты, то поставим ребят в неравные условия при поступлении. Поскольку сложность каждый год остаётся на одном уровне, это даёт нам право говорить, что результаты растут. Значительно выросло количество ребят, которые набирают 80 и больше баллов.

Несколько лет назад экзамен по математике был разделён на базовый и профильный уровни, в этом есть какие-то положительные моменты?

— Это однозначно один большой плюс. Разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни позволило повысить эффективность итогового повторения. Это облегчило жизнь ребятам: каждый может сдавать тот курс математики, который ему понадобится в дальнейшем. Более сложный экзамен нужен только тем, кто идёт в соответствующие вузы.

Тогда получается, что, зная уровень каждого из своих учеников, учитель должен готовить их к ЕГЭ индивидуально?

— В первую очередь всем нужно много лет хорошо учить математику, в жизни точно пригодится. На итоговом этапе подготовки необходимо выявить основные проблемы каждого ученика и подготовить для него задачи, которые ему необходимо решать постоянно, чтобы закрепить тему.

По вашему мнению, эффективен ли ЕГЭ и насколько объективно по нему можно оценивать знания школьников?

— Мы видим, что ребята, которые получили высокие баллы, успешно учатся в университетах, а главное, у них есть возможность отправить результаты через интернет в университеты, которые находятся в других городах. Тем, кто выступает с предложением отмены ЕГЭ, нужно побывать в отдалённых от Москвы регионах и узнать у ребят из сельских школ, хотят ли они, чтобы отменили ЕГЭ. Большинство скажут, что

для них это единственная реальная возможность поступить в столичные вузы. Конечно, у москвичей есть возможность лично прийти и всё сдавать, а люди из других регионов должны тратить деньги на билет, искать место, где жить, пока не зачислят в университет. Но сейчас поступление стало легче и реальнее.

Как вы оцениваете уровень подготовки наших пермских школьников?

— Очень хорошие ребята. Среди них, безусловно, есть те, кто точно получит высокие баллы на экзамене. Я считаю, что уровень математического образования в Перми растёт. Это мы можем наблюдать и по статистике результатов, немало хороших показателей на олимпиадах по математике. К тому же школы Перми и Пермского края входят в рейтинг 500 лучших школ России. На мой взгляд, это доказательство качественного образования в регионе.

Добавим, что в Пермском крае ребят, получивших высокие баллы на ЕГЭ, действительно становится всё больше. Так, в 2017 году выросли средние баллы: по математике — на пять баллов, по физике — на семь, по химии — на четыре. Количество стобалльников в 2017 году также увеличилось — 143 человека смогли справиться с экзаменом «на все 100», из них 89 — пермские школьники. Больше всего круглых отличников было из Березников, Чайковского, Карагайского района. Что касается предметов по выбору, то выпускники в основном сдавали физику, биологию, историю и английский язык.

Прикамские школьники в 2017 году особенно порадовали знанием русского языка — 103 человека получили за экзамен высший балл, по литературе таких успехов добились 20 выпускников. По математике — только два, зато увеличилось количество тех, кто получил по этому предмету свыше 90 баллов.

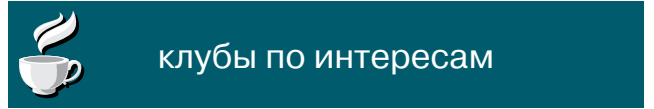
Раиса Кассина, министр образования и науки Пермского края:

— *Наивысший балл по математике получили два выпускника Пермского края. Это действительно большая редкость. Кроме того, мы с гордостью отмечаем увеличение количества 11-классников, которые пишут итоговую работу от 90 до 99 баллов. Значит, большая часть выпускников нацеливается на поступление в технические вузы. Для нашего промышленного региона это хороший показатель. К слову, количество школьников, которые не справились с экзаменационными заданиями, ежегодно снижается. А вот «высокобалльников» становится всё больше, что не может не радовать.*

Ксения Стукас



афиша для детей



клубы по интересам

ДЕТСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ ЦЕНТР

Экскурсия по выставке «Селенитовая комната» (5+) |

26 мая, 13:00

Музейное занятие «Частично-мозаично» (5+) |

26 мая, 16:00

Музейное занятие «Нескучная прогулка» (5+) |

27 мая, 13:00

Музейное занятие «Ботаник-любитель. Рассада» (5+) |

27 мая, 15:00

ДЕТСКИЙ «ЧЕРДАК» МУЗЕЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

«Мама и малыш» (1,5+) | 25, 26 мая, 1 июня, 10:00, 17:00

«Безудержное рисование» | 26 мая, 12:00 (4+), 15:00 (7+)

Воскресные творческие мастерские для всей семьи (4+) |

27 мая, 13:00

«Сказки про краски для малышей» (1,5+) | 27 мая, 17:00



театр

ТЕАТР «СЦЕНА-МОЛОТ»

«Сказка о царе Салтане. Рождественские гулянья» (6+) |

26 мая, 14:00

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

Upgrade Duet. «История одной колдуньи».

Танцевальная сказка (6+) | 26 мая, 18:00

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ

«Вино из одуванчиков» (12+) | 25 мая, 19:00

«Солнышко и снежные человечки» (3+) | 25 мая, 10:30;

26 мая, 11:00, 13:30; 27 мая, 11:00

«По щучьему велению» (4+) | 29, 30, 31 мая, 10:30

«Круглый год» (1+) | 29, 30 мая, 19:00

«Дюймовочка» (5+) | 31 мая, 1 июня, 19:00

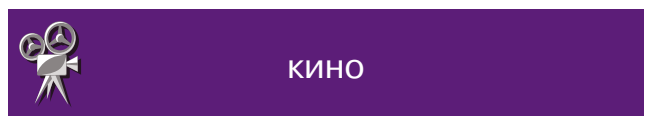
ПЕРМСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ГУБЕРНИЯ»

«Почему у кита такая глотка» (2+) | 26 мая, 11:00

«Как было написано первое письмо» (5+) | 26 мая, 14:00

ТЕАТР КУКОЛ «ТУКИ-ЛУКИ»

«Снегурочка» (2+) | 26 мая, 14:00; 27 мая, 11:00



КИНО

СИНЕМА-ПАРК | КОЛИЗЕЙ СИНЕМА | КРИСТАЛЛ | КИНОМАКС

«Два хвоста» (Россия, 2018) (6+)

Реж. Наталья Нилова, Виктор Азеев. Мультфильм | с 31 мая

«Псы под прикрытием» (США, Великобритания, 2018) (6+)

Реж. Раджа Госнелл. Комедия, семейный | с 31 мая

«Пчёлка Майя и Кубок мёда» (Германия, Австралия, 2018) (0+)

Реж. Нозль Клири, Серджо Делфино, Алекс Стадерманн.

Мультфильм | до 30 мая

«Садко» (Россия, 2017) (6+)

Реж. Максим Волков, Виталий Мухаметзянов. Мультфильм | до 30 мая

ПРЕМЬЕР

«Славные птицы» (Исландия, Бельгия, 2017) (6+)

Реж. Аудни Аусгейрссон. Мультфильм

«Леонардо: Миссия Мона Лиза» (Италия, 2018) (6+)

Реж. Серджо Манфио. Мультфильм

«Большой злой лис и другие сказки» (Бельгия, 2017) (6+)

Реж. Бенжамен Реннер. Мультфильм

«Невероятная история о гигантской груше» (Дания, 2017) (6+)

Реж. Амалия Нэсби Фик, Юрген Лердам, Филип Эйнштейн Липски.

Мультфильм

«Чудо-Юдо» (Россия, 2018) (6+)

Реж. Артём Лукичев. Мультфильм

«Трио в перьях»

(Германия, Бельгия, Люксембург, Норвегия, 2016) (6+)

Реж. Тоби Генкель. Приключения, семейный

«Самые правдивые истории» (Россия, 2016) (6+)

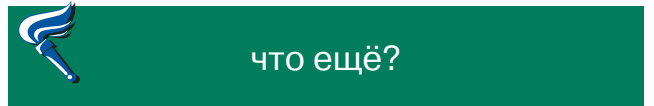
Мультфильм, фэнтези

«Зльдни» (Россия, 2017) (0+)

Реж. Сергей Гордеев, Степан Коваль. Мультфильм, комедия

«Вещий сон» (Россия, 2017) (6+)

Реж. Елена Чернова. Мультфильм, семейный



что ещё?

ПЕРМСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА

«Музыка малышам» (0+) | 31 мая, 1 июня, 16:00