

ОБРАЗОВАНИЕ/НАУКА

— Если бы вас пригласили в «Вышку» как стороннего специалиста оценить качество услуг вечерне-заочного факультета, сколько баллов вы бы дали исходя из пятибалльной шкалы?

— Думаю, что 4,8. Считаю, что идеального качества нет нигде. Наш факультет — живой организм, который постоянно развивается. 4,8 балла означают, что нам есть куда расти.

— Вузы, дающие высококачественную образовательную услугу, неизменно сталкиваются с проблемой нехватки профессиональных преподавателей. Как эта задача решается в «Вышке»?

— Да, найти высококвалифицированного специалиста — непростая задача. К счастью, в Высшей школе экономики такие преподаватели работают в штате. «Вышка» очень бережно относится к своим сотрудникам.

Другая часть профессорско-преподавательского состава — это практикующие специалисты, менеджеры среднего и высшего звена, владельцы компаний.

На мой взгляд, организовано оптимальное соотношение. Преподаватели-теоретики читают теорию, к примеру, стратегического менеджмента. Практики рассказывают на примере своих предприятий, как они разрабатывали стратегию развития.

Кроме того, в Пермском кампусе читают лекции преподаватели из Москвы, Петербурга, Нижнего Новгорода, а также других стран.

— Вы входите в группу «высокого профессионального потенциала». Что это?

— Правильно будет сказать «входила». До 2011 года. Это кадровый резерв Высшей школы экономики. В стенах вуза разработана система, которая позволяет оптимально встроить молодого специалиста в систему «Вышки». В кадровый резерв отбирается лучшая молодёжь вуза. В течение двух лет для этих ребят проводятся конкурсы, тренинги с ректором и проректорами. Идёт постоянная мотивация к тому, чтобы быть лучшим.

Как показывает практика, эта система помогает молодому специалисту найти своё место в «Вышке», определиться, кем он будет — исследователем, администратором, управленцем, — и комфортно приступить к работе. Мне участие в группе высокого профессионального потенциала чрезвычайно помогло.

— Екатерина, сегодня вы сочетаете административную и исследовательскую работу. Принято считать, что они плохо совмещаются.

— В моём случае всё отлично сочетается. То, что я рассматриваю с научной точки зрения, очень помогает мне в ежедневной работе. Я знаю, как мотивировать персонал, как разработать стратегию развития факультета, как создать новый продукт и как оценить качество предоставляемых нами услуг.

— Наверное, мотивация сотрудников — то, что интересует многих руководителей...

— Понятно, что в первую очередь речь идёт о финансовой составляющей. На втором месте стоит климат в коллективе. Необходимо выстроить дружеские, доверительные отношения, чтобы у сотрудника было желание работать с большой отдачей.

— Вы и свою страницу «ВКонтакте» используете как площадку «Вышки». Какие ещё ресурсы вы задействуете для родного вуза?

— Мои страницы есть практически во всех соцсетях. И в каждой из них есть мои студенты. Декан вечерне-заочного факультета экономики и управления доступен 24 часа в сутки. Бывает, что и в час ночи студенты обращаются за помощью. Помогаю. Я сама учусь и знаю, как это важно — своевременная поддержка.

— Вам нет ещё и тридцати лет, а уже диссертация, деканство, дальнейшая учёба. Есть какой-то секрет, как получилось этого достичь?

— У многих возникает этот вопрос. Я думаю, что именно молодость и внутренние силы дали мне возможность этого достичь. У меня есть чёткий план, что и к какому году я хочу сделать. Счастлива, что пока он реализуется так, как я его задумала.

Если говорить о защите диссертации в 25 лет, то и это не «фокус». Работы, которые я писала в «Вышке», объединены одной темой. У меня был очень качественный диплом, из него «выросла» диссертация.

— Ещё вопрос на тему «непростых времён». Кто-то, наверное, сегодня задумался: учиться или не учиться. Ваши комментарии?

— Однозначно учиться! Учиться всегда! Мозг должен развиваться, жить. Перестанете учиться — перестанете жить.

Максим Петренко, представитель компании «САТЕЛ» в Уральском регионе:

— На отдельных этапах моей карьеры и бизнеса мне необходимы были определённые знания. Я обращался за ними в Пермский кампус Высшей школы экономики и каждый раз получал отличный результат. Сегодня у меня два высших образования, полученных в «Вышке»: первое по направлению «Финансы и кредит», второе по направлению «Менеджмент».

Благодарен коллективу Высшей школы экономики за их труд и те знания, что они несут в социум. Желая больше умных и талантливых студентов и достойного финансирования от государства. Надеюсь, что моё сотрудничество с Пермским кампусом будет продолжено.

Алексей Кулаков, директор Пермского районного узла связи ОАО «Ростелеком»:

— Это второе высшее образование, которое я получаю в Пермском кампусе Высшей школы экономики. Сегодня я учусь на юридическом направлении. Для меня очень ценно, что знания, которые я получаю в «Вышке», я могу сразу же применить. Я работаю с клиентами — как с частными лицами, так и крупными предприятиями, — и мне необходимо чётко понимать правовое поле. Новые знания в правовой сфере дают мне возможность цивилизованно защитить своих коллег, семью, себя.

Высшую школу экономики я выбрал, потому что уже учился здесь и знаю, что здесь дают качественное образование, которое помогло мне получить ту должность, которую я сегодня занимаю. И организационно: только в «Вышке» есть вечернее отделение по интересующей меня специальности.



SHOES & ACCESSORIES

Шикарные СКИДКИ

30%

20%

40%

Мира, 41/1, ТРК «Столица» | Куйбышева, 16, ТРК «Колизей-Cinema»
Комсомольский пр-т, 52 | Революции, 13, ТРК «Семья»

ИСТОРИЯ

Издан буклет, посвящённый столетию главного корпуса педуниверситета

ФОТО КОНСТАНТИН ДОЛГАНОВСКИЙ



Отдавая дань уважения зданию, во многом определяющему сегодняшний облик Перми, составители буклета постарались сосредоточиться исключительно на его «биографии», без особой привязки к истории собственно университета.

Текст буклета составлен с использованием статей Игоря Капцуговича (бывший ректор ПГГПУ) и Натальи Алениковой (ГАПО). Подборка фотографий содержит редкие архивные кадры из фотобанков архивов, музеев и частных коллекций.

Решение о строительстве будущего главного корпуса ПГГПУ на углу улиц Сибирской и Большой Ямской было принято Пермским губернским земством в 1912 году. Проектирование здания было поручено архитектору пермского земства Евгению Волошинову. Уже в мае 1912 года архитектор представил управе эскиз будущего здания, а к сентябрю 1914 года земская управа рапортовала, что здание «закончено вчерне».

В 1922 году Педагогический институт был объединён с Пермским государственным университетом и составил основу для нового педагогического факультета. В 1930 году педагогический факультет стал самостоятельным высшим учебным заведением.