

## ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

# Алексей Кудрин: Успех городов будет определять судьбу всего государства

Семь рекомендаций председателя совета Центра стратегических разработок о том, как России попасть в светлое завтра

## Бороться за человеческий капитал

Чтобы успевать за технологическими трендами, России нужна новая система образования. Сегодня борьба за способности человека начинается с его школьного возраста. Мы должны внимательнее относиться к каждому человеку, работать под девизом «Важен каждый». Особенно в стране, где сложная демографическая ситуация. Мы никогда не переплюнем некоторые страны по численности. Значит, мы должны тщательнее «выращивать» человека и помогать ему реализоваться. Для этого нам нужно психологическое сопровождение с дошкольного и школьного возраста, чтобы люди с особенностями, например дислексии или аутисты, не выпадали из учебного процесса. К ним должны применять индивидуальный подход, все передовые страны уже так делают. Это борьба за человеческий капитал. Но этот процесс требует времени: даже если мы сейчас начнём готовить таких специалистов, на это уйдёт лет пять–семь, поэтому мы должны как можно быстрее начать улучшать модель образования.

## Попробовать программирование

Сейчас важно умение мыслить технически, уметь программировать. Недостаточно быть просто историком, нужно уметь что-то ещё. Например, работать с крупными базами данных, чтобы выявлять исторический срез, который проходит страна. Каждый школьник должен попробовать программировать. Я ещё пытаюсь успевать за молодыми пользователями интернета, но со своим сыном (ему 19) консультируюсь. Это особое свойство ближайшего времени: молодые люди окажутся более умелыми и опытными, чем их родители. Раньше в молодёжной среде была большая безработица, сейчас в России она составляет 25%. Я надеюсь, что в будущем новые навыки позволят её сократить, но это зависит от вас самих.

## Развивать навыки предпринимательства

Что ещё в дефиците? Не хватает навыков предпринимательства. До 1990-х мы жили в стране без частной собственности, предприниматели появились позже. По нашим исследованиям, бизнес планируют создать примерно 2% людей в стране. За пять–семь лет нужно поднять эту цифру до 4%. Если мы не сформируем желание попробовать открыть своё дело, то конкуренция на рынке будет минимальной. Многие просто боятся ошибок, особенно в сфере техно-



ФОТО КОНСТАНТИН ДОЛГАНОВСКИЙ

логий, где только 10–15% стартапов оказываются успешными. Но именно эти 10–15% и определяют развитие мира.

## Осваивать новый навык каждые два–три года

Сколько нам нужно людей, чтобы провести цифровизацию экономики? Ещё примерно 2 млн программистов. Сегодня в этой области заняты 2,4% жителей России (примерно 1,8 млн). Всего занятых — 72 млн человек. Самая распространённая профессия — водитель, но с переходом на беспилотные автомобили через 10 лет эта цифра будет уменьшаться. Примерно 5,4 млн людей работают продавцами, и эта цифра тоже будет уменьшаться, как и число специалистов в сфере образования. Сейчас люди переходят на дистанционное обучение. Я могу пройти курс любого университета мира. Но хотелось бы, чтобы специалисты в образовании исчезали не так быстро. Нужно совершить постепенный переход от образования университетского к образованию непрерывному. Готовьтесь к тому, что каждые два–три года нужно будет осваивать новый навык. Можно тратить на это неделю отпуска, например. Сегодня междисциплинарность и готовность быть гибким важнее, чем профильные знания. Чему люди обучаются онлайн больше всего? Есть ресурс Coursera, которым пользуются 300 млн человек. В топ запрашиваемых курсов

входят Machine Learning, «Введение в математику», «Как научиться учиться» и т. д. В России мало запрашивают англоязычные курсы. Если не учить язык, окажетесь просто изолированными.

## Искать наставников

В Санкт-Петербургском государственном университете я преподаю на факультете свободных искусств и наук — это калька с американской модели Liberal Arts & Sciences. Мы обучаем новым междисциплинарным навыкам, развиваем критическое мышление и креативность у студентов. Для этого применяем гуманитарные технологии, обсуждаем тексты, проводим дебаты. Наставничество — важная вещь в этой новой модели образования. Нужно, чтобы кто-то реагировал на ваши запросы, обсуждал с вами рост и оценивал результаты. Нужно искать преподавателей, которые чувствуют новые веяния.

## Поддерживать программы обмена

Университетам нужно развивать программы обмена студентами. Это делает их более уверенными в себе. Они не боятся начинать что-то новое. У нас в университете треть успевает поучиться в других университетах. Не нужно бояться, что кто-то уедет. Может, потом

вернутся. Раньше Китай сильно отставал в научном и промышленном развитии. В начале 2000-х из Китая уезжали учиться 100 тыс. студентов и возвращались примерно 20%. Теперь выезжают на учёбу в другие страны более 500 тыс. жителей и возвращаются примерно 90% — уровень жизни вырос. Ни одна страна не может держать все компетенции. Открытость к обмену — важная черта современного образования. Посылать меньше студентов на учёбу в США или Европу, потому что у нас плохие отношения, — тупиковый путь.

## Объединяться с крупными городами

В России должны появиться конкуренты крупных городов. Однако одной Перми трудно конкурировать с Москвой, поэтому нужно создавать агломерации. Если соединить Пермь, Челябинск и Екатеринбург скоростными дорогами, чтобы можно было за час добраться до другого города, то будет большая агломерация. Оказывается, есть зависимость: когда связываются крупные города, экономика растёт. Пермский край, конечно, может объединиться и с кем-то другим. Да и таких агломераций в России может быть несколько. В будущем успех городов будет определять судьбу всего государства.