



Мотовилихинском районе, и в городе. У нас появился детский сад. Это много хлопот, но в то же время возможность создания системы непрерывного образования. Администрация школы совместно с родителями разработала новую стратегию развития, позволяющую реализоваться детям с разными интересами. Сегодня гимназия — центр инновационного опыта при педагогическом университете. Не так давно мы при поддержке администрации города построили стадион: футбольное поле, площадки для баскетбола и бадминтона. По сути, привели в порядок всю пришкольную территорию. К нам приходят заниматься спортом со всего микрорайона. Наш учитель физкультуры Сергей Дмитриевич Сыстеров — 20-кратный чемпион России и неоднократный чемпион мира по лёгкой атлетике среди ветеранов. В этом году мы номинировали его на Строгановскую премию.

Есть у меня мечта: мне бы хотелось, чтобы ученики, приходя на урок, занимались изучением нового материала примерно 30% времени. А остальная

собственные проекты. Перед теми, кто старше, мы ставим проектные задачи. В следующих классах ученики отправляются в исследовательскую экспедицию. Мы полагаем, что в результате такой школьной практики наши выпускники будут уметь создавать свой продукт и организовывать свою деятельность. Один из показателей для нас — насколько больше детей и родителей включается в предложенную школой работу, насколько больше средств привлекается на школьные проекты. Недавно у нас прошла благотворительная ярмарка. По большей части её организовали старшеклассники. Они предлагали мастер-классы и результаты своего труда за внутреннюю валюту — даринны. В свою очередь валюта покупалась за рубли. Ребята заработали 138 тыс. руб. На эти деньги они хотят купить для гимназии новую мягкую мебель и уже знают, где она будет стоять. Планируют вписать её в новый дизайн гимназии. Это же совершенно иное отношение к школе — как к своей среде, где ты можешь изменить что-то к лучшему!

## В ШКОЛЕ, КАК МНЕ ВИДИТСЯ, НАДО ИСКАТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

У нас нет задачи совершить революцию в традиционной классно-урочной системе. Действующая система образования, помимо всего прочего, выполняет важнейшую функцию «цемента» между поколениями, даёт ощущение общности. Но если раньше её целью был «гранит знаний», условно говоря, «навсегда запомнить определённую информацию», то задача сегодняшней системы не в заучивании — в современном мире это бессмысленно, — а в самореализации всех участников учебного процесса. В школе, как мне видится, надо искать человека и человечность. Ещё одна задача — дать детям навыки изобретения новых продуктов и умения продвигать их.

В последнее время в гимназии сильно возросло количество детей: в нашем микрорайоне ведётся активная застройка, и мы учим всех. Однако остаёмся конкурентной школой и в

часть занятия была бы посвящена другой деятельностью. Допустим, на уроке истории можно было бы создавать тайм-линию. Просмотрели в финале пять разных вариантов, поставили пять отметок в журнал. Хотелось бы, чтобы педагоги обрели другой взгляд на преподавание своей дисциплины, чтобы на уроках появлялась интерактивная деятельность. Ещё было бы интересно завести в гимназии свою виртуальную валюту. Она должна конвертироваться не в реальные деньги, а в признание. Так дети научились бы ценить тот творческий продукт, который создают. В 2017 году мы провели медиафестиваль «Цена революции». В 2018-м фестиваль можно посвятить 100-летию Гражданской войны. Есть проект, который мы пока не реализовали, — чемпионат по дворовым играм. А ещё мы стремимся увеличить число учителей первой и высшей категории. ■