

«Мы организовали своё «1 Сентября»»



Татьяна Бойович,

дочь Катя (восемь лет) первый класс окончила в январе 2015 года, сейчас в процессе изучения программы второго класса, по трём предметам уже аттестована. Живут в Перми

? Как вы пришли к идее нешкольного образования?

— Когда родились дети, я много времени проводила на одном интернет-форуме, посвящённом естественному родительству. В числе прочих тем для обсуждения там была и тема, посвящённая образованию вне школы. Сначала я не вдавалась в подробности, но, по мере того как дети росли, а я начинала прислушиваться к тому, что говорят родственники и друзья-родители школьников о системе школьного образования, об отношениях в школе между учениками, педагогами и родителями, о школьных программах, эта тема начала интересовать меня всё больше. И, как это часто бывает, когда ты нуждаешься в информации, она начинает сама к тебе приходить. Стали попадаться статьи в журналах на тему домашнего образования, где в том числе приводилась статистика по странам, в которых хоумскулинг практикуется давно. И эта статистика говорила о том, что уровень знаний тех, кто обучается дома, намного выше среднего показателя. Стал складываться соответствующий круг об-

щения, в котором многие родители задумывались именно о такой форме обучения для своих детей. Сыграл свою роль и опыт посещения дочкой воскресной школы одной из лучших в городе гимназий. Ничего плохого о гимназии я не скажу: замечательные педагоги, продвинутая программа, приличная воспитательная база, да и дочке там нравилось. Но вот лишь один эпизод. Катя уже считала в пределах сотни и дальше, а в программе обучения все действия — в пределах 10.

Спрашиваю:

— Быстро, наверное, решаешь?

— Ну да, первая.

— А потом что делаешь?

— Ничего. Сажу.

Подхожу к педагогу, говорю, что дочке всё легко даётся. Получаю ответ: «Ну, я же ей даю дополнительные задания».

С учётом того, что программа первого класса, как минимум в первом полугодии, повторяет программу воскресной школы, возникает вопрос: чем ребёнок будет заниматься всё это время? В общем, к началу учебного года в нашем окружении набралось шесть семей, включая нас, которые решили не идти в школу. И это было большой поддержкой, так как делать что-то одному намного сложнее, чем вместе с единомышленниками. Мы организовали своё «1 Сентября», чтобы дети знали, что они не одни такие, общаемся, встречаемся, делимся успехами и находками, ищем пути решения сложных моментов. И это здорово!

? Как к этому отнеслись дети?

— Поскольку Катя успела походить только в воскресную школу, то она, в принципе, была согласна на то решение, которое примут родители. Конечно, мы разговаривали с ней на эту тему, но я видела, что мои сомнения не добавляют ей уверенности в том, что лучше — идти в школу или учиться дома. Думаю, что в семь лет ребёнок ещё не созрел для

принятия таких серьёзных решений, это целиком ответственность родителей.

? Каковы плюсы и минусы семейного образования (или у вас экстернат)?

— В соответствии с договором Катя обучается заочно. Но я считаю, что у нас именно семейное образование, так как обучаемся мы все: и Катя, которая непосредственно учится, и я, когда вспоминаю школьную программу, ищу способы, методы и приёмы, чтобы донести новый или непонятный для неё материал, и младшая дочка, которая часто присутствует при наших занятиях и тоже что-то для себя берёт из них. Обучение не ограничивается рамками школьной программы; часто, начав изучать одну тему, мы заканчиваем совсем другой, и вовсе не обязательно она относится к тому же самому предмету.

Вообще, у нас не существует специального времени для занятий, или уроков, как в школе. Это один из самых больших плюсов семейного образования — возможность показать ребёнку, что он эффективно использует своё время и энергию. И не только показать, но и научить его этому.

Чтобы не быть голословной, скажу, что, например, окружающий мир за второй класс Катя самостоятельно освоила и сдала за пару недель. И в этом кроется ещё один плюс семейного образования — возможность модульного изучения предмета, погружения в него.

К плюсам можно отнести и свободу действий и передвижения. Ещё один плюс — такое обучение развивает ответственность и самостоятельность ребёнка. Ответственность потому, что ребёнок работает не ради оценки, не ради ежедневного одобрения или порицания его действий, знаний и умений, а ради того, чтобы действительно знать и уметь то, что ему пригодится. И учится делать это самостоятельно.