

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ

То и дело слышишь: «Кому они нужны?» В такой среде сложно развивать бизнес.

При этом чиновники солидарны с населением, они тоже люди. Им предприниматели мешают осуществлять государственные функции. Пока мы не переломим такое отношение к бизнесу, инициативных людей будет очень мало.

Недаром, судя по многочисленным опросам, выпускники школ в бизнес не стремятся. Их приоритет — государственная служба. И это проблема, решать которую надо на государственном уровне.

— Это звучит довольно экстремально: зачем чиновнику работать против самого себя?

— Руководство страны понимает суть проблемы и поддерживает такого рода инициативы. Проект «История российского предпринимательства» получил все необходимые статусы, завизирован президентом страны. Подписано соглашение между федеральной «Деловой Россией» и Российским историческим обществом.

В осуществлении проекта объединят усилия представители органов исполнительной власти регионов и муниципалитетов, общественных организаций, педагоги, музейщики, историки, краеведы, школьники, студенты, СМИ. Они попытаются возродить и сохранить историческую память о российских

Мы встречались с представителями крупнейших вузов, имеющих подшефные общеобразовательные школы, нашли преподавателей, которые как раз специализируются на такой истории. Попробуем организовать в Пермском краеведческом музее тематическую выставку, может быть, по-иному структурировать имеющиеся богатые музейные материалы и открыть больше имён людей, которые особым образом отличились и запомнились потомкам.

Наш интерес в том, чтобы в сотню великих предпринимателей России вошли представители Пермского края. Этот проект рассчитан точно не на один год, мы будем работать в этом направлении год за годом.

Возможно, будет целесообразно, чтобы студенты искали аналогии тех или иных сегодняшних процессов в истории с точки зрения, например, макроэкономики и связали их с сегодняшней реальностью. Думаю, это будет выглядеть достаточно убедительно. Мы уже всё проходили. И период резкого повышения налогов, когда оно вымыло все деньги у купечества, а предприятия на несколько десятков лет просто перестали создаваться. И строительство госмонополий.

Задача не в том, чтобы петь дифирамбы бизнесу, а объективно показать

«Не секрет, что к предпринимателям в России до сих пор относятся негативно. То и дело слышишь: «Кому они нужны?» В такой среде сложно развивать бизнес»

и русских предпринимателях, которые внесли большой личный вклад в развитие государства.

— Какова программа действий участников проекта?

— В его рамках будут издаваться книги и энциклопедии, сниматься фильмы, организовываться тематические выставки, проходить дискуссии, «круглые столы», уроки предпринимательства и мастер-классы в школах.

В Пермском крае пройдут Всероссийский конкурс школьных сочинений, Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства для школьников и студентов.

Расставит все точки над i Всероссийская акция «100 великих предпринимателей и меценатов России», в рамках которой будет создана уникальная интернет-фотовыставка «Портретная галерея великих предпринимателей». Победители проекта будут выбираться путём рейтингового голосования, после чего в регионах (в том числе и в Пермском крае) будут установлены мемориальные доски предпринимателям и меценатам.

Министр экономического развития Пермского края Леонид Морозов пообещал содействие в установке памятника собирательному образу предпринимателя.

Думаю, что найдётся много интересантов в таком проекте. Допустим, можно было бы в Прикамье создать свою Аллею предпринимателей. У нас есть много заводов, которые были основаны столетия назад и очень уважительно относятся к своей истории. Многие основатели заводов, по сути, заложили в крае целые города (Чусовой, Нытва, Очёр и так далее). Край может внести достойный вклад в популяризацию идеи предпринимательства.

процессы, механизмы, как именно всё происходит. С тем чтобы впоследствии можно было принимать адекватные решения.

Этот пласт истории в советских учебниках просто не существовал, и надо ликвидировать пробел.

— В крае по инициативе «Деловой России» реализуется ещё один проект — «Наставники». Он уже имеет результаты?

— Его ведёт предприниматель Андрей Останин совместно с Союзом изобретателей Пермского края. Этот проект запустили в пилотном режиме в шести пермских школах. Там ребятам помогают внедрять собственные изобретения, думать над созданием новых продуктов. Практика показывает, что эта работа наиболее эффективна с детьми до седьмого класса. У них очень живое мышление, они придумывают множество оригинальных вещей. В 2014 году было подано три заявки на патенты. Мы привозили в Пермь тренеров из Екатеринбурга, которые проводят деловые игры в школах с преподавателями, родителями, учениками.

Ребята очень активно откликаются на такие предложения, они готовы быть волонтерами, менять мир вокруг и внутри школы. Согласования, юридические и финансовые аспекты этой деятельности берут на себя эксперты. Как показывает практика, проекты могут быть успешными. Поскольку эта инициатива продиктована нехваткой инженерных кадров, в проект с радостью вошли предприятия, которым катастрофически не хватает конструкторов, людей, создающих новые продукты. А ведь именно от их наличия зависит, будет ли отечественная экономика конкурентоспособной. ■

Дмитрий Медведев поддержал Марата Биматова

Проект по подготовке в Прикамье рабочих кадров может получить 1 млрд руб.

В Москве 20 января состоялась встреча председателя правительства РФ Дмитрия Медведева с представителями бизнеса, посвящённая вовлечению предпринимателей в подготовку кадров для новой экономики.

В мероприятии принял участие президент Пермской торгово-промышленной палаты (ТПП) Марат Биматов. Он познакомил главу правительства с результатами проекта ТПП «Рабочие кадры «под ключ» и обозначил важность тиражирования дуальной модели обучения во всех субъектах РФ.

Марат Биматов отметил, что проблема качества подготовки кадров является общей для большинства территорий РФ. Механизм пермского проекта «Рабочие кадры под ключ» направлен на её эффективное решение. В основе — практико-ориентированная (дуальная) модель обучения.

Марат Биматов, президент Пермской торгово-промышленной палаты:

— Сейчас в регионе 71% госзадания учреждений формируется на основе спроса, потребностей бизнеса, и за каждым бюджетным местом сегодня стоит живой работодатель. Главное в нашем проекте — мы изменили монопольную роль государства в профобразовании. Если раньше государство — это и заказчик, и подрядчик, и контролёр в одном лице, то в нашей системе заказчиком выступает бизнес.

Дмитрий Медведев, председатель правительства РФ:

— То, что вы сказали, безусловно, очень важное направление работы и, по сути, в значительной степени вариант государственно-частного партнёрства. Прежнее среднее специальное образование, профессионально-техническое образование закончилось и может развиваться только на базе такого сотрудничества. Поэтому этот заказ должен идти в чистом виде от бизнеса. А по-хорошему, целый ряд средних специальных учебных

заведений вообще должен быть на финансировании или просто принадлежать компаниям. У нас вообще всё среднее специальное образование, по сути, передано регионам, но в ряде случаев, я считаю, его нужно просто передавать именно бизнесу, для того чтобы бизнес сам генерировал заказ на эти специальности.

Чтобы распространить модель дуального образования на всю Россию, Марат Биматов предложил задействовать несколько федеральных министерств.

Марат Биматов:

— Необходимо задействовать не только Министерство образования и науки, Минтруд, но и весь экономический блок правительства РФ. В качестве бизнес-объединений можно использовать систему торгово-промышленных палат России.

Дмитрий Медведев в ответ подчеркнул, что считает дуальную модель обучения правильной и перспективной: «Люди должны понимать, чем они будут заниматься».

Ещё одна актуальная тема беседы — финансирование проекта Минобрнауки России «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов на 2014–2019 годы», одним из 10 регионов-пилотов в реализации которого является Пермский край.

Этот проект предусматривал софинансирование из федерального бюджета до 70% при поддержке Всемирного банка (по 1 млрд руб. на субъект), но в настоящее время выделение средств приостановлено.

Марат Биматов:

— На сегодняшний день участником проекта был Всемирный банк — и данный проект у нас пока подвис. Поэтому, Дмитрий Анатольевич, считаю важным дуальное обучение развивать во всех субъектах, найти возможность поддержать проект по развитию дуального обучения.

Дмитрий Медведев, оценив сложность ситуации, резюмировал: «Хорошо. Давайте подумаем, как этому процессу помочь».

ФОТО СЕРГЕЙ КОПЫШКО

