



НА ВОПРОС, ЧТО ИЗ ШКОЛЫ  
ОСТАЛОСЬ С ЧЕЛОВЕКОМ  
НА ВСЮ ЖИЗНЬ, МЫ ПОЛУЧАЕМ  
ОТВЕТ — НИЧЕГО

Федеральный государственный образовательный стандарт, который создала группа под руководством Александра Асмолова, требует трёх результатов: формирования личности, метапредметных (когнитивных, познаватель-

диагностики. В этом процессе нет места ни личности, ни познавательным компетенциям.

И все прекрасно знают, что всем этим можно манипулировать, что и происходит на деле.

## ПОПЫТКА СЕГОДНЯ ЗАСТАВИТЬ ДЕТЕЙ КАЖДЫЙ ГОД СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ ПО КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ — ЭТО АХИНЕЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В XIX ВЕК

ных) компетенций, то есть интеллекта, и только на третьем месте оказывается предметный результат.

Попытка сегодня заставить детей каждый год сдавать экзамены по каждому предмету — это ахинея и возвращение в XIX век. Это против науки и против времени.

Пара «камешков» в область политики. Вся политика основана на том, чтобы получить предметные результаты, которые оценивают ЕГЭ, ОГЭ и всякие

Как должна выглядеть современная школа, чтобы выполнить задачи, полностью соответствующие мировой науке об образовании?

Начну с первой части «подзорной трубы» — детского сада. В России есть два страшнейших провала в сравнении с Востоком и Западом. Первый — это родители. За последние 100 лет их выучили, что они должны родить ребёнка, его кормить, обувать и спать укладывать, а всё остальное должна делать школа. Ро-

дитель к этому привык, эта мысль записана в его генетическом коде.

Когда на Западе в 1960-е годы поняли, что нужны глубокие реформы (тогда как раз появились работы Выготского), они пришли к выводу, что родителей надо за шкуру привести в образовательную систему. И там появились законы по поводу обязанностей родителей, что они должны делать сразу же, как только малыш родился.

Попробуйте, например, в Англии дошкольнику дома вечером не читать книжки вслух час. Если соседи об этом узнают и сообщат куда надо, ребёнка у родителей отнимут. На Востоке законов нет, но там есть даосизм, буддизм, культура, формировавшаяся тысячами. Важнейший афоризм Конфуция — трудности важнее успеха.

В нашей культуре этого нет. Поэтому в детском саду и школе, что бы вы ни делали, если не будет участия родителя, результат можно заранее делить пополам.