



Социализация в начальной школе — это наделение ребёнка ежедневной ответственностью за какой-то его вклад в общество: семью, класс, школу, двор, подъезд. С ежедневным контролем и соответствующей оценкой.

Главное для средней, да и для старшей, ступени — в XXI веке в качестве источника знаний появился интернет, абсолютный монополист, перед которым учитель и книга — ничто. Отсюда и новые методы преподавания. Сегодняшний учитель должен зайти в интернет, найти по той или иной теме шесть—семь страниц информации на том языке, который годится для ребён-

ка соответствующего возраста, дать задание ученикам проанализировать эту информацию.

Анализ — это расчленение текста на элементы, когда часть элементов отбрасывается за ненадобностью, часть откладывается на всякий случай, а часть запоминается, поскольку пригодится на всю жизнь. Это и есть предметные когнитивные компетенции.

Содержание любого текста имеет много степеней свободы. Когда ребёнок расчленяет этот текст, делает из него мини-реферат, происходит бурное развитие интеллекта, потому что понятно именно то, что может быть выражено иначе. Ученик прочёл, су-

мел это содержание выразить своими словами, значит, он понял.

Именно поэтому профессура раньше просила студентов делать конспекты. Не переписать слова, а изложить, найти свою степень свободы в предложенном тексте. Появление интернета заставило учителя во всём мире — на Западе и на Востоке — сменить роль. Больше он не носитель и не транслятор знания. Его задача — научить ребёнка когнитивным компетенциям и сделать его личностью. А прочесть текст ребёнок может сам. И время на устную трансляцию — это время, убитое впустую. С этим надо заканчивать. Это главное, что в ближайшее время должно произойти. **■**