

«Наши дети вернулись к нам»



Дина Сабитова,
детская писательница из Казани,
живёт в Коста-Рике.
Два её сына получают российское
образование дистанционно
в школе Санкт-Петербурга

**❓ Как вы пришли к идеи нешкольного
образования?**

— Когда я смотрю в прошлое (а нашему нешкольному образованию пошёл шестой год), мне кажется, что это случилось вдруг. В сентябре того учебного года я ещё пыталась вписать младшего сына в «нулёвку» хорошей частной школы, где учился к тому времени старший, а в мае уже точно знала, что старший в школу не вернётся, а младший в неё не пойдёт. Мне никогда не нравилось, что семья, имеющая детей, отдаёт школе огромную часть своего времени и ресурсов, что школа диктует образ жизни не только детям, но и их родителям. Кроме того, мы любили путешествовать, наша работа не была связана с присутствием в офисе, образование позволяло не бояться программы средней школы. А ещё мы жили за городом, и на дорогу до школы надо было бы тратить часа три в день по загазованному городу.

Основным толчком, после которого мы начали думать в эту сторону, было то, что младший ребёнок никак не вписывался в школьные рамки. Мы водили его к психологам, и они дружно предрекли нам большие проблемы. Помню, как один из них сказал: «Этот мальчик может прекрасно учиться, но от об-

учения в коллективе он будет только терять, а не приобретать». После этого мы изучили все возможности, нашли единомышленников и стали свободны.

❓ Как к этому отнеслись дети?

— Младший с большим восторгом встретил эту новость. Узнав, что в школу можно вообще неходить, он словно расправился, и из глаз его ушла тревога, прекратились страшные сны по ночам, он перестал плакать утром, отправляясь в «нулёвку». Старший... В его последний школьный год мы внимательно наблюдали за тем, можно ли именно этого мальчика учить дома. Ведь есть дети очень экстравертного склада, оторвать их от ежедневного общения с большим количеством людей — значит обесточить их внутренний мотор. Пока в последний школьный год сын три месяца сидел на больничном и на карантине, мы смотрели, рвётся ли он назад. Нет — он читал, рисовал, играл в «Лего», а если о чём-то и сожалел, уходя из школы, то только о разлуке с любимой учитель-

ницей истории. Кстати, именно она, единственная из всех его учителей, сказала нам: «Дома будете учиться? Ой, ну и правильно!» — и дала много хороших советов о том, что почитать по истории, какие учебники выбрать.

❓ Плюсы и минусы семейного образований (или у вас экстернат)?

— Если честно, я не разбираюсь в тех формах, которые нам предлагает дистанционная школа. Мне не очень важно, как это оформлено: всё равно мне от школы не нужны ни консультации, ни учебники. Сейчас между нами и школой вообще расстояние больше 10 тыс. км. О плюсах я могу говорить очень долго. Для нашей семьи это относительная свобода образовательной траектории почти на всех этапах жизни. Одной темой можно заниматься неделю, две, если интересно или надо потренироваться ещё, а можно эту тему отложить, если она не идёт. Можно не делать пустых заданий (а их очень много в начальной школе — все эти

