

О будущем ШКОЛЫ



ПОДГОТОВИЛА ТАТЬЯНА ВЛАСЕНКО
ФОТО МАТВЕЙ ЕФИМЕНКО

Современная российская школа не способна выполнять задачи, соответствующие мировой науке об образовании, утверждает заместитель научного руководителя ВШЭ Лев Любимов.

Выступая на III Международной научно-практической конференции университетского округа НИУ ВШЭ, профессор поделился своими соображениями по поводу реформирования этого института.

Как учить?

В Европе в последнее десятилетие произошло много изменений. Организационные реформы в образовании, которые там проходили, были похожи на то, что мы видели в Москве в последние три-четыре года. Это объединение куста школ в одну, привлечение в это новое учреждение детских садов со всеми вытекающими последствиями. Безусловно, реформы были связаны с массой неприятностей для тысяч людей, но само это объединение имеет глубокий смысл для качества образования.

Начну с организационных проблем. К сожалению, Россия — страна имитаций. У нас нет медицины, но есть отчёты о медицине, нет образования, а есть отчёты об образовании. Что мы умеем делать, так это отчёты. И делаем это блестяще.