



Дуальное будущее

О том, что будущее системы образования связано с производством, говорится много. К слову, в Германии уже сейчас основная нагрузка в области образования лежит на предприятиях. А профориентация сотрудников стоит этой державе €40 млрд в год.

С 2012 года администрация Перми развивает проект «Уникальные школы». Суть его — в той самой многообещающей «дуальности» — то есть в тесной взаимосвязи школы и производства, позволяющей вырастить действительно высококлассные кадры, которые с радостью примет любое наукоёмкое производство. Инженеры, дизайнеры, программисты работают с детьми и в школе, и непосредственно на предприятиях, что позволяет детям внедриться в профессиональную среду, не сносив школьного портфеля. Уникальные школы были представлены на форуме отдельным стендом. Всего их в Перми пять: инженерно-техническая школа, школа дизайна, техношкола, школа IT, школа киокусинкай.

СУТЬ ПРОЕКТА «УНИКАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» — В ТЕСНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ ШКОЛЫ И ПРОИЗВОДСТВА, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ВЫРАСТИТЬ РЕАЛЬНО ВЫСОКОКЛАССНЫЕ КАДРЫ, КОТОРЫЕ С РАДОСТЬЮ ПРИМЕТ ЛЮБОЕ НАУКОЁМКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Дмитрий Самойлов, глава администрации Перми:

— Система уникальных школ — это пример успешного взаимодействия образовательных учреждений и ведущих предприятий Перми. Благодаря созданию новой модели у детей уже на школьном уровне формируются не только теоретические знания, но и практические навыки. Это своего рода инвестиции