

уже известного в Перми по мероприятиям 2003 и 2004 годов, способствовало продвижению идеи. В первый год в школе обучилось 50 детей, нынче — 134 ребёнка. Причём это были не только пермские дети, но и школьники из Казани, Челябинска, Арзамаса, Астаны и других городов.

В образовательном процессе были задействованы 25 преподавателей, из них 10 приехали из Санкт-Петербурга, несколько человек из Москвы и Екатеринбурга. Эта команда берёт на себя обязательства выдать ту же программу, что и ЛКШ в Подмоскowie, с учётом возможностей ребят, которые приезжают в лагерь.

ОРГАНИЗАТОРЫ ЛАГЕРЯ СЧИТАЮТ, ЧТО ОБУЧЕНИЕ В НЁМ ЭФФЕКТИВНЕЕ, ЧЕМ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ

За четыре года реализации проект вышел на самоокупаемость, отмечает Галина Шульгина. По её словам, для того чтобы он стал прибыльным бизнесом, надо заниматься им круглый год, а значит, оставить все остальные занятия. Пока члены команды на это не готовы.

Организаторы лагеря считают, что обучение в нём эффективнее, чем в обычной школе, поскольку ребята погружаются в особую атмосферу, становятся частью сообщества и более мотивированными на получение знаний. Побывав в летнем лагере, школьники начинают участвовать в олимпиадах и приезжают в лагерь на следующий год. Формат предполагает вечернюю программу, добровольную для посещения. Это могут быть подвижные и интеллектуальные игры, просмотр фильмов на русском и английском языках, развлекательные мероприятия.

«Лагерь открывает ребятам новые горизонты, — уверена Галина Шульгина. — В школе они находятся в некой закрытой капсуле, а здесь понимают, как много вокруг разных интересных людей. Наши дети к концу смены уже умеют работать с информацией, извлекать из неё новое, они умеют подходить к решению проблемы, у них закладываются первые профессиональные навыки».

