

Учебная тревога

Дарья Мазеина

Педагоги и эксперты в сфере образования обсудили тенденции Единого государственного экзамена

В начале учебного года кажется, что до экзаменов ещё далеко и впереди много времени. Однако для педагогов и экспертов в сфере образования сейчас самое время подвести итоги, обсудить достоинства и недостатки прошедших экзаменов. «Из формы итоговой аттестации ЕГЭ превращается в цель образовательного процесса», — к такому выводу пришли участники круглого стола, организованного региональным отделением Общероссийского народного фронта.

Единый государственный экзамен ежегодно претерпевает изменения: совершенствуется процедура проведения, вносятся изменения в контрольно-измерительные материалы (КИМы), система организации экзамена с каждым годом становится прозрачнее. Вместе с тем ЕГЭ продолжает вызывать множество нареканий со стороны специалистов науки и образования, родителей выпускников школ.

По новым правилам

Одним из самых актуальных вопросов, который обсудили на мероприятии, стал вопрос разделения ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни. Базовый необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественно-научным или экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого математика входит в список вступительных испытаний в вуз.

По мнению Анатолия Иванова, заведующего кафедрой высшей экономики

НИУ ВШЭ в Перми, введение в 2015 году базового уровня ЕГЭ — огромная ошибка. «Предложенный уровень доступен ученикам третьих–пятых классов, этот экзамен — свобода «не учить и не учиться», с этой «свободой» знакомятся уже учащиеся девятых классов, когда в сентябре им предлагают демоверсию основного государственного экзамена, разработанную в Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ) на основе так называемой базы открытых заданий, основная часть которой решается в третьих–шестых классах», — объясняет Иванов.

Эксперт считает, что главная проблема математического образования сегодня — форматы ОГЭ (основной государственный экзамен) и ЕГЭ, к которым перешли в 2010 году. «Я горячий сторонник ЕГЭ. Но вместе с тем я горячий противник того формата, в котором он сейчас проходит. Ситуация ухудшается с каждым годом. Сами авторы этих форматов в отчётах ФИПИ указывают, что по итогам профильного ЕГЭ в 2015 году только 13,2% участников экзамена могут быть зачис-



Ирина Молокотина

лены на технические специальности вузов, 0,53% имеют самый высокий уровень математической компетентности», — рассказал Анатолий Иванов.

Математика едина

Аналогичной позиции придерживается и эксперт предметной комиссии ЕГЭ по математике в Пермском крае, преподаватель факультета довузовской подготовки ПГНИУ Андрей Мерзляков. По его словам, одной из целей проведения Единого государственного экзамена по математике на двух уровнях было разделение выпускников на «технарей» и «филологов».

Андрей Мерзляков, преподаватель факультета

дovuзовской подготовки ПГНИУ:

— С профильным уровнем всё понятно. Базовый сдавали ученики, которые планировали поступать в вузы на специальности, не связанные с математикой (это главное заблуждение). Практически на любом факультете студенты изучают математику. И если школьная математическая подготовка слабая, у студентов начнутся проблемы, вплоть до отчисления.

Второй момент. Бывают ситуации, когда, отучившись какое-то время на одном факультете, студент понимает, что это «не его». Он хочет изменить ситуацию, поступить на другой факультет, возможно тех-

нический. Сделать этого он не может, так как не сдавал профильный экзамен. Нужно сдавать снова, а время ушло, вся математика позабыта.

Кроме того, эксперт рассматривает «разделение» и с точки зрения педагогов. «Учитель должен каждого школьника научить математике. Но не секрет, что в выпускных классах учителя начинают целенаправленно готовить к сдаче ЕГЭ, на-taskивать на определённые задачи. А теперь ситуация: в классе из 25 учеников двое-трое выбрали базовый уровень. Как быть учителю, как разорваться, как научить одновременно и «профильника» и «базовика», если требования у них очень разные?» — говорит Мерзляков.

Без вариантов

Об определённых «минусах», связанных с разделением математики, говорит и министр образования Пермского края Раиса Кассина. По словам министра, очень многие ребята были не уверены в своих знаниях и в итоге выбрали оба уровня математики. Таких учеников было около 30%. В итоге был сделан излишний заказ КИМов, что привело к дополнительным затратам на организацию экзамена.

В этом году возможности выбрать оба уровня у выпускников не будет. «Ребятам нужно будет точно определиться, какой именно уровень они будут сдавать», — отметила Кассина.

Эксперты считают, что такой подход ещё больше усугубит положение. «Ныне школьникам не будут давать на выбор базовый или профильный уровень, ученик будет сдавать лишь один из них. В итоге на профильный уровень пойдут единицы, и качество знания математики только ухудшится», — отметил Анатолий Иванов.

Эксперт также рассказал, что в этом году в вузах средний балл ЕГЭ по математике — 61. «Замечено, с механико-математических факультетов студентов теперь не отчисляют, они уходят сами! Только единицы оканчивают в ПГНИУ специальность «механика», — подчеркнул математик.

В депутаты я б пошёл

Жители Перми будут обучаться парламентскому искусству

• молодёжь

Ульяна Артёмова

В Перми начала работу «Школа муниципального депутата», которая научит всех желающих ведению избирательной кампании, а лучшим поможет стать кандидатами в депутаты на местных выборах.

Теоретический курс

Знакомство молодёжи с депутатской деятельностью — федеральный проект, который в Перми реализует «Молодая Гвардия» при поддержке регионального отделения партии «Единая Россия». Работать «Школа» начала в прошлом году, а в апреле–мае 2015-го обучение в ней прошли 70 представителей молодёжи со всего Пермского края. Для слушателей провели несколько лекций на общеполитические темы и организовали множество бесед с действующими местными депутатами. Молодым людям рассказали, как народные избранники работают на уровне городов, регионов и Федерации, как выигрывают выборы, как общаются с народом и т. д. В завершение курса каждый участник получил сертификат.

Практические занятия

«Трое выпускников «Школы» прошлого года стали депутатами муниципальных образований:

один в Краснокамске и двое в Верещагино. Это очень неплохой результат, — отметил пришедший поприветствовать второй набор проекта депутат Пермской городской думы Арсен Болквадзе. — Я сам пошёл на выборы в первый раз в 24 года, и было тяжело: не у кого было спросить, как правильно вести приёмы граждан, как решать те или иные проблемы, возникающие в округе. Приходилось самому набивать шишки».

В 2015 году проект переименовали в «Школу муниципального депутата».

«Сегодня мы не просто проводим отдельные лекции — мы будем детально

уточнил руководитель регионального отделения «Молодой Гвардии Единой России» Пермского края Станислав Швецов.

Слушателей, добровольно подавших заявку на обучение в «Школе», ждёт восемь занятий на протяжении двух месяцев. Учить их будут на базе Малой академии государственного управления Пермского края в составе Пермского классического университета. Сертификат о прохождении курса получают только прилежные и активные слушатели.

Тет-а-тет с народными избранниками

На первое занятие 19 октября к назначенному времени пришли более 130 человек. «Причём это только



По его словам, проект даёт студентам и работающей молодёжи уникальную информацию. «У молодёжи есть уникальная возможность из первых рук получить знания об эффективных механизмах победы на выборах, — говорит руководитель молодёжной организации, — ведь депутаты редко делятся с широкой аудиторией информацией о том, как обошли своих конкурентов».

Первое занятие было ознакомительным. Собранных попригласовали организаторы и местные политики, кроме того, им рассказали о качествах, которые нужны в работе с избирателями, и в целом о деятельности депутатов.

«Многим не хватило мест, но никто не ушёл до конца мероприятия. Мне понравилось, что нам не просто рассказывали про избирательные системы, а

показали агитационные видеоролики с предвыборных кампаний», — рассказала слушательница «Школы муниципального депутата» Дарья Пакулина.

Следующее занятие состоится 26 октября. Слушателям прочтут лекции на тему «Законодательные основы муниципальных избирательных кампаний. Краткий разбор избирательных кампаний 2015 года».

В «Школу муниципального депутата» поступили более

130 пермяков