

Научите меня ЖИТЬ

• наши дети

Дарья Мазейна

Выпускников пермских детских домов проводили во взрослую жизнь

В этом году из девяти государственных учреждений для детей-сирот края выпускаются 130 воспитанников. Большинство из них уже определились с будущей профессией и поступили в училища, лицеи и колледжи. Тем не менее и сами дети, и их педагоги признаются: именно сейчас в их жизни наступает один из самых сложных периодов. Ребятам предстоит привыкать к новой жизненной обстановке и вникать, что и как устроено за стенами детского дома.

На пороге новой жизни

Галина, выпускница Соликамского детского дома, уже поступила в финансово-экономический колледж. В будущем Галя мечтает работать в Сбербанке, а пока девушка готовится к переезду в общежитие. По словам воспитанницы детского дома, начинать новый период в жизни немного страшно, но она надеется на поддержку и помощь своих воспитателей и учителей.

Действительно, большинство выпускников детских домов в первые несколько месяцев после выхода в самостоятельную жизнь часто обращаются за помощью и советами.

Ольга Попова, директор Краснокамского детского дома:

— Наши ребята очень дружны с воспитателями и первое время очень часто приходят со своими проблемами к педагогам. Мы им всегда рады, стараемся помочь и делом, и советом. Конечно, период адаптации к новой жизни проходит у ребят очень тяжело, но постепенно они привыкают, учатся быть самостоятельными и приходят всё реже, уже только в качестве гостей.

Опыт старших

В Краснокамском детском доме для старших ребят регулярно проходят встречи с выпускниками прошлых лет. По словам педагогов, для их подопечных такие встречи очень важны, поскольку именно из рассказов таких же людей, как они, начинает складываться алгоритм успешности. Быв-

шие выпускники рассказывают тем, кто ещё только будет выпускаться из детдома, не только о положительных результатах и победах, которых они добились, но и на своём личном примере говорят о рисках, с которыми так или иначе придётся столкнуться.

«Когда ребёнок живёт в семье, он может примерить на себя «рубашку» успеха не только мамы и папы, но и родственников, одноклассников, друзей по двору. У детей из детских домов такого круга нет, значит, им в этом надо помочь», — уверены педагоги.

Сделай сам

Однако самым важным моментом в подготовке к взрослой жизни является вовсе не опыт товарищей, а возможность почувствовать себя хозяином своей жизни и попробовать жить отдельно. И теперь у ребят такая возможность появилась.

Руководство Краснокамского детского дома два года назад решило организовать для своих воспитанников специальное пространство, где старшеклассники смогли бы «репетировать» взрослую жизнь. На территории детского дома появилась «квартира», в которой ребята по очереди живут, самостоятельно ведут хозяйство, готовят, учатся распределять своё время и распоряжаться семейным бюджетом.

Освоиться ребятам помогают педагоги и психологи детского дома. Вместе они анализируют действия воспитанников, учат самостоятельности и ответственности за свои действия в повседневной жизни.

• МНЕНИЕ

«Главная цель – научить детей справляться с проблемами»

Дмитрий Жебелев, учредитель благотворительного фонда «Дедморозим»:

— Между выпускниками детских домов существует большая разница в плане подготовленности к будущей самостоятельной жизни. Единицы готовы к поступлению в вуз, многие же при этом не имеют даже бытовых навыков: убирать квартиру, готовить еду, оплачивать коммунальные услуги и т. д. Это связано как с различием в работе учреждений, из которых выпускаются ребята, так и с их собственными способностями и опытом предыдущей жизни.

В Пермском крае есть достаточно эффективная система решения части таких проблем — опекуны с раздельным проживанием. Они берут на себя ответственность за выпускников с 16 до 18 лет.

Среди таких опекунов есть и координаторы фонда «Дедморозим». Они помогают детям оформлять документы, решать проблемы с жильём, налаживать быт. Тем же самым мы занимаемся и просто индивидуально — с ребятами, у которых уже сложились с нами дружеские взаимоотношения, а также помогаем в самых сложных случаях. Для них, в частности, был предназначен проект «Удочка», участники которого благодаря пермякам получали профессию, трудоустраивались и сопровождалась нами до момента закрепления на рабочем месте.

Главная цель всех этих дел — научить детей самостоятельно справляться со своими проблемами. Не стать жертвой или самим не совершить преступление, не воспроизвести опыт своих родителей, родив и бросив ребёнка.

Отдельная история — выпускники домов-интернатов для умственно отсталых детей. Пока они, в большинстве, попадают во взрослые психоневрологические интернаты, где практически нет шансов стать самостоятельными. Мы сейчас пытаемся дать таким ребятам больше возможностей получить образование и профессию, пусть самую простую, но востребованную, а вместе с этим и не остаться в стенах закрытого учреждения до конца жизни.

Конечно, наше участие в судьбе таких детей — это пока капля в море. Да и сама система больше работает с последствиями проблем, нежели с их причинами. И успех сильно зависит от личной заинтересованности тех же сотрудников детдомов или координаторов «Дедморозим» и других добровольцев в будущем конкретного ребёнка — Маши, Димы, Алины... Хорошо, что неравнодушных людей в данном случае находится всё больше.

«Здесь есть отдельная кухня со всей необходимой техникой, ванная комната со стиральной машиной, комната, где ребята спят и принимают гостей. Мы учим их не только содержать свой дом в порядке, стирать одежду, но и правильно распределять свои

ресурсы: деньги, время, силы. На время проживания ребятам выдаются деньги, на которые они покупают продукты и учатся готовить. У многих даже на этом этапе возникают трудности: чаще всего ребята покупают макароны и сосиски, но мы их приучаем готовить и более сложные блюда», — рассказывает Светлана Мельникова, заместитель директора Краснокамского детского дома.

По словам педагогов, самым главным результатом проекта можно считать то, что при устройстве выпускников в учреждения начального образования в сентябре 2014 года и размещении их в общежитие все ребята, прошедшие проект, чувствуют себя намного увереннее и спокойнее.

Эксперимент дал положительные результаты, и теперь проект развивается дальше в других территориях края.

Педагоги надеются, что в совокупности все эти методы помогут ребятам подготовиться и получить всё необходимое для начала самостоятельной жизни.



Вклад «Солнечный»

Сезонное предложение для физических лиц — вклад «Солнечный» действует с 08.05.2015 по 24.07.2015. Вклад открывается в рублях только на имя вкладчика. Минимальная сумма — 3000 руб., максимальная сумма — не ограничена, срок — 365 дней. Процентная ставка растёт в зависимости от периода фактического нахождения денежных средств во вкладе: до 91 дня (вкл.) — 9%; свыше 91 дня и до 180 дней (вкл.) — 11%; свыше 180 дней и до 270 дней (вкл.) — 12%; свыше 270 дней и до 365 дней (вкл.) — 13% годовых соответственно. Ежеквартальная капитализация процентов. Пополнение и расходные операции с сохранением процентной ставки не предусмотрены. Выплата суммы вклада с начисленными процентами производится в день досрочного востребования всей суммы вклада или в день окончания срока вклада путём перечисления суммы вклада и причитающихся процентов на счёт вкладчика, открытый в Банке. При досрочном востребовании вклада проценты выплачиваются по ставке вклада «До востребования» (0,01% годовых в рублях РФ на 08.05.2015). Автоматическая пролонгация не предусмотрена. Вклад может быть открыт через банкомат и/или «Интернет-офис».

Ул. Пушкина, 104АБ, тел. 236-53-50

Ул. Ленина, 50, тел. 259-07-34

Ул. Мира, 68, тел. 221-70-83

Звонок по России бесплатный

8 800 200-02-90 | www.rshb.ru

Подробности по телефону, на официальном сайте и в офисах ОАО «Россельхозбанк». ОАО «Россельхозбанк». Генеральная лицензия Банка России №3349 (бессрочная). Реклама



ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

ИПЭФ признан эффективным ВУЗом!

5 направлений бакалавриата, 3 профиля подготовки

- МЕНЕДЖМЕНТ**
 - Аналитическое обеспечение управленческих решений
 - Управление малым бизнесом
- ЭКОНОМИКА**
 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 - Экономика предприятий и организаций
 - Финансы и кредит
- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
 - Гражданско-правовой профиль
- РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**
 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
- ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**
 - Прикладная информатика в экономике

Формы обучения: очная, заочная (сессия, группы выходного дня)

2-446-555, 2-446-888 **www.pief.ru**

Приемная комиссия: **г. Пермь, ул. Екатерининская, 141**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Нам исполнилось 20 лет!

Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации»

12 престижных специальностей среднего профессионального образования (на базе 9 и 11 класса), очная и заочная формы обучения

- Экономика и бухгалтерский учет
- Банковское дело
- Право и организация социального обеспечения
- Туризм
- Коммерция
- Гостиничный сервис
- Реклама
- Компьютерные сети
- Прикладная информатика
- Операционная деятельность в логистике
- Документационное обеспечение управления и архивирование
- Страховое дело

Прием без экзаменов!

2-446-555, 2-446-888 **www.pief.ru**

Приемная комиссия: **г. Пермь, ул. Екатерининская, 141**

пятница Рекламная служба: **210-40-28, 210-40-23**

приятное с полезным

Ирина Молокотина



В этом году из девяти детских домов края выпускаются 130 воспитанников