



ГРАМОТНОСТЬ,
СОБРАННОСТЬ,
САМОКОНТРОЛЬ —
ЭТО ПОКАЗАТЕЛИ
ГАРМОНИЧНОЙ
РАБОТЫ
ГОЛОВНОГО МОЗГА
РЕБЁНКА



❓ Вы обучаете детей в группах?

— Это наш любимый способ обучения. Индивидуальные занятия у нас тоже есть, но группа всегда обогащает. В каникулы мы проводим интенсивы по всем предметам. Сейчас в городе многие пользуются этим термином. Придумали его мы в 1990-е годы. Это погружение детей в очень короткие сроки в самые трудные задания ЕГЭ. Обязательно с чайной паузой. Результат —рывок в знаниях у каждого участника.

❓ Кроме ваших необычных методик по русскому языку, что ещё есть необычного в вашем центре?

— Назовём три необычности: нейропсихология, дизайн наших помещений, наша атмосфера.

❓ О нейропсихологии поподробней, пожалуйста.

— Мы всегда искали пути борьбы с безграмотностью. Искали в прямом смысле. Нашли центр детской нейропсихологии в Москве и поняли то, что должен знать каждый, кто работает с детьми начальной школы и среднего звена: грамотность, собранность, самоконтроль — это показатели гармоничной работы головного мозга ребёнка. Мозг, своевременное созревание и «включение» в работу всех его основных блоков — вот залог успешной учёбы и беспроблемного поведения ребёнка. Мы создали команду нейропсихологов. Уже 11 лет они успешно диагностируют детей и помогают им на занятиях «Умные движения». Это уникальные курсы. Нейропсихология многократно расширила наши возможности в работе с детьми.

❓ Значит, вы обучаете не только выпускников, но и детей любой возрастной категории?

— Быть успешным полезно в любом возрасте. И родители любого ребёнка мечтают о его успешности. Здесь нужно вовремя помочь справиться с трудностями, а иногда и кардинально поменять курс занятий с ребёнком и даже взгляд на его поведение, его оценки, его проблемы. Поэтому у нас есть направление «Детский проект». В нём всё: подготовка к школе, исправление почерка, ментальная арифметика, подготовка четвероклассников к ВПР, нейропсихо-