



Речь идёт о негосударственных, а значит, платных дополнительных образовательных услугах. Участники дискуссии предположили, что школа

готова принимать одарённых детей на бесплатной основе, и высказала мнение, что эту альтруистическую инициативу поддержат и другие

разования. А это надо потихонечку делать. Другой вопрос, что деньги, которые государство готово отдать за обучение ребёнка, невелики. Но если речь пойдёт о реформе системы образования, в связи с тем, что появились новые технологии и может быть не нужно такое число учителей, а также огромные средства на заработную плату, то должна будет поменяться вся финансовая система. Об этом сегодня никто пока не думает. И мы тоже об этом не думаем, поскольку эти изменения должны происходить изнутри. В систему образования должен будет прийти реформатор. Это точно не сегодняшний день», — прокомментировала Елена Гилязова. ❏

«ДЕТЯМ НЕПОНЯТНА ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ»

в привычном для нас виде сохранится и в 2035 году. Однако вокруг неё появится достаточно обширная система альтернативных форм обучения. И всё в очередной раз «упрётся» в деньги родителей.

Небольшое решение тут же предложила Ольга Димитрашко, директор детской школы программирования Codologia в Перми. Она заявила, что

её коллеги. Понятно, что речь идёт о достаточно небольшом числе детей. Непонятно, что делать с остальными.

«Вы меня выводите на поле глобальных ответов. Сегодня надо менять не только систему образования. По моим представлениям, положение дел должно поменяться так, чтобы деньги шли за ребёнком. Мы ведь не отменили «крепостное право» в об-