

# Ум в порядок привести

Пермским школьникам рассказали, как правильно подготовиться к выпускному экзамену по математике

• будь готов

**Наверное, нет такого человека, который бы не радовался приходу весны. С первыми тёплыми лучами солнца каждый начинает грезить о лете, пикниках на природе, морском воздухе и долгожданном отдыхе. Но не для всех первые летние деньги такие уж беззаботные. Выпускников школ ждут первые экзамены.**

**У**силенно готовясь к ЕГЭ ребята начинают ещё осенью, весной сдают пробные экзамены, где могут оценить свои силы и понять, над чем ещё надо работать. Совсем недавно в Перми приезжал Иван Ященко, руководитель Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по математике. Для пермских учителей и школьников он провёл семинары на тему подготовки к испытанию. Корреспонденту газеты «Пятница» эксперт рассказал о том, как составляется экзамен и на чём нужно сосредоточиться выпускникам, чтобы во время экзамена быть уверенными в своих силах.

**Иван Валерьевич, расскажите, будут ли какие-либо изменения и нововведения в Едином государственном экзамене в этом году?**

— Ежегодно структура ЕГЭ по математике остаётся стабильной. Тематика и сложность ровно такие же, как и в прошлом году. Это не означает, что задания такие же, как год назад, и тем более ученики могут не надеяться, что они будут такими же, как в демонстрационном варианте. Экзамен должен охватывать все темы школьной программы. Конечно, задачи могут быть однотипными, но содержание абсолютно разное. То, что экзамен такой же, означает лишь то, что, например, в 12-м заданий будет уравнение с отбором корней, а в 13-м — задача по стереометрии и т. д.

Ежегодно составляется огромное количество вариантов. Бессмысленно пытаться узнать, какие из них были на Дальнем Востоке, и таким образом спрогнозировать, какой вариант будет в вашем регионе. Нужно просто учить математику, систематически повторять и не надеяться сдать экзамен «методом тыка». Самое главное — каждый школьник должен правильно поставить для себя цель — показать на ЕГЭ тот результат, который соответствует его реальным знаниям.

Не стоит настраивать себя на 100 баллов. Высшую оценку получают совсем небольшое количество выпускников, которые многие годы серьёзно занимаются математикой и претендуют на поступление в ведущие технические вузы страны. Если цель реальная, то намного легче будет спланировать итоговый этап подготовки.

**Какие советы вы даёте школьникам, чтобы в течение последних недель они**



Руководитель Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по математике Иван Ященко

**смогли лучше подготовиться к Единому государственному экзамену?**

— Во время ЕГЭ ребята в первую очередь должны сделать те задания, в решении которых они уверены. На завершающем этапе подготовки я всегда советую учителям отводить большое количество времени на закрепление тех задач, решать которые у школьников получается хорошо. Для них это звучит удивительно. Они всегда считали, что если выявлены пробелы в знаниях, то стоит заниматься именно ими, а я говорю наоборот: обратить внимание на те темы, где ученики сильны. Обидно будет потерять баллы на том задании, которое могло бы быть решено правильно, из-за того, что всё время потратил на решение более сложных примеров.

И конечно, школьники должны быть очень внимательными и сосредоточенными. Часто ребята могут неправильно прочитать условия задачи, ошибиться в расчётах или не так заполнить бланк. Если после окончания работы осталось время, надо обязательно проверить все решения.

**Скажите, достаточно ли ученикам для успешной сдачи экзамена школьной программы или необходима дополнительная литература?**

— Вполне достаточно школьных учебников. Что касается подготовки к экзамену, то все материалы для подготовки опубликованы на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений). Пособия педагоги могут взять те, которые им кажутся более подходящими для их учеников. Важно выбирать проверенные пособия, чтобы в них точно были задачи, похожие на те, которые есть в ЕГЭ.

Естественно, там не будет задач, которые точно будут в ЕГЭ. Мы каждый год составляем его в обстановке строжайшей секретности. Но мы отвечаем за то, чтобы эти задачи тематически были похожи на опубликованные в пособиях.

**При составлении экзамена комиссия анализирует результаты прошлых лет. Можно ли сказать, что исходя из этого она делает задания более простыми или сложными?**

для них это единственная реальная возможность поступить в столичные вузы. Конечно, у москвичей есть возможность лично приходить и всё сдавать, а люди из других регионов должны тратить деньги на билет, искать место, где жить, пока не зачислят в университет. Но сейчас поступление стало легче и реальнее.

**Как вы оцениваете уровень подготовки наших пермских школьников?**

— Очень хорошие ребята. Среди них, безусловно, есть те, кто точно получит высокие баллы на экзамене. Я считаю, что уровень математического образования в Перми растёт. Это мы можем наблюдать и по статистике результатов, немало хороших показателей на олимпиадах по математике. К тому же школы Перми и Пермского края входят в рейтинг 500 лучших школ России. На мой взгляд, это доказательство качественного образования в регионе.

\* \* \*

Добавим, что в Пермском крае ребят, получивших высокие баллы на ЕГЭ, действительно становится всё больше. Так, в 2017 году выросли средние баллы: по математике — на пять баллов, по физике — на семь, по химии — на четыре. Количество стобалльников в 2017 году также увеличилось — 143 человека смогли справиться с экзаменом «на все 100», из них 89 — пермяки. Больше всего круглых отличников было из Березников, Чайковского, Карагайского района. Что касается предметов по выбору, то выпускники в основном сдавали физику, биологию, историю и английский язык.

Прикамские школьники в 2017 году особенно порадовали знанием русского языка — 103 человека получили за экзамен высший балл, по литературе таких успехов добились 20 выпускников. По математике — только два, зато увеличилось количество тех, кто получил по этому предмету свыше 90 баллов.

**Раиса Кассина, министр образования и науки Пермского края:**

— Наивысший балл по математике получили два выпускника Пермского края. Это действительно большая редкость. Кроме того, мы с гордостью отмечаем увеличение количества 11-классников, которые пишут итоговую работу от 90 до 99 баллов. Значит, большая часть выпускников нацеливается на поступление в технические вузы. Для нашего промышленного региона это хороший показатель. К слову, количество школьников, которые не справились с экзаменационными заданиями, ежегодно снижается. А вот «высокобалльников» становится всё больше, что не может не радовать.

Ксения Стукас



афиша для детей



клубы по интересам

ДЕТСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ ЦЕНТР

Экскурсия по выставке «Селенитовая комната» (5+) |

26 мая, 13:00

Музейное занятие «Частично-мозаично» (5+) |

26 мая, 16:00

Музейное занятие «Нескучная прогулка» (5+) |

27 мая, 13:00

Музейное занятие «Ботаник-любитель. Рассада» (5+) |

27 мая, 15:00

ДЕТСКИЙ «ЧЕРДАК» МУЗЕЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

«Мама и малыш» (1,5+) | 25, 26 мая, 1 июня, 10:00, 17:00

«Бездуржное рисование» | 26 мая, 12:00 (4+), 15:00 (7+)

Воскресные творческие мастерские для всей семьи (4+) |

27 мая, 13:00

«Сказки про краски для малышей» (1,5+) | 27 мая, 17:00



театр

ТЕАТР «СЦЕНА-МОЛОТ»

«Сказка о царе Салтане. Рождественские гулянья» (6+) |

26 мая, 14:00

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

Upgrade Duet. «История одной колдуньи».

Танцевальная сказка (6+) | 26 мая, 18:00

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ

«Вино из одуванчиков» (12+) | 25 мая, 19:00

«Солнышко и снежные человечки» (3+) | 25 мая, 10:30;

26 мая, 11:00, 13:30; 27 мая, 11:00

«По щучьему велению» (4+) | 29, 30, 31 мая, 10:30

«Круглый год» (1+) | 29, 30 мая, 19:00

«Дюймовочка» (5+) | 31 мая, 1 июня, 19:00

ПЕРМСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ГУБЕРНИЯ»

«Почему у кита такая глотка» (2+) | 26 мая, 11:00

«Как было написано первое письмо» (5+) | 26 мая, 14:00

ТЕАТР КУКОЛ «ТУКИ-ЛУКИ»

«Снегурочка» (2+) | 26 мая, 14:00; 27 мая, 11:00



кино

СИНЕМА-ПАРК | КОЛИЗЕЙ СИНЕМА | КРИСТАЛЛ | КИНОМАКС

«Два хвоста» (Россия, 2018) (6+)

Реж. Наталья Нилова, Виктор Азеев. Мультфильм | с 31 мая

«Псы под прикрытием» (США, Великобритания, 2018) (6+)

Реж. Раджа Госнелл. Комедия, семейный | с 31 мая

«Пчёлка Майя и Кубок мёда» (Германия, Австралия, 2018) (0+)

Реж. Ноэль Клири, Серджо Делфино, Алекс Стадерманн.

Мультфильм | до 30 мая

«Садко» (Россия, 2017) (6+)

Реж. Максим Волков, Виталий Мухаметзянов. Мультфильм | до 30 мая

ПРЕМЬЕР

«Славные пташки» (Исландия, Бельгия, 2017) (6+)

Реж. Аудни Аусгейрссон. Мультфильм

«Леонардо: Миссия Мона Лиза» (Италия, 2018) (6+)

Реж. Серджо Манфио. Мультфильм

«Большой злой лис и другие сказки» (Бельгия, 2017) (6+)

Реж. Бенжамен Реннер. Мультфильм

«Невероятная история о гигантской груше» (Дания, 2017) (6+)

Реж. Амалия Нэсби Фик, Юрген Лердам, Филип Эйнштейн Липски.

Мультфильм

«Чудо-Юдо» (Россия, 2018) (6+)

Реж. Артём Лукичев. Мультфильм

«Трио в перьях»

(Германия, Бельгия, Люксембург, Норвегия, 2016) (6+)

Реж. Тоби Генкель. Приключения, семейный

«Самые правдивые истории» (Россия, 2016) (6+)

Мультфильм, фэнтези

«Злыдни» (Россия, 2017) (0+)

Реж. Сергей Гордеев, Степан Коваль. Мультфильм, комедия

«Вещий сон» (Россия, 2017) (6+)

Реж. Елена Чернова. Мультфильм, семейный

Что ещё?

ПЕРМСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА

«Музыка малышам» (0+) | 31 мая, 1 июня, 16:00