



Конечно, ведущую роль в этом играют наши учителя. В качестве приоритета ставим любовь к предмету и высокие знания в своей сфере. В Прикамье есть конкурс для педагогов «Профи-край», где главное — компетентность педагога в своей дисциплине. Практически все наши преподаватели — победители этого конкурса в тех направлениях, которые в «Профи-крае» представлены. У нас работают учителя, которым интересно постоянно развиваться. Они нашли место, где могут раскрыть свой талант, соответственно, работоспособ-

скими знаниями в своей отрасли. Ожидать, что в 146-й школе можно просто провести урок по некой технологической карте, не следует. Учитель должен понимать, что могут возникнуть самые неожиданные вопросы, нестандартные ситуации. Есть очень высокий запрос от самих детей. Это держит педагога в тонусе. Работая на таком уровне, он даёт себе отчёт в том, что уроки проходят эффективно, что дети действительно раскрывают свои таланты и смогут сделать в жизни что-то значимое. Это вдохновляет.

У НАС РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫМ ИНТЕРЕСНО ПОСТОЯННО РАЗВИВАТЬСЯ

ность у них очень высокая. И как дети готовы оставаться после уроков, так и учителя готовы к тому же. Повторюсь, класс одарённых детей — это постоянный вызов. Ты в принципе не можешь работать плохо: если не будет высоких знаний по предмету, дети тебя будут за руку ловить. Они уже сегодня очень много знают. Значит, преподавателю необходимо обладать энциклопедиче-

Может быть, и можно найти «золотое сечение» для воспитания детей и перевести его в цифры соотношения «обучение — воспитание», но для каждой школы эти показатели будут разными. Хотя бы потому, что, как я уже говорил, в разных школах — разные образовательные программы. Есть свои традиции и во внеурочной деятельности. Например, у нас в конце марта прошёл

бал. Есть конкурс английской песни. Замечательный вокальный ансамбль. Несколько лет назад появилась традиция ставить мюзикл. Каждый год проводим спартакиаду и туристический слёт, турнир выпускников по баскетболу. В этом году наши седьмые-восьмые классы взяли второе место по баскетболу в крае. Старшеклассники стали третьими в городе в своей возрастной категории. Пожалуй, для школы, где 40% детей ходят в очках, это не очень логично. Но у нас работает учитель физкультуры с многолетним опытом привлечения к спорту тех, кто много сидит за компьютером и много читает. Мы сами выбираем определённые формы внеурочной работы. Они, как правило, не имеют никакого отношения к физике, математике или информатике. Но помогают детям гармонично развиваться. Соответственно, каждый учитель кладёт своё стёклышко в общую мозаику. Получается эффективно и интересно.

Следующим этапом в развитии школы вижу включение в топ-25 лучших школ страны. Пока никому в Пермском крае это не удавалось, хотя потенциал для этого есть.