

В каждом музее — радость

• культура

Светлана Федотова

В Перми стартовала детская игра-путешествие «На старт, внимание... В музей!»

Все крупные музеи Перми объединились, чтобы сделать подарок для детей в дни школьных каникул: настоящий квест под кодовым названием «Эксперименты».

В кассе любого из участников проекта (Музей современного искусства PERMM, Пермская государственная художественная галерея, Музей пермских древностей, Дом Мешкова, Музей-диорама, Селенитовая комната, Дом-музей Н. Г. Славянова) каждому ребёнку выдают карту и буклет с заданиями. Главное — произнести волшебные слова: «На старт, внимание... В музей!» Кроме того, нужно сказать, сколько ребёнку лет: для каждой возрастной группы свои задания и, что немаловажно, свои музеи.

Для тех, кому уже от пяти до семи лет, программа называется «Музей на пробу». Главным героем этой программы станет хомячок, который живёт в лаборатории. Вместе с ним ребят ждут в Музее современного искусства, Селе-

нитовой комнате и Доме-музее Славянова.

Видели бы вы, с какой радостью и восторгом дошкольники выполняют задания в музее PERMM на выставке современного азербайджанского искусства! Нужно найти ковёр, нарисовать узор, рассмотреть странные игрушки, потанцевать, посчитать ступени и т. д. — всё посылно. Главное, что в игре дети учатся очень важным вещам — видеть и замечать прекрасное. Родители тоже счастливы: во-первых, организаторы отвели им важную функцию — помогать, а во-вторых, это и правда интересно. Кроме того, для детей всё бесплатно, включая билеты в музей. Если учесть то, что сейчас родители вынуждены платить за каждый шаг, это — хорошая новость.

Татьяна Вострикова, координатор проекта, заместитель директора по



развитию Пермского краевого музея:

— Мы изучили все образовательные программы, которые на сегодняшний день есть в Перми. Есть очень хорошие, есть прекрасные, но

все они за деньги, привязаны к каким-либо умениям или навыкам и нигде не учат любить Пермский край. Кроме того, везде детей сдают на время, а потом забирают. Мы решили пойти по друго-

му пути: с одной стороны, наша игра-путешествие — это форма семейного досуга, а с другой стороны, мы сделали всё, чтобы ребёнок смог почувствовать радость. Ведь эксперимент — это

одно из самых важных детских удовольствий.

Тем, кому от восьми до 12 лет, предстоит совсем другая игра — «Всемирные эксперименты», а от 13 лет и старше — «Экспериментировать это».

Есть специальная программа и для малышей: родителям с детьми до трёх лет выдаётся специальный путеводитель! Да, теперь пермские музеи двигаются в направлении, которое называется friendly — дружелюбие — и эта игра-путешествие очередное тому подтверждение.

Проект продлится до 22 ноября, но желательно успеть поучаствовать в нём до четверга, 19 ноября: в этот день все победители (те, кто прошёл все музеи на своём маршруте) будут приглашены на экспериментальные дебаты и научное шоу.

Кроме того, детей, выполнивших все задания, ждут дипломы и сюрпризы. Итак, все в музее!

• КИНО

Внимание, мотор!

В киноцентре «Премьер» презентовали образовательный проект «Заповедная киношкола». Здесь всем желающим помогут отправиться в уголки с первозданной природой по всей России, чтобы снять познавательные фильмы. О проекте рассказал его руководитель — заместитель директора Вишерского заповедника, режиссёр Виктор Семёнов.

Сначала организаторы предлагают поехать на две недели в Вишерский заповедник. Таких поездок будет пять, отправиться можно в одну или несколько. «Те, кто лучше всего проявит себя и как турист, и как творческий человек, получат приглашение в экспедиции за пределы Прикамья», — уточнил Виктор Семёнов. Участие на первом этапе платное, на втором — бесплатное. Попасть в проект можно уже с 13 лет.

На презентации зрители посмотрели шесть короткометражных лент, которые сделала «Заповедная киношкола». Среди фильмов — «Природная зона арктических пустынь». Картина появилась после июльской экспедиции Виктора Семёнова на атомном ледоколе к архипелагу Земля Франца-Иосифа и Северному полюсу. В кадре — природа Русской Арктики, подводный мир ледяных морей, район Северного полюса.

Фильм «Природная зона тайги» рассказывает о русской тайге, особенностях образования сообществ хвойных лесов, их животном и растительном мире.

За последние пять лет участники «Заповедной киношколы» посетили особо охраняемые территории в 12 регионах страны: заповедники «Вишерский» (Пермский край), «Шульган-Таш» (Башкирия), «Саяно-Шушенский» (Красноярский край), «Астраханский» (Астраханская область), «Тигирекский» (Алтайский край) и другие.

На вопросы желающих присоединиться к проекту Виктор Семёнов готов ответить по электронной почте: vvs19702010@mail.ru.

Михаил Данилович

Виктор Семёнов



Синдром непоседы

• консультация

С каждым годом гиперактивных детей становится больше. Одни считают, что это болезнь цивилизации, другие связывают чрезмерную непоседливость детей с недостаточным вниманием родителей. О том, как решать проблемы воспитания, рассказала детский и подростковый психолог, психотерапевт Оксана Богомякова.

Что такое гиперактивность у детей?

— Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) широко распространён и является объектом исследования специалистов. По статистике, в России таких детей до 18%, при этом мальчиков с СДВГ в девять раз больше, чем девочек.

Гиперактивные дети с раннего детства как бы бросают вызов окружающему миру. Они не похожи на других, их поведение резко выходит за рамки привычного для детей их возраста. Такого ребёнка можно сразу выделить из группы других детей по характерной позе, поведению «бойцовского петушка», готового броситься в драку.

Такой ребёнок не может сконцентрироваться на каком-либо занятии, его внимание перескакивает с одного предмета на другой. Дети с СДВГ, не достигнув результата, часто бросают занятие. Они чрезвычайно подвижны, бегают, крутятся, пытаются куда-то забраться. Дошкольники и младшие школьники могут испытывать сложности, когда застёгивают пуговицы и завязывают шнурки, а также во время конструирования, лепки и рисования.

Можно отметить неловкость, неуклюжесть: ребёнок как бы не «вписывается» в пространство, натыкается на углы, часто идёт напролом, не обращая внимания на препятствия.

Непоследовательность и непредсказуемость в по-

ведении делают их нежелательными членами детского коллектива. Как правило, у них нарушены отношения со сверстниками и взрослыми.

С чем связано развитие СДВГ?

— Существует достоверная связь заболевания с органическими поражениями головного мозга, возникающими во время беременности и родов, а также в первые годы жизни.

К факторам риска внутриутробного развития можно отнести токсикоз матери во время беременности, обострение у неё хронических заболеваний или инфекционные заболевания, принятие больших доз алкоголя и курение во время беременности, травмы в области живота, иммунологическая несовместимость по резус-фактору, попытки прервать беременность или угроза выкидыша.

На ещё не родившегося ребёнка влияют также стрессы и психотравмы, испытываемые матерью, нежелание иметь ребёнка. Отрицательно сказаться на созревании мозга могут любые заболевания в младенчестве, сопровождающиеся высокой температурой и приёмом сильнодействующих лекарств.

Важна и внутрисемейная ситуация: отсутствие одного или двух родителей, частые конфликты, различные подходы к воспитанию ребёнка у родителей, продолжительная разлука с ними, тяжёлое заболевание, ал-



коголизм или наркомания у родственников. Гиперактивные дети имеют огромный дефицит физического и эмоционального контакта с матерью и отцом. Из-за его отсутствия чаще всего и возникают тревожность, неуверенность, возбудимость, негативизм, а они, в свою очередь, отражаются на умении ребёнка контролировать себя, сдерживаться, быть внимательным.

К какому врачу обращаться при подозрении на СДВГ?

— Внимательные родители могут заметить признаки гиперактивности: непоседлив, невнимателен, избегает выполнения просьб, теряет вещи. В таких случаях стоит обратиться к неврологу и детскому психологу. Но надо понимать: добиться исчезновения этих симптомов в короткие сроки (за несколько месяцев и даже лет) невозможно.

В воспитании ребёнка с гиперактивностью необходимо избегать двух

крайностей: проявления чрезмерной мягкости с одной стороны, а с другой — предъявления ему повышенных требований, которые он не в состоянии выполнить.

Ребёнка необходимо поощрять за целенаправленную, сосредоточенную деятельность, хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца.

Распорядок дня, список дел, записки с напоминаниями прививают ребёнку навыки планирования и организации собственной деятельности. Лучше, если его жизнь будет строиться по стереотипному распорядку, чтобы он в определённое время питался, делал уроки, играл, выполнял доступную для него работу по дому, смотрел телевизор.

Обстановка дома должна быть доброжелательной и спокойной.

Необходимо оберегать гиперактивных детей от переутомления от избыточного количества впечатлений и раздражителей. Во время игр со сверстниками лучше ограничивать ребёнка общением лишь с одним партнёром и избегать беспокойных, шумных компаний. Для выплеска лишней энергии и сил запишите его в спортивную секцию.

Не пытайтесь переделать ребёнка, «вылечить» гиперактивность. СДВГ можно только понять, принять и «направить в мирное русло». С возрастом ребёнок научится с ней управляться, и это придаст ему продуктивность в деятельности, возможность достигать многого в короткие сроки.

Дарья Мазеина