

отдельные дисциплины в любом другом кампусе — в Москве, Санкт-Петербурге или Нижнем Новгороде.

Майнор (minor) — важная составляющая образовательной модели бакалавриата в Вышке. В отличие от мейджера (major) — профессионального блока, в рамках которого формируются профессиональные компетенции, майнор — это блок взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. Например, будущий экономист может получить дополнительный багаж знаний, навыков и компетенций по социологии, а будущий инженер программного обеспечения — по психологии или менеджменту.

Часть дисциплин читается на английском языке, в том числе зарубежными профессорами. Студенты имеют возможность совершенствовать знания иностранного языка и к концу обучения владеют ещё одной компетенцией, так необходимой современному специалисту.

Увлекательный учебный процесс совмещён с научно-исследовательской работой: в Вышке ведутся фундаментальные и прикладные исследования — от исторических до эконометрических. Студенты принимают участие в работе международных лабораторий, объединяющих учёных и молодых исследователей из НИУ ВШЭ и университетов Европы и Америки.

Все учебные корпуса и общежития расположены компактно, в пешей доступности. Студенты не тратят времени на долгие перемещения. Студенчество — один из самых ярких этапов жизни, поэтому в Вышке созданы условия и для эффективной учёбы, и для активной внеучебной деятельности. Множество клубов по интересам: кино, туризм, песни, танцы, юмор. Здесь каждый может найти себя!

Карьерная география выпускников постоянно расширяется: они добиваются успеха не только в России, но и за рубежом, занимают высокие позиции в бизнесе и общественной жизни, создают свои компании.

С момента основания частью миссии Высшей школы экономики в Перми является поддержка развития социально-экономических процессов в Пермском крае. В процессе системного

НИУ ВШЭ — Пермь является одним из ключевых центров в Пермском крае, ведущих экспертную и аналитическую деятельность в интересах органов власти. Реализуются проекты в области разработки программ и стратегий государственно-частного партнёрства, территориального развития, государственных финансов, различных мониторинговых исследований. Эксперты пермской Вышки принимают активное участие в работе общественных советов при правительстве и министерствах края.

взаимодействия НИУ ВШЭ — Пермь, органов власти и образовательных учреждений Пермского края сложились традиции инновационной деятельности по модернизации системы образования, которые оказывают существенное влияние на развитие образования как в Пермском крае, так и за его пределами.

Университетский округ Высшей школы экономики, созданный в 2004 году и объединяющий сегодня 46 школ, лицеев, гимназий и образовательных центров Перми, Пермского края и соседних регионов, ведёт активную работу по повышению качества школьного образования. Он позволяет учителям обмениваться опытом и повышать уровень профессионализма.

Создан университетско-школьный кластер — уникальный для России инновационный образовательный проект, основанный на тьюторском сопровождении процесса повышения предметной компетенции учителя в формате взаимодействия «преподаватель кафедры — учитель школы».

С 2008 года реализуется беспрецедентный проект независимой экспертизы уровня предметной компетенции учителя — олимпиада учителей «ПРОФИ». Задуманная как олимпиада для учителей школ университетского округа, она стала значительным событием в сфере образования далеко за пределами Пермского края. В прошлом году в ней приняли участие почти 11 тыс. учителей из 83 регионов России и семи стран СНГ.



Галина Володина,
директор НИУ ВШЭ — Пермь:

— *Всё, что мы делаем, направлено на то, чтобы выпускники школ имели возможность продолжить образование в соответствии со своими интересами и способностями. Мы никогда не обещаем, что будет просто, но мы создаём все условия для максимально эффективного старта. Высшая школа экономики — большая дружная семья. И, как любая семья, мы хотим, чтобы наши дети были сильными и успешными! Мы верим, что всё возможно для того, у кого есть цель, стремление её достичь и вера в свои силы!*