

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Людмила Гаджиева: Самое важное в школе — это идея развития

Заместитель главы администрации Перми — о приоритетах города в сфере социальной инфраструктуры, проекте «Суббота на набережной» и Первом Пермском марафоне

Виктор Котельников

ФОТО КОНСТАНТИН ДОЛГАНОВСКИЙ

В Перми активно строятся новые школы. Но, по словам замглавы администрации Перми Людмилы Гаджиевой, главное — не возвести «коробку» здания, а наполнить новую школу интересным содержанием. Не остаётся в стороне и тема строительства новых детсадов — город будет продолжать их строить. Рассказала Людмила Гаджиева и о первых итогах проекта «Суббота на набережной» и предстоящем Пермском международном марафоне.

— Людмила Анатольевна, для начала расскажите, как идёт строительство школ №49 и 52? Когда откроются новые корпуса и на каком этапе сейчас находится возведение объектов?

— Строительство школ сейчас становится самой главной задачей в развитии социальной инфраструктуры. Если пять лет назад перед нами стояла задача строительства детских садов, то сейчас акценты смещаются, и это обосновано. Большое количество детей, которые родились во времена беби-бума 2000-х годов, становятся школьниками, для которых мы сейчас возводим современные здания образовательных учреждений.

Надо сказать, что строительством школ мы занялись раньше. Уже открыт новый корпус гимназии №11 (пристрой на 600 мест). Здание получилось очень красивое, хорошо вписалось в архитектурный облик города. Следующий объект — школа «Мастерград» в микрорайоне Пролетарском на 1200 мест — самая большая и просторная в городе.

Строительство школ №52 и 49 — это часть проекта главы Перми Дмитрия Самойлова «Школа на пятёрку». Сейчас в корпусе школы №52 ведутся работы по монтажу фундаментных балок и колонн, устройству бетонных оснований и кладке кирпичных стен в подвале, устройству монолитных рам, производится обратная засыпка пазух фундаментов. В корпусе школы №49 ведутся работы по забивке свай, подготовке бетонного основания для ростверков, устройству подкрановых путей. Работы идут по графику.

Также сейчас мы завершаем процесс разработки проектно-сметной документации для школ №93 и 129. Строительство школ сегодня становится возможным благодаря тесному взаимодействию городских властей и краевых под руководством временно исполняющего полномочия губернатора Пермского края Максима Геннадьевича Решетникова.

— Сколько школ будет построено в дальнейшем и откуда возьмутся деньги?

— Для дальнейшего строительства школ мы будем привлекать краевые и федеральные деньги. В настоящий момент определяется процентное соотношение средств федерального, краевого и местного бюджетов, которые пойдут на это строительство. Чем больше средств будет выделено из федерального бюджета, тем больше школ мы построим. Существует рейтинг строительства школ, который основывается на ряде показателей, таких как количество детей, обучающихся во вторую смену, темпы развития микрорайона и др. Следующими школами после №49 и 52 идут школы №93, 129, гимназия №3, здание на ул. Юнг Прикамья, 3. По сути, мы в каждом районе города построим минимум по одной школе.

Наш главный тренд — это состыковка школьников с работодателями. Важно, чтобы ребёнок, ещё обучаясь в школе, понял, как разнообразен и широк мир профессий

В микрорайоне Вышка-2 задачу планируется решать путём восстановления зданий, одно из них находится по адресу ул. Ивана Франко, 43. В этом году мы планируем объявить конкурс и найти подрядчика. Также в планах большая реконструкция бывшего училища на ул. Целинной, 15.

— Сейчас идёт ремонт школы №112. Когда он закончится, укладываются ли строители в график?

— В этой школе был проведён серьёзный ремонт. Можно сказать, что мы разобрали и заново собрали школу. Сейчас заканчиваются работы по отделке первого этажа, второй и третий этажи уже сделаны. Также там будет оборудована спортивная площадка. О детях с ограниченными возможностями здоровья мы тоже не забыли — обеспечиваем для них необходимые условия. К примеру, в школе №73 в Кировском районе, в которой сейчас также идёт ремонт, будут



установлены лифты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Можно сказать, что сейчас мы перешли в фазу планового капитального ремонта. Каждый год мы ставим перед собой задачи по ремонту минимум в двух школах и установке хотя бы трёх новых спортивных площадок.

— Сейчас в Перми развивается тренд по созданию специализированных школ. У строящихся сейчас школ тоже будет какой-то уклон?

— В школах главное — не стены, а идея развития. Если она есть, то и детям в школу ходить интереснее. Наш главный стратегический тренд — это состыковка школьников с работодателями. Важно, чтобы ребёнок, ещё обучаясь в школе, понял, как разнообразен и широк мир профессий, и испробовал их на себе.

Мы стимулируем директоров школ к формированию идей в этом направлении. У нас уже есть школа дизайна «Точ-

ка», инженерная и IT школы. В школе №112 выбрали тему транспорта и взяли за основу любые его виды: речной, воздушный, железнодорожный, дорожный. Так, например, первый этаж будет представлен в виде улицы города с сиденьями и поручнями, как в городском транспорте. Второй этаж будет стилизован под железнодорожный и речной виды транспорта, на стенах будет размещено панно с видом реки. Третий этаж будет представлен в виде воздушного транспорта с имитацией звёздного неба на потолке.

Но главное — это предметы, которые будут изучать школьники в этих учебных заведениях, например физика для инженеров, английский для стюардесс, технический английский и т. д.

— Как впишется такое обучение в учебный план школ?

— Школы в любом случае предоставляют базовый стандарт обучения, но к нему всегда есть возможность добавлять различную специфику. Также никто не отменял дополнительные занятия и краткосрочные курсы по 10–12 часов, которые предлагают образовательные учреждения.

— А дошкольное образование не думали начать «затачивать» под