

Общество и образование

БЕСЕДОВАЛА КАРИНА ТУРБОВСКАЯ

ФОТО ИГОРЬ КАТАЕВ

Общество объясняет многие свои проблемы плохим образованием. Образование, в свою очередь, отсутствием социального лифта для людей, хорошее образование получивших. Однако виноватых здесь нет. Общество имеет ровно то образование, которого заслуживает. Общей задачей является выстраивание более оптимальной образовательной системы, считает заместитель председателя комитета по государственной политике и развитию территорий Законодательного собрания Пермского края, ректор Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Андрей Колесников.

Люди недовольны системой российского образования. Большинство из них ждёт быстрого решения проблем. К примеру, инвестируем в хороших преподавателей или в ремонт зданий и тотчас получаем отдачу. Однако реформа образования — не простой путь. Он рассчитан на многие годы, а главное — на совместную работу общества и образования, поскольку речь идёт об отрасли, живущей на основании некоего договора с социумом. Есть у общества потребность в образовании, которая в конечном счёте проявится в том, что образованный человек будет жить лучше, интереснее, чем необразованный, — появляется мотивация к обучению и образованию. Трудно представить себе развитое государство с плохой системой образования, равно как страну третьего мира, где образование было бы блестящим.

В российской же действительности мы пока наблюдаем «качели». Почти сразу после Великой Отечественной войны Пермь, полностью истощённая, «выжатая» битвой за победу, строит на Комсомольском проспекте Дом учёных. Жители гордились ими, странными людьми, живущими в их подъезде, ходящими в макинтошах и непохожими на всех остальных. Ведь это были представители науки!

Напротив, в начале 1990-х годов, когда наш дефицитный рынок стал чуть-чуть заполняться, сформировалось полное отвращение к образованию. Причина в том, что человек с клетчатыми

СЕГОДНЯШНЯЯ СИСТЕМА
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСТРОЕНА ТАК,
ЧТО ДЕТИ УХОДЯТ
ОТ НАУКИ. СИСТЕМА
ТЕСТОВ И ЕГЭ ПРОВЕРЯЕТ
ЗНАНИЯ, НО НЕ ДАЁТ
ПОНИМАНИЯ
ПРОИСХОДЯЩИХ
ПРОЦЕССОВ

сумками, пару раз удачно съездивший за товаром, становился богаче любого главного инженера, потратившего достаточно много времени на учёбу. Тогда появилось по-настоящему страшное явление — нищие с высшим образованием, работающие по специальности.

Сегодня, на мой взгляд, важность образования вновь начинает осознаваться. Могу об этом судить как ректор одного из старейших пермских вузов.

Количество абитуриентов, желающих поступить в педагогический университет, растёт, в том числе и потому, что общество формирует запрос на квалифицированных учителей. Среди стимулов — повышение заработной платы. По сравнению с работниками многих других отраслей педагог сегодня зарабатывает достаточно много. И условия работы в школах и детских садах Пермского края существенно улучшились.

В Прикамье весьма успешно работает ряд инструментов, направленных на появление и повышение мотивации к учёбе. Для сегмента среднего образования на основании международного опыта были разработаны две программы — «Учительский дом» и «Мобильный учитель». Сегодня обе успешно решают школьные проблемы в отдалённых, малонаселённых пунктах. В ходе проекта «Учительский дом» строятся здания, выполняющие несколько функций. Это и жильё для педагогов, и детский сад, и школа. Программа стартовала в 2013 году. Планируется, что до конца этого года в крае будет работать уже порядка 10 учительских домов. «Мобильный учитель» — это преподаватель, который вахтовым методом работает в нескольких школах. У детей появляется возможность, не уезжая от семьи, получать образование.