

«Из миллиона смогут достичь успеха только пятеро!»

ТЕКСТ ОЛЬГА ДЕРЯГИНА

ФОТО ОЛЬГА НОСКОВА

По результатам международных исследований PISA, которые проводятся регулярно с 2000 года и охватывают 15-летних учащихся школ из нескольких десятков стран мира, Китай стабильно занимает первые строчки. Россия по итогам оценки 2012 года значится лишь во второй половине списка, состоящего из 65 участников проекта. Об отличиях в системах образования Китая и России мы побеседовали с Людмилой Сухановой, директором гимназии №2, которая известна тем, что это единственная в России школа, где есть класс Конфуция.

Q Людмила Андреевна, благодаря чему Китай, по вашему мнению, вырвался в лидеры и уже 15 лет удерживает позиции по грамотности учащихся?

— Думаю, лидирующие позиции учащихся Китая во многом объясняются их большим трудолюбием и желанием достигать поставленных целей. Когда я была в Китае, меня очень впечатлила дисциплина на уроках: в классе, где 40–50 человек, стоит идеальная тишина. Дети очень много работают, буквально не выходя из школы, не уезжая домой. Постоянно трудятся и, как результат, достигают успехов. В Китае такое количество жителей, что каждый понимает: «Нас миллион. Из миллиона смогут достичь успеха только пятеро! Представляете, как нужно работать?!» У них более высокая конкуренция, более высокая мотивация.

Q Существуют принципиальные отличия самой системы образования Китая от, например, российской?

— На этот вопрос сложно ответить однозначно. Безусловно, есть принципиальные отличия в менталитете. Если говорить именно о системе образования, то в Китае и во всех азиатских странах дети учатся дольше.

В Китае 12-летнее среднее образование. Оно разбито на три ступени: младшую, среднюю, старшую. По сути, это отдельные учебные заведения, в которые нужно последовательно поступать. В высшее звено (10–12-е классы) необходимо поступать как в вуз, для этого ведётся специальная подготовка.

Последние три школьных года ученики, как правило, живут в школе, отдельно от родителей, ездят домой только на выходные. И абсолютно всё образование платное, что позволяет школам привлекать лучших педагогов. При этом плата за образование не настолько высокая, что китайские семьи не имеют возможности обучать своих детей.

Есть и другой нюанс — частные школы. В Китае это не экзотика, как до сих пор в России, а большой, хорошо отлаженный сегмент рынка образовательных услуг. В них обучение действительно дорого стоит.

По итогам последней переписи населения Китая, которая проводилась в 2008 году, порядка 25% китайцев не умели писать. Правда, необходимо иметь в виду языковые сложности: в Китае необходимы большие усилия, чтобы научиться читать и писать. Китайцы учатся читать только к 12 годам.

Q Если резюмировать, то лидирующие позиции Китая в образовании обеспечены высокой конкуренцией и мотивацией, системой воспитания и образования. Что мешает нашей стране пойти по аналогичному пути?

— Мы не можем дать объективной оценки двум образовательным системам. Мы можем лишь указать на отличия. У каждой из систем есть свои плюсы и минусы. Образно говоря, если ученик получает высокие баллы, это совершенно не означает, что он является гармонично развитой личностью, которая будет хорошо учиться в вузе и станет полноценным членом общества. Вряд ли главная цель образования — хорошо решать тесты.

Q Вы сказали, что китайские дети учатся читать и писать с 12 лет. Ваша школа в этом смысле уникальна: восточные языки преподаются со второго класса. Если последовательно изучать язык, каким языковым уровнем будет обладать ваш выпускник к 11-му классу?

— Наша гимназия единственная в России, где разработана программа изучения китайского языка со второго по 11-й класс. В этом году на базе гимназии №2 будут проходить международные