

За новыми знаниями

Дарья Мазейна

Более 6 тысяч первоклашек сделали «Первоклассные открытия»

В течение учебного года юные исследователи вместе с родителями могли бесплатно посетить шесть пермских музеев и познакомиться с историей Перми и края. Самые активные и любознательные ребята получили грамоты и подарки.

Проjekt «Первоклассные открытия» реализуется Пермским краеведческим музеем по инициативе главы города Игоря Сапко уже второй год подряд. Суть его заключается в возможности через игру расширить кругозор школьников, пополнив его знаниями об истории, краеведении, культуре, науке и технике.

«Первоклассные открытия» стартовали 1 сентября во всех школах Перми. Именно в этот день первоклассники получили в подарок набор путеводителей по музеям, карту и единый входной билет, по которому они могли бесплатно посетить шесть музеев: Музей пермских древностей, Пермский краеведческий музей — Дом Мешкова, Музей-диораму в Мотовилихе, Мемориальный дом-музей Николая Славянова, Дом-музей «Подпольная типография» и Селенитовую комнату.

По словам организаторов проекта, с каждым годом интерес и детей, и родителей к пермским музеям растёт. Если в прошлом году в проекте приняло участие около 5 тыс. первоклашек, то в этом — более 6 тыс.

Наталья Мальцева, учитель начальных классов лицея №4:

— Это очень познавательный проект для детей. Они знакомятся с краеведением, с историей города, получают очень много новых знаний. Конечно, у них возникают вопросы. И нам как педагогам хотелось бы, чтобы у нас была возможность правильно их направлять. В целом проект детям очень понравился. Они с удовольствием обошли все музеи.

Кроме посещения музеев школьникам предлагали принять участие в конкурсе на самый лучший рисунок, семейное изобретение, а также в игре-викторине.

По оценкам жюри и по итогам народного голосования первым в конкурсе рисунков «Идём в музей» стал Иван Тихомиров из школы №120.

В конкурсе семейных изобретений «История своими руками» участники готовили работы в разных техниках и на разные темы — макеты быта, панно, поделки из пластилина, круп, природных материалов. Победителем, по мнению жюри, стала Алёна Варлашова из школы №93, а в результате народ-



Виктор Михалев

ного голосования призовое место занял Роман Тюлькин, ученик лицея №8.

По итогам игры-викторины «Мои открытия в Пермских музеях», которая прошла в три этапа — школьный, районный и городской, первое место досталось команде школы №16, второе место заняли ребята из школы №28, третье место у команды лицея №4.

Игорь Сапко, глава Перми:

— Благодарю всех, кто принял участие в нашем проекте и совершил свои первоклассные открытия. Спасибо музейным работникам и, конечно, родителям, которые нашли время и составили компанию своим детям. В этом учебном году более 6 тыс. ребят заглянули в мир пермских музеев. Для многих это первое знакомство с музеями, и я надеюсь, что оно будет продолжено. Мы хотим, чтобы музейные

встречи для юных пермяков были интересными, полезными и познавательными. От этого во многом будет зависеть их дальнейшее отношение к жизни и к Перми, а может быть, и выбор призвания.

В этом году увеличилось не только число участников проекта, но и число музеев. Так, к проекту присоединилась Селенитовая комната. Необычный музей очень понравился школьникам. Они

с удовольствием слушали лекции о лунном камне, а затем с интересом рассматривали изделия из него.

«Селенитовая комната мне понравилась больше всего. Там очень красиво и много разных изделий из этого камня», — поделилась впечатлениями Полина Некрасова, ученица 1-го «А» класса лицея №4.

Как рассказала мама Полины — Жанна Некрасова, в некоторых музеях, которые они посещали с дочерью, она была впервые. Так что родители тоже сделали для себя немало открытий. «Ребята получили много новых знаний, которыми они делятся и с одноклассниками, и с родителями, и с дедушками и бабушками. Кроме того, музейные походы положительно отразились на учёбе, например на таком предмете, как «окружающий мир», — рассказала мама первоклассницы.

По словам Игоря Сапко, проект «Первоклассные открытия» уже стал известен за пределами края. «Методические материалы уже востребованы и на федеральном уровне. К нам приезжали коллеги из других городов, чтобы познакомиться с проектом. В следующем году обязательно продолжим, в бюджете уже предусмотрены денежные средства для этого», — отметил Игорь Сапко.

Разные, но равные

• дети

Дарья Мазейна

В Перми завершился социальный проект «Образование без границ»

В течение нескольких месяцев с детьми-инвалидами работали педагоги-тьюторы, психологи, логопеды. Ребята с особенностями развития посещали те же занятия, что и обычные дети. В итоге они получили новые знания и научились общаться со сверстниками.

Проjekt был иницирован частным учреждением дополнительного образования (ЧУДО) «Школа развития личности», которая в 2015 году выиграла краевой конкурс поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Все занятия для детей проходили бесплатно.

Ирина Красильникова, директор ЧУДО «Школа развития личности»:

— С февраля по апрель 2016 года вместе с обычными детьми занятия посещали дети с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, а также дети с задержкой психического развития. Всего в проекте приняли участие 54 дошкольника в возрасте от двух до семи лет. Дети учились в подразделениях «Школы развития личности» во всех районах Перми.

Вместе веселее

Помимо педагогов в проекте приняли участие 15 студентов факультета педагогики и психологии детства Пермского государственного

гуманитарно-педагогического университета. «Нашей задачей было всегда находиться рядом с ребёнком, за которым нас закрепили. Мы помогали ему на занятиях. Например, дети с плохо развитой мелкой моторикой не могут самостоятельно рисовать или писать. Мы были рядом и во всём им помогали», — рассказывает один из волонтеров.

На занятиях детей учили читать, считать, писать, они даже изучали английский язык. Также ребята с удовольствием посещали занятия по лепке, рисованию и аппликации.

По мнению родителей детей-инвалидов, подобные проекты необходимы для образования и социальной адаптации детей.

Анастасия Гилёва, мама ребёнка-инвалида, руководитель общественной организации «Счастье жить»:

— Я очень ценю опыт этого проекта, потому что родители ребёнка-инвалида, как правило, нацелены именно на его реабилитацию и не всегда думают о том, что он может получить какие-то дополнительные навыки и знания. Например, наша дочь после посещения занятий



стала читать слогги. Раньше мы этого не умели.

По словам Анастасии Гилёвой, очень важно, что занятия проходили в инклюзивных группах. «Наши дети не видят, как общаются между собой другие ребята, как они взаимодействуют. Если в коррекционных группах наши дети видят только таких же детей с ограниченными возможностями здоровья, то здесь они видят, что дети бегают, прыгают, и сами стремятся к этому.

Очень важно, что малыши с особенностями здоровья или развития учатся находиться в обществе с обычными детьми», — рассказала Анастасия Гилёва.

Развиваться дальше

После окончания проекта организаторы провели круглый стол, на котором обсудили не только достижения проекта, но и проблемы сферы дополнительного образования.

По мнению педагогов, одним из главных камней преткновения в этом вопросе является то, что дети с ограниченными возможностями здоровья не всегда могут воспользоваться образовательными услугами по программам дополнительного образования в силу неготовности образовательных организаций работать с инклюзивными группами и невозможности оплачивать такие услуги.

По итогам круглого стола было принято решение создать реестр образовательных организаций, в том числе частных, которые готовы предоставлять образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, организаторы проекта предлагают создать рабочую группу для координации деятельности по обеспечению равнодоступности негосударственного и государственного секторов дополнительного образования к ресурсам, в том числе финансовым и информационным.

По словам Ирины Красильниковой, в Перми проект пока что завершён, но команда «Образования без границ» уже подала заявку на конкурс с аналогичным проектом, но теперь уже для реализации по всему Пермскому краю.

«Если мы выиграем, то планируем продолжить свою деятельность в Березниках, Соликамске, Красновишерске, Чайковском, Осе и Кунгуре. Кроме того, мы подали заявку на президентский грант. Если всё получится, то мы хотим выйти с проектом «Образование без границ» и на Приволжский округ: Башкортостан, Удмуртия, Кировская область», — рассказала директор ЧУДО «Школа развития личности».