



спорит, уезжает доучиваться в Принстон, куда его пригласили, на пансион и бесплатное посещение любой библиотеки, включая Библиотеку Конгресса США. Через три года он получит научную степень доктора и ему будут открыты двери во все вузы мира. Получит грант в размере \$3 млн и возможность самому выбирать тему и набирать сотрудников для своей лаборатории.

ПРОБЛЕМА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В ХОРОШИЕ РУКИ ПОПАДАЮТ ЕДИНИЦЫ

? А Вася сможет пойти по стопам Феди?

— Он пойдёт по своим стопам и, скорее всего, дальше, чем Федя. Вася уникален не только своим талантом, одарённостью и работоспособностью, но и набором человеческих качеств: порядочностью, скромностью и уважительным отношением к окружающему миру, начиная от букашки и кончая человеком. Это редко для такого уровня интеллекта. Эти человеческие качества — самое главное, чего, в принципе, у большинства людей его уровня нет, к счастью или к сожалению.

? А от чего зависит интерес ученика к науке и к олимпиадам?

— Это зависит от самого человека и от его окружения. На начальном этапе интерес к предмету всегда преломляется через учителя. Если учителя принимают, то начинают интересоваться предметом. Если начинают интересоваться предметом и что-то становится понятным в этом предмете, это вызывает интерес. Если предмет становится непонятным, то это всегда вызывает

отторжение. И человек просто отодвигает этот предмет в сторону. В олимпиадное движение и в науку идут те люди, которым это прежде всего нравится. Всё ведь основано на интересе. Даже денежная составляющая на этом этапе уходит на второй план. Прежде всего — интерес. И когда человек понимает, что у него в этой области что-то получается, — ну, это здорово! Он тогда с радостью идёт в лабораторию или библиотеку и делает свою работу. Если для мужчины работа в радость — это половина мужского счастья.

? Физику можно изучать раньше седьмого класса?

— Физику начинают изучать значительно раньше. У меня есть внук, ему пять лет. В три года он научился читать, в четыре — считать, складывать и вычитать в пределах тысячи, его никто этому не учил. А когда он приезжает на дачу, то может долго наблюдать за муравьями, исследовать, а это уже занятие физикой. Ведь физика — это наука об окружающем мире, о нас, о нашем месте внутри этого мира. Начинать в седьмом классе изучать физику — это нормально, человек уже имеет свой маленький опыт за счёт созерцания, анализа простейшего, владеет набором простейших математических операций, может что-то измерять, описывать. А то, что мы начинаем изучать физику сизмальства, — это естественно. Можно заниматься чем угодно — главное, чтобы это было интересно.

? Как, по вашему мнению, должна выглядеть идеальная школа?

— Всё очень просто. Во-первых, эта школа должна быть полностью избавлена от давления извне. От глупости, связанной с прогнозом результативности. Скажем, в этом году математику сдали на 75 баллов в среднем, в следующем году — надо на 76,5 балла, не меньше. Это же бред обыкновенный. А у нас идут на это.