

шесть уровней. И по всему миру в один и тот же день в институтах Конфуция люди могут сдать этот экзамен.

Очевидно, что человек, поступающий в зарубежный вуз, должен пройти языковую подготовку. Если у вас уже сдан экзамен по китайскому (он называется HSK) четвёртого уровня, то вы можете поступать в любой китайский вуз без сдачи языковых экзаменов. Программа гимназии №2 нацелена как раз на то, чтобы к 11-му классу ученик мог получить HSK четвёртого уровня.

Это непростая задача, не все сдают экзамен, но возможности достигнуть этого уровня заложены нашей школьной программой. Четвёртый уровень — это повседневное обиходное общение. На этой ступени необходимо знать 1200 иероглифов. Всего в китайском языке более 50 тыс. иероглифов. Обычный китаец владеет 3–4 тыс. Если

в другой стране этого мало. Необходимы представления о китайской культуре. Это входит в вашу программу?

— Безусловно. Эти знания также делаются на три ступени. Мы читаем курс по истории и культуре стран Восточной Азии, дополняем его каллиграфией. Ведём курсы по истории, философии и экономическому развитию.

МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ, ЧТО ВЛАДЕНИЕ РАЗНЫМИ ЯЗЫКАМИ ДАЁТ ИМ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ В ЖИЗНИ

? Насколько открыта система образования Китая для российских студентов?

— Вполне открыта. В частности, пермские студенты учатся в городе Циндао. Сейчас это обучение обходится

важется, читаем и переводим со словарём. Молодые люди должны понимать, что владение разными языками даёт им дополнительную возможность реализации в жизни. У нашей гимназии выстроены партнёрские отношения со школами в других странах, в том числе в Китае (в городе Циндао), в Японии, в Великобритании. Дартфордская

грамматическая школа в Лондоне — одна из немногих в Англии, где преподаются китайский и японский языки. Две наши учительницы недавно вернулись из этой школы, где побывали по обмену. Одна из них на высоком уровне владеет английским языком, второй иностранный язык у неё — французский. Вторая учительница преподаёт английский язык и на наших курсах выучилась японскому. В Дартфордской школе они с успехом провели уроки русского языка. В декабре мы будем сдавать японский язык как международный, а в июне — китайский язык.

? Если я верно понимаю, одной из основных задач, которые вы ставите перед вашими выпускниками, является овладение языковыми компетенциями и способностью коммуницировать с носителями языка.

— Эта задача, безусловно, важна. Но кроме языковых навыков мы учим грамотно выстраивать свою работу. Даже если нашим выпускникам придётся налаживать управленческие процессы, мы стараемся дать им такие навыки. В этом нам очень помогают наши партнёры: экономический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета, компания «Прогноз», компания Toyota Engineering Corporation. Мы предлагаем нашим ученикам набор элективных курсов разных направлений, из которых они могут выбрать то, что им больше нравится. **■**

ЕСЛИ УЧЕНИК ПОЛУЧАЕТ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ, ЭТО СОВЕРШЕННО НЕ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ОН ЯВЛЯЕТСЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, КОТОРАЯ БУДЕТ ХОРОШО УЧИТЬСЯ В ВУЗЕ И СТАНЕТ ПОЛНОЦЕННЫМ ЧЛЕНОМ ОБЩЕСТВА. ВРЯД ЛИ ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ — ХОРОШО РЕШАТЬ ТЕСТЫ

говорить об уровнях, то для сдачи первого необходимо знать 150 иероглифов, для сдачи второго — 300, для третьего — 600, для четвёртого, как я уже сказала, — 1200.

? Кто ваши преподаватели?

— Начинаящие занимаются с русскоязычными учителями. В этом есть свои преимущества: наставники сами обучались китайскому языку и хорошо знают, что необходимо русскому человеку для его изучения. На второй, третий год обучения мы привлекаем носителей языка. Здесь идёт смешанная система: занятия по грамматике ведёт русскоязычный специалист, над разговорной практикой работает носитель языка.

? Знание языка — это хорошо. Но для поступления в китайский вуз, для жизни

даже дешевле, чем в российских вузах. Есть взрослые люди, которые после стажировки переезжают туда работать.

? Есть мнение, что в китайской системе образования большая, нежели в российской, нацеленность на формирование умений и навыков, которые позволяют выпускникам легче адаптироваться в реальной жизни.

— Наши федеральные стандарты второго поколения нацелены ровно на то же. Задача сегодняшних российских школ — не формирование выпускника, который пишет ЕГЭ на 100 баллов, а формирование человека, который смог бы легко пойти по жизни, успешно поступить в вуз, найти место в соответствии со своими знаниями, умениями, навыками.

Старшему поколению тяжеловато, когда мы едем за границу и, что назы-