

Учимся и работаем

Пермская модель дуального образования признана одной из лучших в стране

Подготовка кадров, которые будут адаптированы к реальному производству, — такова главная цель краевого проекта «Рабочие кадры под ключ», который реализуется в Прикамье с 2012 года. За это время система дуального образования доказала свою эффективность не только на региональном, но и на федеральном уровне.

Практический подход

Проект был разработан экспертами Пермской торгово-промышленной палаты совместно с краевыми властями. Суть его заключается в том, что учащиеся получают теоретические знания в учебном заведении, а практические — уже непосредственно на предприятии.

Дуальное образование направлено на то, чтобы студенты изучали дисциплины на станках, на которых позже будут работать. Кроме того, они сразу же знакомятся с правилами безопасности, которые им необходимо будет соблюдать впоследствии, привыкают к атмосфере, которая царит на предприятии, и коллективу.

Юрий Шихов, один из студентов Пермского авиационного техникума им. А. Д. Швецова, обучающихся по системе дуального образования, на протяжении всего учебного года совмещал теоретические занятия с практикой на предприятии. «Если в техникуме мы работаем только с теоретической частью, знакомимся с кнопками, учимся писать какие-

то программы, то на предприятии мы видим уже весь производственный процесс и полученный результат», — рассказал Юрий Шихов.

По словам студентов, они учились по особому графику: одну неделю в учебном заведении, другую — на производстве. Кроме того, за фактически отработанное время ребята получают зарплату. Но, по признанию самих студентов, самое главное в дуальном образовании то, что по окончании учёбы они точно не останутся без работы.

Как рассказал начальник управления по работе с персоналом ПАО «Протон-ПМ» Виктор Степанов, сейчас на предприятии трудится 20 человек из авиационного техникума и 20 человек из пермского политеха. «Мы всех трудоустроиваем, никто без работы не остаётся», — подчеркнул Виктор Степанов.

Хорошие условия

Проект дуального образования предусматривает внедрение схемы «заказчик — подрядчик» между работо-

дателями и системой профорганизации. Это значит, что бизнес, делающий заказ на специалистов, обязуется участвовать в их практической подготовке, предоставляя затем возможность трудоустройства.

Глава региона Виктор Басаргин поручил держать этот вопрос на особом контроле. Сегодня в крае действует 20 предприятий Перми, Соликамска, Березников и Краснокамска, которые стали полноценными участниками системы. Другие учреждения пока внедряют систему частично.

Заказ на подготовку кадров в Пермском крае регулируется трёхсторонним соглашением между образовательным учреждением, обучающимся и предприятием. При этом само внедрение дуального обучения происходит по специально разработанной немецкой системе в рамках трёх моделей.

Первая модель предназначена преимущественно для крупного бизнеса. В этом случае предприятие на отдельной площадке создаёт собственный центр подготовки будущих специалистов. В рамках второй модели основное обучение происходит в учебном заведении и лишь совершенствование некоторых практических навыков ведётся на предприятии. И наконец,



третья модель, когда организация финансирует открытие учебно-производственного цеха на территории образовательного учреждения.

Дальше — больше

По словам министра образования Пермского края Раисы Кассиной, сегодня пермские предприятия —

активные участники образовательного процесса.

«Они сами определяют, какие кадры им нужны, выставляют компетенции к этим кадрам, требования к оборудованию, на котором они будут работать. Если в самом начале проекта ребята просто проходили практику, то сейчас предприятия открыли специальные площадки для студентов и уже

полномасштабно внедряются в проект», — отметила Раиса Кассина.

Краевые власти уверены, что опыт профессиональных образовательных организаций Пермского края будет широко востребован системами профессионального образования и работодателями как на региональном, так и на федеральном уровне.

Шанс на вторую жизнь

Здание бывшего училища №50 могут передать кадетам

Профессионально-техническое училище №50 в Перми было закрыто ещё в 2006 году. За 10 лет у пятиэтажного здания, расположенного по адресу ул. Целинная, 15, так и не появился постоянный хозяин. Пока здание окончательно не пришло в упадок и не стало разрушаться, необходимо его занять. Один из предлагаемых вариантов — разместить здесь краевой или городской кадетский корпус.

По словам депутата Пермской городской думы Владимира Манина, в своё время в здании предлагали разместить филиал медсанчасти №140, школу или построить физкультурно-оздоровительный центр. Потом Пермский край передал здание Пермскому государственному гуманитарно-педагогическому университету (ПГГПУ) для размещения сразу двух факультетов — физического развития и иностранных языков. Однако из-за недостатка финансирования у вуза здание пустует по сей день.

«Долгое время здание находилось в краевой собственности. Затем его передали на баланс городу. Сейчас это муниципальный объект, при этом у Пермского края заключён договор аренды с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, а у города договора нет. По факту все изменения с арендаторами и собственниками никак не повлияли на

судьбу здания», — рассказал Владимир Манин.

Ранее «Пятница» (см. №46 от 11 декабря 2015 года) уже писала, что существует даже концепция и программа стратегического развития ПГГПУ, которая предполагает, что в этом здании откроются не только учебные аудитории, но и студенческий хостел, столовая, библиотека, актовые залы, тренажёрные залы и многое другое. Но пока это всё в очень далёкой перспективе. По словам депутата, за всё время в здании не проводились даже самые простые ремонтные работы, которые бы позволили хотя бы поддерживать здание в нормативном состоянии.

Сегодня признаки бесхозности бывшего учебного заведения налицо. «У крыльца бывшего училища постоянно собираются подозрительные компании, от которых остаются горы мусора и бутылок. Говорят, что и внутрь люди залезают. Когда учебное заведение ещё работало, там всегда было многолюдно. Мы часто прогуливались



в качестве расширения возможностей. Для этого необходимо здание вернуть обратно в образование и рассмотреть вопрос о создании городского кадетского корпуса. У нас в крае есть Суворовское военное училище в Звёздном, кадетский корпус им. Кузьмина в Усть-Качке. Пусть будет городской корпус на базе кадетской школы в Перми, которая находится на ул. Гашкова, 11. При этом желающих учиться в кадетской школе очень много. Передача

здания — это отличная возможность для расширения. Часть помещений можно использовать под общежитие, чтобы принимать иногородних детей. Кроме того, здесь можно создать дополнительные спортивные секции и классы дополнительного образования, возможности здания позволяют. А в старом здании разместить ещё одну школу или детский сад.

По мнению депутата, появление в микрорайоне Вышка-2 ещё одного учеб-

ного заведения сейчас особенно актуально, поскольку территория активно застраивается. «В ближайшие годы здесь появится до 50 новостроек. Это тысячи семей с детьми. Конечно, появление на Вышке кадетского корпуса оказалось бы как нельзя кстати. Я надеюсь, что моё предложение поддержат и в ближайшем будущем инфраструктура нашего микрорайона пополнится ещё одним учебным заведением», — отметил Владимир Манин.