

Уникальные и перспективные

Школьники представили свои проекты главам пермских предприятий

Ирина Молокотина

Члены Общественного комитета попечителей города побывали на мастер-классах всех уникальных школ Перми. Ребята презентовали опыт своей деятельности по самым разным направлениям: робототехника, оптика, благоустройство, дизайн и даже оказание первой медицинской помощи.

Проект «Уникальные школы», стартовавший в Перми в 2012 году, доказал свою эффективность. В этом году число «необычных» школ увеличилось с шести до девяти.

Суть нового формата обучения заключается в сближении образовательных учреждений с различными профессиональными сообществами. Такой подход позволяет рассказать и показать школьникам, кем они могут стать во взрослой жизни. Предприятия, в свою очередь, возвращают для себя новые ценные кадры.

Проекты разные важны

Выставку достижений, которых удалось добиться благодаря взаимовыгодному сотрудничеству учебных заведений и предприятий, решили организовать в новой школе «Мастерград». Сюда съехались ребята и педагоги, представляющие уникальные школы Перми, чтобы рассказать Общественному комитету попечителей города о своих проектах.

На мероприятии присутствовали глава Перми Дмитрий Самойлов, президент «ЭР-Телеком Холдинга» Андрей Кузьев, генеральный конструктор акционерного общества «Авиадвигатель» Александр Иноземцев, генеральный директор Пермской научно-производственной приборостроительной компании Алексей Андреев и другие руководители пермских предприятий, а также президент Пермского государственного национального исследовательского университета Владимир Маланин.

Как рассказал Дмитрий Самойлов, проект «Уникальные школы» — это часть общего подхода к образованию в городе, он действует в рамках другого городского проекта «Школа на пятёрку». «До недавнего времени таких школ было шесть, теперь их девять. Для администрации приоритетны инвестиции в образование, потому что это вклад в будущее, в наших детей», — сказал Дмитрий Самойлов.

Инженер с юных лет

Создание различных деталей с помощью

3D-сканирования, как говорят школьники, обычная технология в наше время. Однако непосвящённому человеку кажется удивительным, что семиклассник рассуждает как состоявшийся инженер-технолог.

«Сейчас происходит калибровка, после чего будет печататься наша деталь. Сканированием мы пользуемся для трансформации конкретного предмета в цифровой виде. Можно сказать, что это процесс попадания детали из реального мира в компьютерный, где мы уже можем её починить или модернизировать», — рассказывает о процессе создания детали для гироскопа Ярослав Дубов, ученик 7 «А» класса школы «Фотоника», созданной на базе школы №93.

По словам юноши, за технологиями 3D — большое будущее. «Можно печатать запасные части для сломанной техники, заказывать компоненты, создавать объекты собственного дизайна. Современному человеку не обойтись без таких технологий», — уверен Ярослав.

Несмотря на то что мальчик ещё учится в седьмом классе, с будущей сферой работы он уже определился. «Мне всегда было интересно что-то создавать. Когда я увидел технологию применения 3D-печати в действии,



Нередко ученикам уникальных школ руководители предприятий уже сейчас предлагают в будущем прийти работать именно к ним

мне захотелось научиться делать это самостоятельно. Уже сейчас я задумываюсь о том, чтобы связать свою жизнь именно с этим направлением и в будущем, возможно, стать инженером-технологом», — поделился планами школьник.

Уникальное оборудование, экскурсии на предприятия — всё это способствует возникновению у ребят интереса к работе над собственными проектами, участию в выставках детского технического творчества и научно-практических конференциях.

Алексей Андреев, генеральный директор Пермской научно-производственной приборостроительной компании:

— Мы очень плотно сотрудничаем с образовательными учреждениями Перми. Учащиеся школ, в частности школы «Фотоника», приходят к нам на предприятия с экскурсиями. Выпускники школы поступили на эту специальность в вузы, а уже со второго курса они начнут у нас работать.

Больше уникальности

К числу уникальных образовательных учреждений в этом году присоединились сразу три школы. Гимназия

№2, которая специализируется на изучении восточных языков и культур, решила расширить свои интересы. Теперь школьники будут также обучаться методам бережливого производства, используя знания языков и философии Востока. В числе партнёров гимназии — Пермская целлюлозно-бумажная компания, японское предприятие Toyota Engineering Corporation, Китайский нефтяной университет, классический и политехнический университеты Перми.

Ещё одна уникальная школа, нефтехимического направления — «Петролеум+», появилась на базе пермской школы №102, которая начала сотрудничество с компанией «ЛУКОЙЛ». Ребята младших классов создают проекты, макеты нефтяных сооружений на уроках робототехники и конструирования. У учащихся старших классов есть возможность проходить профессиональные пробы и практики на пермских предприятиях нефтехимической отрасли по таким специальностям, как геолог, оператор по добыче нефти и газа, лаборант химического анализа и ряду других профессий. Руководство школы уверено, что благодаря такому сотрудничеству до 30%

выпускников уникальной школы выберут профессию в нефтехимической отрасли.

Открытая в сентябре новая школа «Мастерград» также вошла в «уникальный» список. Здесь готовят будущих архитекторов, дизайнеров, строителей, инженеров. Школа сотрудничает с застройщиком ПЗСП.

Также в Перми работают ИТ-школа, инженерно-техническая школа №16, техноскола №129, школа «Киокушинкай», школа дизайна «Точка» и школа «Фотоника».

После экскурсии по площадкам уникальных школ состоялось заседание, на котором членом Общественного комитета попечителей рассказали о городском проекте «Школа на пятёрку», который реализуется под личным контролем Дмитрия Самойлова, о сотрудничестве школ и предприятий, а также о планах по реализации нового проекта «Золотой резерв».

Цель проекта — свести друг с другом талантливых школьников и представителей среднего и крупного бизнеса для того, чтобы молодёжь на конкретных примерах увидела перспективы своего роста именно в родном городе. Проект получил поддержку членов комитета попечителей.



Школьники презентовали свои проекты главе Перми Дмитрию Самойлову и президенту «ЭР-Телеком Холдинга» Андрею Кузьеву

Фибралакс — избавляет от запоров и восстанавливает регулярную работу кишечника



Фибралакс — удивительное лекарство, которое выполняет сразу несколько функций:

1. **Устраняет** запоры без боли, спазмов и вздутия¹;
2. **Облегчает** симптомы геморроя;
3. **Способствует** росту полезной микрофлоры как пребиотик;
4. **Очищает** кишечник, выводит «шлаки», токсины, избыточный сахар,

холестерин и соли тяжелых металлов как сорбент;

5. **Восстанавливает** регулярную работу кишечника.

Высокий профиль безопасности натурального лекарства Фибралакс позволяет назначать его беременным и кормящим женщинам².

Эффективность Фибралакса зависит от соблюдения правил приёма:

содержимое одного пакетика развести в стакане холодной воды, размешать и выпить; затем запить еще одним стаканом жидкости.

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ

Так как пищевые волокна поглощают и выводят сахар и избыточный холестерин, пациентам с сахарным диабетом может потребоваться уменьшение дозы инсулина.

Принимайте Фибралакс. Очищение — лучшее лечение.

www.evalar.ru Спрашивайте в аптеках города, в том числе: «Планета здоровья» 219-84-84, 215-44-88, 238-23-00/

Линия здоровья «Эвалар»: 8-800-200-52-52 (звонок бесплатный). Заказывайте на сайте apteka.ru с бесплатной доставкой в ближайшую аптеку.

¹ Благодаря свойствам растворимых пищевых волокон оболочек семян подорожника. ² По назначению врача

ИНТЕРЕСНО: ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛЕКТИКИ ЗАПОРОВ

659332, г. Вятск, ул. Социалистическая, 29/6, ЗАО «Эвалар», ОГРН 1022200553760. Ресурсы: БАД