

ресно», «что поможет ребёнку в школе жить, а не наблюдать процесс обучения», «что может мотивировать школьника к получению знаний». Вопросы более чем актуальные, поскольку информация се-

«НЕЛЬЗЯ ЗАМЫКАТЬСЯ ТОЛЬКО НА ИГРОВЫХ ВЕЩАХ»

годня меняется и устаревает настолько быстро, что каждый должен давать себе отчёт: учиться необходимо пожизненно. Как сделать так, чтобы эта фраза не звучала для детей приговором, а воспринималась хотя бы нейтрально, а ещё лучше — вдохновляюще? Часть выступающих считает, что ответ за компьютерными технологиями.

Уроки в виртуальной реальности — то, о чём говорил соорганизатор дискуссии, предприниматель Вячеслав Турпанов. «Наше программное обеспечение позволяет создавать виртуальную реальность. Мы можем организовать в школах кружки дополнительного образования, рассчитанные на разные уровни. Через игру дети учатся. Я считаю, что таким образом мы обучим людей, которые сумеют работать на качественно ином уровне и будут востребованы не только в пределах РФ», — пояснил Турпанов.

Геймификация учебных процессов — направление, безусловно, перспективное. Специалисты указывают на множество плюсов, в частности на то, что дети оказываются дважды на своей территории — территории игры, да ещё и компьютерной. Однако есть мнение, что «сладкое» для школьников направление нужно использовать дозированно. «Нельзя замыкаться только на игровых вещах. Попробуйте научить математике только через игру, и у нас ни один спутник летать не будет», — считает доцент кафедры высшей математики ПГНИУ Александр Иванов.

Ещё один возможный подход к обучению — профориентация. Проект по интерактивной профориентации, когда профессию можно «потрогать» на экскурсии или на мастер-классе, предлагает РМЦПК.



УЧИТЬСЯ НЕОБХОДИМО ПОЖИЗНЕННО. КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ЭТА ФРАЗА НЕ ЗВУЧАЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИГОВОРОМ, А ВОСПРИНИМАЛАСЬ ХОТЯ БЫ НЕЙТРАЛЬНО, А ЕЩЁ ЛУЧШЕ — ВДОХНОВЛЯЮЩЕ?

Сходный проект представил Турпанов как один из организаторов пермской «Разведки боем». По сути, это предложение детям (если говорить честно, то и их родителям) написать бизнес-проект, защитить его перед потенциальными инвесторами и, в случае удачи, получить финансирование для запуска своего дела. Надо сказать, что вне зависимости от того, дадут деньги или нет, уже само участие в этой по-настоящему взрослой игре принесёт участникам массу бонусов: от создания в семье командного духа до отработки навыков ораторского искусства. Большая игра «в предпринимателей» называется «Разведка боем. Kids».

По поводу профориентационного вектора также были высказаны некие сомнения. К примеру, креативное «Сколково» выпустило «Атлас новых профессий». Но надо давать себе отчёт в том, что это лишь прогнозы. Какие специальности будут востребованы

в том же 2035 году, достоверно можно будет узнать лишь естественным «дожитием». А учиться им необходимо уже сегодня.

Поэтому возвращаемся к исходному: учёба — занятие пожизненное. Вопрос в том, как не вызывать к ней отвращения. Ответить на него постарались и сотрудники ПГНИУ. Преподаватель педагогического факультета РИНО ПГНИУ Вера Пупырева представила проект «Акселератор талантов: технологии развития метанавыков и soft skills», который предлагает формирование индивидуальных образовательных маршрутов. Оставаться в школе или переходить на домашнее обучение, выбирает семья. «Акселератор» видит свои задачи в том, чтобы обеспечить «возможность учиться быстрее и эффективнее, в удобном для семьи темпе и вариантах; возможность учиться без стрессов и перегрузок, в том числе (*вот оно, заветное!* — *ред.*) без домашних заданий».